

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
с учетом мнения совета родителей
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор
 Е.А.Щербакова
«30» августа 2017 г.



ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Порядок) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МАУДО «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Правовые основания Порядка:

- пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г.
- Устав Учреждения.

1.3. Порядок принимается педагогическим советом Учреждения с учетом мнения совета родителей на неопределенный срок, утверждается директором Учреждения.

1.4. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию деятельности Учреждения.

1.5. Порядок служит организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения, с учётом их возможностей и потребностей личности, на обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для ускоренного обучения, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.7. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости – и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению дополнительной общеразвивающей программы не с первого года ее реализации;
- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, совершеннолетних обучающихся.

1.9. Решение о возможности обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора Учреждения.

В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов учреждения (программы), рассчитанных на полный срок обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.5. Обучающиеся, принятые в Учреждение для обучения по образовательной программе с нормативным сроком обучения и проявившие в процессе обучения выдающиеся способности, могут быть переведены на ускоренное обучение и (или) обучение по индивидуальному учебному плану. Перевод осуществляется два раза в год (в сентябре и декабре).

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

2.12. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на ускоренное обучение или обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на ускоренное обучение или обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.*