СОГЛАСОВАНО:

принято:

ец творчества» М прот ует ©2016 г. от « С.В.Лыскова

 УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУДО «Дворец творчества»

«Зу » Суругис — 2016 г.

Е.А.Щербакова

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАУДО «Дворец творчества»

І. Общие положения

- 1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества», осуществляющего образовательную деятельность (далее Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
 - 4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

- 5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый граждании имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, разменами, призваны:
 - в осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б поблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в уважать честь и достоинство обучающихся и других участников
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к и и в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество высокое качество высокое качество высокое качество высокое качество высокое качество
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние застава, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при заставающий с медицинскими организациями;
- жуществия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных обязанностей; и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению транку обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и осударств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, групп и конфессий, способствовать межнациональному и выправлением простистивности проявильном в проявильных прояви
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в зестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету цин, осуществляющей образовательную деятельность.
- 9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безпречной репутации, способствовать формированию благоприятного моральнотического климата для эффективной работы.
- 10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению примонно опасного поведения педагогических работников, своим личным подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, венного или семейного положения, политических или религиозных тенний;
- бу грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих выражений или проводирующих противоправное поведение.

- 12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
- 16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.