Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы

**«Юный эколог»**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации программы – 3 года

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Общее количество учебных часов | В том числе: | | | Формы промежуточной аттестации | |
| Теория | Практика | |  | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | | Диагностирование | |
| 2. | Осень-незнакомка | 34 | 17 | 17 | | Выставка | |
| 3. | Наши меньшие друзья | 18 | 9 | 9 | | Анализ продукта деятельности | |
| 4. | Зима | 34 | 17 | 17 | | Игровая программа | |
| 5. | Дни здоровья | 20 | 10 | 10 | | Срез теоретических знаний | |
| 6. | Весна-красавица | 22 | 11 | 11 | | Выставка | |
| 7. | В гостях у человека | 14 | 7 | 7 | | Опрос | |
| ИТОГО: | | 144 | 72 | | 72 | |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Общее количество учебных часов | В том числе: | | | Формы промежуточной аттестации |
| Теория | | Практика |  |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | | 1 | Диагностирование |
| 2. | Путешествие в мир природы. Осень | 18 | 9 | | 9 | Опрос |
| 3. | Мир, в котором мы живём | 14 | 6 | | 8 | Дидактическая игра |
| 4. | Почва | 16 | 6 | | 10 | Срез теоретических знаний |
| 5. | Воздух | 10 | 4 | | 6 | Срез теоретических знаний |
| 6. | Вода | 16 | 6 | | 10 | Срез теоретических знаний |
| 7. | Зимние сказки | 16 | 8 | | 8 | Игровая программа |
| 8. | Животное – живой организм | 12 | 6 | | 6 | Срез теоретических знаний |
| 9. | Мой ласковый и нежный друг | 14 | 7 | | 7 | Выставка |
| 10. | Растения – живой организм | 14 | 6 | | 8 | Опрос |
| 11. | Создания прекрасные и удивительные | 10 | 4 | | 6 | Игровая программа |
| 12. | Кто на свете всех важнее? | 2 | 1 | | 1 | Защита проектов |
| ИТОГО: | | 144 | 64 | 80 | |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | Общее количество учебных часов | В том числе: | | Формы промежуточной аттестации |
| Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Диагностирование |
| 2. | Дети Земли и Солнца | 10 | 6 | 4 | Опрос |
| 3. | Я - человек | 18 | 10 | 8 | Защита проектов |
| 4. | Боль природы | 32 | 14 | 18 | Опрос |
| 5. | Люби животных, заботься о них | 14 | 6 | 8 | Контрольное задание |
| 6. | Лес, как природная система Земли | 8 | 4 | 4 | Игровая программа |
| 7. | Музы леса | 10 | 4 | 6 | Выставка |
| 8. | Времена года в лесу | 6 | 4 | 2 | Анализ продукта деятельности |
| 9. | Человек помогает лесу | 14 | 6 | 8 | Контрольное задание |
| 10. | Деятельность человека в лесных сообществах | 6 | 3 | 3 | Срез теоретических знаний |
| 11. | Лесная аптека | 14 | 6 | 8 | Защита проектов |
| 12. | Природа – твой друг, береги её, помогай ей | 10 | 5 | 5 | Защита проектов |
| ИТОГО: | | 144 | 69 | 75 |  |