Чиркова Лариса Анатольевна

педагог дополнительного образования

МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск

Свердловской области

**Конспект занятия для обучающихся 9-10 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Природа и фантазия»**

**Красноуфимск, 2018**

**Тема: Влияние домашних животных на человека**

***Цель:*** формирование интереса к изучению взаимосвязей в живой природе при помощи технологии интеллект-карт.

***Задачи:***

1. Познакомить обучающихся с изготовлением выкройки и пошива игрушки котика из носков.

2. Учить правилам выполнения шва «назад иголку», безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

3. Развивать навыки продуктивного взаимодействия в группе, самостоятельности и активности в учебном процессе, получения и обработки информации посредством составления интеллект-карт.

4. Воспитывать любовь к домашним животным

 ***Методы обучения:*** познавательные, проблемно-поисковые, метод интеллект-карт, диалог.

***Материалы и оборудование для педагога:*** компьютер, презентация «Все о кошках», видео «Кот ученый о кошках».

***Материалы и инструменты для обучающихся:*** лист ватмана, фломастеры, иглы, нитки, носки, ножницы

***План занятия:***

1. Орг. момент

2.Сообщение темы и цели занятия. Информация с использованием презентации.

3. Актуализация полученных знаний: составление интеллект-карты

4. Практическая работа: изготовление мягкой игрушки

5. Подведение итогов урока, оценивание работ (взаимоконтроль), рифлексия

***Ход занятия***

***1.Организационный момент****.*

***2. Вступительная беседа с использованием презентации.***

У всех в детстве были любимые игрушки: у кого-то это был плюшевый медвежонок, у кого-то зайчик, обезьянка.

- Какие любимые игрушки есть у вас? Из каких материалов сделаны эти игрушки?
Мягкие игрушки впервые появились в XIX веке. Это были модели животных, которые заботливые мамы шили своим чадам из разноцветных лоскутков и набивали ватой или тканью. В XX веке началось массовое производство мягкой игрушки и возник бум на плюшевых медведей.

Мягкая игрушка популярна и в XXI веке, когда дети играют в компьютерные игры, увлекаются роботами-трансформерами, Барби, черепашками-ниндзя и другими кумирами детства. Но все равно самой любимой игрушкой остается потрепанный плюшевый мишка, который, возможно, достался в наследство от старшего брата или сестры или даже от родителей.

Сегодня мы с вами сделаем мягкую игрушку из носков. Догадайтесь, кого мы будем изготавливать.

У мышиной норы  лежат крючья остры.
И повисли, горя, два зеленых фонаря (кошка)

- Кто из вас любит кошек, за что вы их любите?

- Что вы знаете о кошках?

1. Откуда пришли к нам кошки?

(слайд 1-8) Кошка живёт с человеком уже более 5 тысяч лет. Её родиной считается Африка. Оттуда она попала в Египет. Древние египтяне, которые строили большие пирамиды из камней, приручали кошек. В городах в то время было много мышей. Их ловили домашние ужи и ласки, но переловить всех не могли. Сами часто попадали крысам на обед. Тогда кошка стала охранять собранный урожай от грызунов. Кошку объявили священным животным, в её честь устраивали праздники. При пожаре египтянин должен был спасти в первую очередь кошку. За убийство кошки полагалась смертная казнь. На Руси кошек ценили. Штраф за украденную кошку как за вола. Сейчас у кошек есть официальный праздник. 1 марта отмечают всемирный день кошек.

2. Какие бывают кошки?

(слайды 9-15) Всего насчитывается 30 видов кошек. Мир кошек разнообразен. Есть кошки длинношерстные, полу длинношерстные, короткошерстные.

3. Это интересно

(слайды 16-22)

- Кошачье свойство глаза – светоотражение – с успехом применяют дорожники всего мира.

- Фотографы переняли у кошки способность глаза реагировать на свет – элемент диафрагму, т.е. в фотоаппарате используется принцип «кошачьего» глаза при изменении диафрагмы.

- Китайцы отдалённых районов до сих пор легко определяют время, используя вместо часов кошку. Они смотрят время по зрачкам глаз кошки

- Наблюдения за больной кошкой, принимающей солнечные ванны, привели датского врача Финсена к открытию и Нобелевской премии. Новый медицинский прибор – синяя лампа появился благодаря его наблюдательности (он обнаружил лечебные свойства ультрафиолетовой и синей составляющей спектра).

