

Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования
«Дворец творчества»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МАУДО «Дворец творчества»
Протокол № 01
от « 24 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 53/2

от « 28 » августа 2015 г.

«Дворец
творчества»
Директор МАУДО «Дворец творчества»

Е.А. Щербакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015 – 2016 учебный год

г. Красноуфимск

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждение) определяет образовательную стратегию Учреждения, приоритетные направления деятельности творческих объединений. Учебный план составлен в соответствии со спецификой работы Учреждения, его основными направлениями направлениями деятельности, потребностями детей и их родителей (законных представителей), а также кадровым потенциалом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является создание условий для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности);
- 2) платные образовательные услуги (осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана на 2015 – 2016 учебный год являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план определяет:

- направленность дополнительных развивающих программ;
- название программы;
- вид программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- количество учебных часов в неделю по годам обучения;
- количество учебных групп по годам обучения;
- суммарное количество учебных часов в неделю.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по дополнительным развивающим программам начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность обучения 36 учебных недель в год. Итоговый контроль по дополнительным программам проводится с 15 по 31 мая.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся административной Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При организации дополнительного образования коллектив Учреждения руководствуется следующими приоритетными принципами:

- свободный выбор учащимися видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

По принципу составления дополнительных общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении - составительские (составлены из разных элементов программ);

- По продолжительности реализации: краткосрочные, долгосрочные (одно, двух, трех и более годичные);
- По возрастной категории рассчитаны на разные категории обучающихся;
- По уровню освоения: общекультурные, углубленные, профессионально-ориентированные.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2015-2016 учебном году составило **71 (40 программ в рамках выполнения муниципального задания и 31 программа в рамках платных образовательных услуг).**

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности. Большинство программ носят ярко выраженный творческий характер. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы музыкального творчества в отличие от школьных программ по музыке расширяют возможности обучающихся в овладении элементами музыкального творчества, музыкального фольклора, сольного и концертного исполнения, предусматривают часы индивидуальной работы.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс в хореографическом объединении и предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постоянную, репетиционную деятельность.

Программы театрального творчества нацелены на вовлечение детей в театральную деятельность, обучение актерскому мастерству, создание новых образов и воплощение их на сцене.

Программы по изобразительному искусству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (основам рисунка, живописи, основам композиции, изобразительной деятельности). По сравнению с программами школьного образования по изобразительному искусству дополнительные программы предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками.

Обучение по индивидуальным программам и планам. Индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы спроектированы с учётом потребностей и склонностей, индивидуальных возможностей, рассматриваются как индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности охватывает область технического моделирования и конструирования. В задачи входит расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, материалами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Программы предусматривают развитие навыков конструирования из бумаги, картона, дерева, ткани, бросовых материалов, направлены на развитие пространственного мышления, расширение базы школьных знаний в области практического конструирования. В рамках программного материала обучающиеся включаются в увлекательный мир соревнований по ракетномодельному, авиамодельному спорту, робототехнике, легкоконструированию. В отличие от школьных рамок программ трудового обучения, дополнительные общеразвивающие программы дают возможность обучающимся полнее проявить творческий потенциал, больше времени уделять выбору модели, процессу ее конструирования. Программы рассчитаны как на дошкольников, так и на обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, повышение речевой культуры и уровня готовности обучающихся дошкольного возраста к школе.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержания образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Программы для дошкольников по содержанию организационно - педагогическим условиям представляют альтернативу программам дошкольного образования, реализуемых детскими садами, ориентированы на формирование математических способностей и мотивацию к обучению в школе.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности рассчитаны на дошкольников, детей младшего и среднего школьного возраста, ориентированы на повышение экологической культуры, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания. Программы предусматривают организацию исследовательского поиска малоизвестных фактов истории родного края, спроектированы с учетом социокультурного потенциала города, района, ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение обучающихся к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях. Значительное место в программах занимает практическая, природоохранная деятельность, нацеленная на изготовление изделий из природных и бросовых материалов.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на физическое развитие детей дошкольного возраста, на укрепление их здоровья, активизацию эмоционально-целостного восприятия музыкальных занятий в совокупности с музыкально-выразительными средствами. Занятие ритмикой и танцами оказывают благотворное влияние на формирующуюся личность ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества»
на 2015 – 2016 учебный год
(образовательные услуги, предоставляемые в рамках муниципального задания)

