МОУО Управления образованием ГО Красноуфимск

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «Дворец творчества»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербакова Е.А.

Приказ № 65 от 30.08.2016 г.

Принята на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

технической направленности

«Зеленый огонек»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации – 14 часов

(всеобуч для обучающихся школ)

Составитель программы:

Пахуто Сергей Игоревич,

педагог дополнительного образования

Красноуфимск

2016

II. Пояснительная записка

В нашей жизни всегда возникали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий, культуры безопасного поведения. Зачастую дорожно-транспортные происшествия на дорогах происходят по вине детей.Кто поможет ребенку, оказавшемуся на улице современного города или поселка, где бурлит дорожное движение и машин больше чем людей?Прежде всего, он сам. Поэтому необходимо мотивировать ребенка на безопасное поведение дорожного движения, привить ему навыки быстрой точной оценки ситуации на дорогах, в выборе правильного алгоритма действий в интересах дорожной безопасности в целом, и своей собственной, и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно-транспортное происшествие. Для этой цели разработаны правила дорожного движения (далее ПДД).

ПДД- это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений, который устанавливает единый порядок движения на всей территории Российской Федерации. Знать правила дорожного движения и неукоснительно их выполнять должны все участники дорожного движения: водители, пешеходы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек» (далее программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУДО «Дворец творчества», Положением о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАУДО «Дворец творчества», социальным заказом и реализуется в МАУДО «Дворец творчества» (далее Дворец) в технической направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в мотивации обучающихся на безопасное участие в дорожном движении, формирование представления о правилах дорожного движения у детей среднего школьного возраста.

Программа включает в себя такой объем специальных знаний и умений, который рассматривается в образовательном процессе Дворца как всеобуч для учащихся школ ГО Красноуфимск.

Необходимость разработки и реализации программы во Дворце вызвана тем, что безопасности дорожного движения уделяется в наше время большое значение. На дорогах России ежегодно погибают и получают травмы большое количество детей. Это происходит в результате низкой грамотности,у детей несформирована элементарная культура поведения в условиях дорожного движения, большинство детей не готовы к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и населенных пунктов. Во Дворце созданы условия для реализации программы, функционирует оборудованный специализированный кабинет «Светофор».

Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» (далее программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ /Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242/, Уставом МАУДО «Дворец творчества», Положением о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАУДО «Дворец творчества», социальным заказом и реализуется в *технической направленности* МАУДО «Дворец творчества» (далее Дворец) как всеобуч для обучающихся школ города.

*Цель программы*: формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний по ПДД, знания специальной терминологии.
2. Сформировать умение и навыки безопасного участия в дорожном движении.
3. Развивать познавательные способности, позволяющие правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
4. Развивать у обучающихся зрительную память и мышление, умение оперативно решать и реагировать на ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
5. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину.
6. Воспитывать у обучающихсяправопослушное поведение по соблюдению ПДД.
7. Готовить к преодолению трудностей, к межличностному общению с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения.

*Планируемый результат*: личность, мотивированная на безопасное поведение на улицах города.

Программа построена в соответствии со следующими принципами: научность знаний, доступность их расшифровки и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности,сознательность,систематичность и последовательность расположения материала, прочность знаний и умений, связь с жизнью, удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности, наглядность и восприятие предмета.

Психологические и возрастные особенности детей 10-14 лет во многом определяют их поведение на дороге. Практика говорит о наличии у детей выраженной склонности к рискованным действиям.

Занятия состоят из теоритической и практической частей.

*Теоретическая часть* включает в себя: беседы о правилах поведения на дорогах, местах перехода проезжей части, дорожных знаках и разметке, о средствах регулирования дорожного движения, об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях, об аварийности на дорогах, знакомство с терминами, правилами первой медицинской помощи.

*Практическая часть* включает в себя: встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии по микрорайонам для выявления наиболее опасных аварийных участков дорог (перекрестков, пешеходных переходов, разбор дорожных ситуаций), моделирование дорожных ситуаций и их разбор (макет, модель).

Предлагаемая программа реализуется как всеобуч для обучающихся 10-14 лет, рассчитана на 14 часов обучения, при изучении программного материала учитываются особенности малого города.

Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу в специально оборудованном кабинете «Светофор». Продолжительность занятия – 45 минут, продолжительность перемены – 10 минут (СаНПиН 2.4.4.3172 №33660 для ООДОД).

*Формы занятий*: учебное занятие, экскурсии на улицы города, встречи с работниками ГИБДД.

Данный курс программы предлагает использование следующих *методов обучения*:

1. Объяснительно-иллюстрированные (объяснение, беседа, рассказ, анализ дорожных ситуаций).
2. Наглядные (показ таблиц, дорожных знаков, светофоров, плакатов, иллюстраций).
3. Проблемные (создание дорожных ситуаций на модели перекрестка, практическое их разрешение участниками дорожного движения)

*Средства обучения:*

1. Организационно-педагогические (карточки-задания, перфокарты).
2. Учебно-наглядные (плакаты по ПДД, плакаты для водителя скутера, мопеда, велосипеда).

*Формы контроля*:

1. Входной (опрос).
2. Текущий (наблюдение, опрос, кроссворд, моделирование дорожных ситуаций, контрольные задания).
3. Итоговый (игровая программа «Зеленая волна»).

При составлении программы автор опирался на программу «Безопасность на дорогах для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ М.: Интелин, 2011».

III. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  тем | Общее количество часов | | | Формы контроля |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие | 1 | - | 1 | Опрос |
| 2. | Основы безопасности дорожного движения | 2 | - | 2 | Опрос, контрольное задание |
| 3. | Правила дорожного движения | 8 | 2 | 6 | Устный опрос, контрольное задание, наблюдение |
| 4. | Правовая ответственность участников дорожного движения | 1 | - | 1 | Опрос |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи | 1 | - | 1 | Опрос, контрольные задания |
| 6. | Итоговое занятие. Игровая программа «Зеленая волна» | 1 | 1 | - | Игровая программа |
|  | Итого | 14 | 3 | 11 |  |

IV. Содержание курса

*Тема 1. Вводное занятие.*

Знакомство с группой. Введение в программу. Режим работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

*Тема 2. Основы безопасности дорожного движения.* Правила дорожного движения - единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. История Правил дорожного движения.

Опасные дорожные ситуации, ведущие к дорожно-транспортным происшествиям (ДТП).Требования к детям как участникам дорожного движения.Качества, необходимые обучающимся для безопасного движения по улицам и дорогам. Причины сознательного нарушения Правил дорожного движения. Причины несчастных случаев с детьми. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией. Ответственность за поведение на улице. Умение предвидеть возможную опасность, оценивать дорожную обстановку.

*Тема 3. Правила дорожного движения.*

Общие положения. Основные положения и термины.Назначение Правил дорожного движения. Осуществление контроля за соблюдением гражданамиПравил дорожного движения. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности: надзор за участниками дорожного движения, регулирование дорожного движения. Термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения: водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, мопед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекресток, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, преимущество.

Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофорадля регулирования пешеходных переходов: зеленый, зеленый мигающий, красный, желтый.

Виды светофоров. Светофоры с двумя сигналами. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными мостами, причалами паромных переправ и местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение. Значение сигналов регулировщика.

Дорожные знаки. Дорожные знаки в общей системе регулирования дорожного движения, классификация дорожных знаков. Назначение, форма, размер и цвет дорожных знаков. Название каждого знака и его назначение. Особенности установки знаков и зона их действия.

Дорожная разметка.Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение случаи применения.

Регулируемые перекрестки.Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Случаи, когда водитель при повороте налево или направо должен пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линий и без нее.Проезд перекрестков при отсутствии дорожных знаков или разметки. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

Нерегулируемые перекрестки.Главная и второстепенная дороги. Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Порядок проезда перекрестка, на котором главная дорога меняет направление.

Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки. Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей.

*Тема 4. Правовая ответственность участников дорожного движения.*

Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности.

*Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.*

Первая медицинская помощь при аварии.Автомобильная аптечка. Виды травм. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Техника наложения повязок. Виды и способы остановки кровотечений.

*Тема 6. Итоговое занятие.Игровая программа «Зелёная волна».*

Срез теоретических знаний. Разбор и оценка результатов практических работ, выполненных обучающимися. Подведение итогов работы учебной группы. Игровая программа «Зеленая волна».

V. Требования к уровню образованности обучающихся (выпускников)

Обучающиеся, прошедшие курс обучения, *должны знать:*

- основные права и обязанности участников дорожного движения;

- нормы поведения в ситуациях создающих угрозу жизнедеятельности человека;

- основные понятия и термины ПДД;

- названия дорожных знаков, их применение;

- виды дорожной разметки;

- сигналы светофора, регулировщика;

- виды перекрестков и пешеходных переходов;

- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций;

- правила перехода улиц и дорог;

- причины возникновения ДТП.

Обучающиеся, прошедшие курс обучения, *должны уметь:*

- прогнозировать и анализировать дорожно-транспортные ситуации;

- соблюдать нормы и правила поведения в экстремальных ситуациях;

- описывать процесс движения;

- классифицировать дорожные знаки;

- наблюдать за дорожным движением;

- выделять наиболее опасные действия участников дорожного движения;

- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации;

- соблюдать правила дорожного движения;

- использовать различные источники информации по безопасности дорожного движения.

VI. Учебно-методическое обеспечение

1. *Оборудование:*

- модель светофора – 2 шт.

- модель напольного учебно-тренировочного перекрестка – 1 шт.

- настольный перекресток – 1 шт.

- дорожные знаки – комплект

- жезл регулировщика – 1 шт.

- магнитная доска (модель микрорайона населенного пункта) – 1 шт.

*2. Учебно-наглядные пособия:*

- комплект плакатов по ПДД

- плакаты по безопасности дорожного движения

- демонстрационный материал

- раздаточный материал

- комплект учебно-методических пособий для педагога и обучающихся

- таблицы

*3. Технические средства обучения:* мультимедийный проектор, компьютер, светофор, экран, магнитная доска.

*4. Информационные и обучающие стенды по ПДД*

*5. Канцелярские принадлежности* (фломастеры, цветные карандаши, ножницы, скотч)

*6. Инструкции:*

- по правилам техники безопасности;

- по правилам пожарной безопасности;

- по правилам дорожного движения;

- по правилам электробезопасности.

VII. Список литературы

1. Белкина А.С. Педагогика детства: Основы возрастной педагогики – Екатеринбург: Сократ, 1995
2. Лукина Н.П., Пенькова Г.В. Учимся думать о себе и о других, Изд. – 2-е испр. – СПб: «Специальная литература», 1997
3. Методические материалы по ситуационному обучению учащихся ПДД. – УГИБДДУВД Свердловской области, 2008
4. Организация работы по безопасности движения с учащимися. Метод.реком. Яковлева Е.Г. – УГИБДДУВД Свердловской области, 2007
5. Правила дорожного движения. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения – ТОО «Балчуг» Екатеринбург, 2000
6. ПДД РФ, ООО Атберг, Москва, 2014
7. Светофор. Жарова – М: из-во Детская литература, 1991
8. Сосунова Е.М. Учимся быть пешеходом
9. Учебно-методическое пособие – СПб: «МиМ», 1997
10. Уроки по ПДД, ЗАО «Калан», Екатеринбург, 2000

Экзаменационные билеты категории «А» «В» Москва, Рецепт-холдинг, 2015 *Нормативные документы:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р0.
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ /Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242/.

VIII Сведения об авторе

Ф.И.О. Пахуто Сергей Игоревич

Место работы: Муниципальное автономное

учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества»

Адрес: Свердловская область, г. Красноуфимск,

ул. Интернациональная 105 / ул. Советская 17

Должность: Педагог дополнительного образования

Образование: Высшее – УЛТИ, инженер-механик

Специальность «Автомобили и автомобильное

хозяйство»

Квалификационная категория: первая категория

Педагогический стаж: 23 года

Телефон: 834394 2-26-96 (директор)

834394 2-00-90 (методкабинет)

IX. Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек» реализуется в МАУДО «Дворец творчества» в технической направленности, рассчитана на 1 год обучения для детей 10-14 лет.

*Цель программы*: формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций.

*Планируемый результат*: личность, мотивированная на безопасное поведение на улицах города.

Содержание и организация образовательного процесса направлена на формирование знаний ПДД, практическому знакомству обучающихся с «улицей и дорогой» через занятия, создание дорожных ситуаций, экскурсии, способствующие развитию и совершенствованию у детей навыков наблюдения, предвидения, прогнозирования сложных дорожных ситуаций.