- Кошки способны предсказывать погоду. Во Франции многие рыбаки и члены их семей полагают, что если кошка проводит лапой за ухом во время умывания, то будет дождь. Если она чистит нос, ожидается ветрено. Если кошка ложится на землю и начинает вертеться, значит, плохая погода заканчивается.

- Во время войны в окопах и землянках заводили обыкновенных кошек. И не зря: грызуны, не найдя пищи на разорённой земле, стали поселяться возле солдат. Они несли с собой опасную, тяжёлую болезнь – туляремию. Учёные справились с болезнью, однако немалая заслуга в этом кошек, уничтожавших мышей и крыс.

- В Англии кошки, используемые для охраны продовольственных складов, находились на казенном довольствии, как и кошки, сохраняющие от мышей книги и другие реликвии Британского музея.

4. Особенности кошек:

* Сердце кошки бьётся вдвое быстрее до140 ударов в минуту.
* У кошек на 40 костей больше, чем у человека.
* Кошачье ухо поворачивается на 180 градусов.
* Кошки чувствуют запах в 14 раз сильнее, чем люди.
* Домашние кошки живут около15 лет, дикие от 3 до 5 лет.
* Кошки спят 16 часов в сутки. Одну треть остального времени они ухаживают за собой.
* К характерным чертам кошек можно отнести тонкий слух, большие глаза, длинные усы и втягивающиеся во время бега когти.
* Скелет кошки состоит из 230 костей, это на 24 кости больше, чем у человека. Ее передние лапы могут вращаться почти в любом направлении и обе половины ее тела могут двигаться в противоположных направлениях! На голове и передних лапах кошки расположены осязательные волоски – они помогают кошке не терять ориентировку в пространстве.

***3. Актуализация полученных знаний: составление интеллект-карты***

Создание проблемной ситуации.

Задание: давайте попробуем ответить на вопрос: какое влияние оказывает кошка на человека? Свои мысли мы запишем на листе ватмана (составление интеллект-карты (обучающиеся определяют центральный образ и зарисовывают его на ватмане. Составляют перечень основных направлений. Каждое направление является ключевой веткой.

Педагог предлагает каждой группе расшифровывать каждое направление. Обучающиеся отображают расшифровку ключевых направлений на карте добавлением соответствующих ответвлений. Так постепенно выстраивается ИК).

***4. Практическая работа: изготовление мягкой игрушки***

1.Подготовка инструментов и материалов, раскрой деталей мягкой игрушки на носке.

2. Пошив мягкой игрушки ручным швом " назад иголку". При сшивании деталей стежки выполняются небольшие для крепости игрушки.

3. Выворачивание деталей на лицевую сторону и набивание наполнителем.

Набиваем маленькими порциями, придавая красивую и мягкую форму

4. Отверстие зашиваем потайным швом по лицевой стороне.

5. Сшиваем голову и туловище между собой.

6. Оформляем мордочку, создавая образ своей игрушки: пришиваем бусины или готовые глазки и носик. Далее от самого носика вышиваем мулине или нитками ирис ротик швом "вперед иголку". Делаем этот шов сначала в одну сторону, а потом обратно, делая стежки в пустые места.

Повязываем мягкой игрушке красивый бант на шею или на хвостик.

(Во время самостоятельной работы можно включить видео «Кот Ученый»)

***5. Подведение итогов урока, оценивание работ (взаимоконтроль)***

Посмотрите на составленную схему и ответьте на вопрос: какое влияние оказывает кошка на человека? (настроение; здоровье; воспитание ответственности, доброты; польза)

Вывод (на слайде): Кошки заслуживают того, чтобы люди были им благодарны и всю жизнь заботились о них. Было приведено достаточно примеров, подтверждающих, что благодаря кошкам были получены приборы, дорожные знаки и много полезного и интересного.

 Кошки заслуживают поклонения и обожествления. Любите кошек! Ухаживайте за ними! Мы в ответе за тех, кого приручили!

***Рефлексия:***

Я благодарю вас за совместную деятельность на этом занятии. Мне было интересно общаться с вами. Я прошу ответить: было ли вам интересно на занятии.

*Синквейн*– это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Синквейн

игрушка

Красивая, добрая.

Шью, стараюсь, берегу.

Подарок моей любимой маме.

Творчество.

Прошу вас убрать рабочие места.

Спасибо вам за занятие! До свидания!