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю по годам обучения					Всего часов	
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Направленности дополнительного общеразвивающих программ: Художественная направленность											
1	«Основы народного и декоративно – прикладного искусства»	С	4 года	10–14 лет	1х2=2	1х3=3 1х3=3	1х3=3 1х3=3	1х3=3			17
2	«Живопись»	С	4 года	10-14 лет	1х2=2	1х3=3 1х3=3	1х3=3 1х3=3	1х3=3			17
3	«Рисунок»	С	2 года	10-12 лет	1х2=2	1х3=3 1х3=3					8
4	«Современные графические материалы и техники»	С	1 год	9-14 лет	2х2=4						4
5	«Изобразительная деятельность»	С	2 года	7-10 лет	2х2=4	2х2=4 2х2=4					12
6	«Основы рисунка»	С	4 года	10-14 лет			1х3=3 1х3=3	1х3=3			9
7	«Эстрадный вокал»	С	5 лет	5 – 14 лет	2х2=4	2х2=4	2х2=4 2х2=4	2х2=4			20
8	«Основы музыкального творчества»	С	1 год	6–7 лет	2х1=2 2х1=2						4
9	«Маленький художник»	С	1 год	5-6 лет	2х1=2 2х1=2						4
10	«Изобразительная деятельность»	С	1 год	3-6 лет	2х1=2 2х1=2 2х1=2	2х1=2 2х1=2 2х1=2	2х1=2				18

11	Детский музыкальный фольклор	С	1 год	6-11 лет	2x2=4 1x2=2 1x2=2 2x1=2					10
12	«Театральная студия»	С	1 год	6-10 лет	2x1=2 2x1=2 1x2=2 2x1=2					10
13	«Кукольный театр»	С	1 год	7-10 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2					6
14	«Студия рукоделия «Вдохновение»	С	2 года	6-12 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4 2x2=4	2x2=4				24
15	Театральная студия «Аргекин»	С	1 год	7-10 лет	2x2=4 2x2=4 1x2=2					10
16	«Современный танец»	С	3 года	6-15 лет	2x2=4 2x2=4 2x1=2					10
17	«Лаборатория сказки»	С	1 год	8-12 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4 2x2=4 2x2=4					28
18	«Крючок для юной мастерицы» (В)	С	1 год	7-10 лет						18
Техническая направленность										
1	«Техническое творчество детей»	С	4 года	6 – 10 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4	2x2=4 2x2=4			2x2=4	24

2	«Правила дорожного движения» (всеобуч для учащихся школ города)	С	14 часов	14-16 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2					10
3	«Мастерская лобзинка»	С	3 года	7 – 13 лет	2x2=4	2x2=4	2x2=4			12
4	«Кройка и шитье»	С	1 год	11-16 лет	2x2=4					4
5	«Кройка и шитье»	С	1 год	11-16 лет	2x2=4					4
6	«Робототехника»	С	1 год	10-17 лет	2x2=4 2x2=4 1x2=2 1x2=2 2x2=4 1x2=2					20
7	«Робототехника»	С	1 год	10-17 лет	2x2=4 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2					4
8	«Легоконструирование»	С	1 год	5-7 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2					10
9	«Легоконструирование»	С	1 год	5-7 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2					18
10	«Основы конструирования и программирования роботов»	С	2 года	7-10 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4	2x2=4 2x2=4				20

11	«Авиаракетомоделирование»	С	2 года	10-14 лет	2x2=4 2x2=4	2x3=6 2x3=6 2x3=6				26
12	«Дорожная азбука»	С	1 год	6-7 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2				4	8
13	«Зеленый огонек»	С	1 год	10-14 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2					14
14	«2d, 3d моделирование технических объектов»	С	1 год	9-12 лет	1x2=2					2
15	«2d, 3d моделирование технических объектов» (В)	С	1 год	9-12 лет						18

Социально-педагогическая направленность

1	«В гостях у Букварика»	С	1 год	5 – 7 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2					18
2	«Одежда для кукол»	С	3 года	7-10 лет	2x2=4	2x2=4 2x2=4	2x2=4 2x2=4			20
3	«Первые шаги к английскому языку»	С	1 год	7-9 лет	2x2=4 2x1=2 2x1=2 2x1=2					10

4	«Школа ведущего»	С	1 год	10-13 лет	2x2=4 2x2=4					8
5	«Гармония»	С	1 год	6-7 лет	1x2=2					2
6	Стрелковый клуб «Выстрел» (В)	С	1 год	10-17 лет						18
7	«Разговорный английский для старшеклассников» (В)	С	1 год	14-18 лет						18
8	«Путь к успеху» (В)	С	до 3 мес.	7-11 лет						11
Туристско-краеведческая направленность										
1	«Историческое краеведение»	С	2 года	9-10 лет	2x2=4	2x2=4				8
2	«Юный эколог»	С	3 года	6-9 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4					12
3	«Природа и фантазия»	С	3 года	6-11 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4 2x2=4		2x2=4			28
Итого:										576
										час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального автономного учреждения дополнительного образования
 «Дворец творчества»
 на 2015 – 2016 учебный год
 (платные образовательные услуги)

№ п/п	Название программы,	Вид про- грам- мы	Срок реализации программы	Возраст обучающих ся	Количество часов в неделю по годам обучения					Всего часов
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:
 Художественная направленность

1	Обучение по индивидуальным программам и планам 1. «Масляная живопись. Абстрактная композиция» 2. «Масляная живопись. Пейзаж декоративный» 3. «Масляная живопись. Осенний пейзаж» 4. «Натюрморт в технике «Акварель»»	С	1 год	11-15 лет	1х2=2 1х2=2 1х2=2 1х2=2						8
2	Обучение по индивидуальным программам и планам 1. «Батик. Русь златоглавая» 2. «Пластининография»	С	1 год	11-15 лет	1х2=2 1х2=2						4
3	Обучение по индивидуальным программам и планам 1. «Натюрморт в графике» 2. «Пейзаж в графике» 3. «Пейзаж в технике темперной живописи» 4. «Портрет в технике цветного карандаша»	С	1 год	9-15 лет	1х2=2 1х2=2 1х2=2 1х2=2						8

4	Обучение по индивидуальным программам и планам 1. «Графический портрет» 2. «Городской пейзаж»	С	1 год	13-14 лет	1x2=2 1x2=2					4
5	Обучение по индивидуальным программам и планам «Вокальное искусство»	С	1 год	10-15 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2					8
6	«Хореографическое развитие ребёнка»	С	3 года	6-14 лет	2x2=4 2x2=4 2x2=4 1x2=2					14
7	Эстрадная студия «Классная компания»	С	1 год	5-9 лет	2x2=4					4
8	«Изостудия «Акварелька»	С	2 года	6-7 лет	2x1=2 2x1=2	2x2=4 2x2=4				12
9	«Рисунок»	С	1 год	15-17 лет	2x3=6					6
10	«Основы композиции»	С	4 года	10-13 лет	1x1=1	1x1=1 1x1=1	1x1=1 1x1=1	1x2=2		7
11	«Современные технологии ДПИ»	С	1 год	12-14 лет	2x2=4					4
12	«История искусства»	С	4 года	10-14 лет	1x1=1	1x1=1 1x1=1	1x1=1 1x1=1	1x1=1		6
13	«Театр-творчество-дети»	С	3 года	3-6 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2	2x1=2 2x1=2 2x1=2				12
14	«Музыкальная подготовка детей студии»	С	3 года	3 – 6 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2	2x1=2 2x1=2 2x1=2				12
15	Эстрадная студия «Смайлы»	С	5 лет	7-16 лет	2x2=4					4
Техническая направленность										
1	«Швея»	С	3 мес.	от 18 лет	2x4=8 2x4=8					16

3	«Конструирование, моделирование и пошив одежды»	С	4 года	10-16 лет	2x2=4	2x2=4	2x2=4			12
4	«Компьютерная графика и дизайн»	С	1 год	10-14 лет	1x1=1					1
5	«Дизайн штор»	С	1 мес.	от 18 лет	1x4=4					4
Социально-педагогическая направленность										
1	«Английский язык для дошкольников»	С	3 года	3-6 лет		2x1=2 2x1=2	2x1=2			6
Естественнонаучная направленность										
1	«Развитие элементарных математических навыков»	С	1 год	5-7 лет	1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2 1x2=2					18
Физкультурно-спортивная направленность										
1	«Ритмика и танец»	С	3 года	3-6 лет	2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2	2x1=2 2x1=2 2x1=2 2x1=2				12
Итого:										182 час./нед.