*Кинева О.С.,*

*педагог дополнительного образования*

*МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск*

*Свердловской области*

**Конспект занятия для обучающихся учреждений дополнительного образования 5-6 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие элементарных математических навыков»**

**Красноуфимск, 2018**

**Тема:**«Влияние математики в современном мире»

**Цель:** формирование представления о влиянии математики на человека и его окружающий мир.

**Задачи:**

1. Формировать знания о значении математических знаний в жизни.
2. Развивать произвольное внимание, усидчивость, память.
3. Создать условия для положительной мотивации к учению, оценки собственной деятельности, формирование умения вступать в  сотрудничество.

**Оборудование:**компьютер, проектор, счетный материал, карточки с заданиями.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. А какое вы мне скажите сами.

Цифры я пишу в квадратике

На уроке…..(математики) .

СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ.

Как вы думаете зачем нужна математика?

Как вы думаете, что мы будем делать на уроке математики? (считать, решать задачи, примеры) А зачем нужно всё это уметь делать? Подумайте, людям каких профессий необходима математика? Нужна ли математика певцу или артисту?

- А вы знаете, для чего нужна математика? (Ответы детей).

СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ.

У Саши мама работает бухгалтером. Как ты думаешь, Саша бухгалтеру нужна математика? Зачем? (чтобы начислять зарплату)

У Лизы мама работает продавцом. Как ты считаешь, Лиза, продавцу нужна математика? Зачем? (чтобы считать деньги, взвешивать товары). А что мы можем еще измерять?

У Пети мама работает учителем. Как ты думаешь, Петя, учителю нужна математика? Зачем? (чтобы ставить оценки).

У Артёма мама работает врачом. Как ты думаешь, Артём, врачу нужна математика? Зачем?

СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ.

И прекрасна и сильна Математика - страна.

Здесь везде кипит работа, все посчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо?

А детишкам шоколада?

Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта письмо не найдёт адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Вот для этого нужна математика.

Всё считает математика, всё находит.

В переводе с древнегреческого языка "математика" -

это учиться приобретать знания.

Знание математики необходимо и в повседневной жизни, и в работе. Наука математика возникла очень давно. У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было. Поэтому первобытному человеку приходилось считать не так уж много. Загибал человек пальцы- складывал. Разгибал - вычитал. Точно также, как мы делаем, когда учимся считать.  На пальцах считать удобно, только результат счёта хранить нельзя. Не станешь же целый день ходить с загнутыми пальцами. И человек догадался- для счёта можно использовать всё, что попадётся под руку: камешки, палочки и т.д.

Проживают в умной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. (Цифры)

Давайте проверим ваши знания ребята и начнём с весёлого счёта.

Едем с мамой в зоосад и считаем всё подряд.

Пробегает дикобраз - это раз,

Чистит пёрышки сова - это два,

Третьей стала росомаха,

А четвёртой - черепаха,

Серый волк улёгся спать - это пять,

Попугай в листве густой он шестой,

Вот лисёнок рядом с лосем. Это будет семь и восемь.

Девять - это бегемот. Рот как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый, он последний он Десятый.

**Физминутка**

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть.

- Посмотрите, кто к нам пришёл из страны Математики и преградил дорогу.

К нам на праздник, словно птица прилетела Единица, носик к верху задирает, но один плюс один не знает. А вот и подружка единицы. Вид её - как запятая, хвост крючком и не секрет: любит всех она лентяев, а лентяи её -нет.

"Единица": - Ну и что, на то я и единица. А вот сейчас мы посмотрим, как вы любите цифры! Постарайтесь, узнайте их.

|  |
| --- |
| Проживают в умной книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают все на свете. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| С хитрым носиком сестрица Счёт откроет ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Лебедь плавает в тетрадке, Значит что-то не в порядке. Если ты совсем Незнайка, Цифру эту получай-ка. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Цифру эту угадай-ка! Она большая зазнавай-ка. Единицу сложишь с двойкой, И получишь цифру ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Кто-то ночью старый стул Спинкой вниз перевернул. И теперь у нас в квартире Стал он цифрою ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Если ДВА перевернуть И внимательно взглянуть, Так и сяк взглянуть опять, То получим цифру ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Если навесной замок Вверх поднимет хоботок, То тогда увидим здесь Не замок, а цифру ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| На косу она похожа, Но косить траву не может — Не наточена совсем И не косит цифра … |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Эта циферка с секретом. И зимой, и жарким летом Различишь едва-едва, Где в ней ноги, голова. |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Цифра шесть перевернулась, Новой цифрой обернулась! |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Нолик, стань за единицей, За своей родной сестрицей. Только так, когда вы вместе, Называть вас будут ... |
| ОТВЕТ |

|  |
| --- |
| Он похож на колобок, