**Учебный план**

дополнительной общеразвивающей программы

естественнонаучной направленности

**«Развитие элементарных математических навыков»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Общее количествочасов | В том числе | Формы промежуточной аттестации |
| Теория | Практика |  |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - | Диагностирование |
| 2. Пространственно-временные отношения |  |
| 2.1 | Положение предметов в пространстве. | 2 | 1 | 1 | Контрольноезадание |
| 2.2 | План. Направление движения. | 2 | 1 | 1 | Контрольноезадание |
| 2.3 | Понятия связанные с ориентировкой, во времени. | 2 | 1 | 1 | Диагностирование |
| 3. Сравнение предметов и совокупностей. |  |
| 3.1 | Величина предметов. Измерение и сравнение.  | 2 | 1 | 1 | Диагностирование |
| 3.2 | Длина, ширина, высота. Измерение и сравнение. | 3 | 1 | 2 | Конкурсная программа |
| 3.3 | Масса предметов. Измерение и сравнение.  | 2 | 1 | 1 | Срез знаний |
| 3.4 | Объем (емкость). Измерение и сравнение. | 2 | 1 | 1 | Диагностирование |
| 3.5 | Свойства предметов. Сравнение предметов.  | 2 | 1 | 1 | Комплексная игровая программа |
| 3.6 | Символы и таблицы. | 2 | 1 | 1 | Контрольноезадание |
| 3.7 | Объединение предметов в совокупности. Выделение части совокупности.Логические связки. | 2 | 1 | 1 | Контрольноезадание |
| 3.8 | Сравнение совокупностей по количеству предметов путем установления пар. Сохранение количества. | 4 | 2 | 2 | Срез знаний |
| 3.9 | Ритм (поиск и составление закономерностей). | 2 | 1 | 1 | Контрольноезадание |
| 3.10 | Геометрические фигуры. | 4 | 2 | 2 | Защита проектов |
| 4. Числа 1-10 и операции над ними |  |
| 4.1 | Понятия «один», «много». | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Количественный и порядковый счет в пределах десяти. | 4 | 1 | 3 | Контрольноезадание |
| 4.3 | Название, последовательность, обозначение чисел от одного до десяти. Состав чисел.  | 8 | 4 | 4 | Контрольноезадание |
| 4.4 | Наглядное изображение однозначных чисел. Сложение и вычитание в пределах десяти. Сравнение чисел. | 6 | 1 | 5 | Контрольноезадание |
| 4.5 | Простые задачи и их графическая интерпретация. | 10 | 4 | 6 | Олимпиада |
| 5 | Графическое написание цифр | 8 | 1 | 7 | Защита проектов |
|  | Всего: | 72 | 29 | 43 |  |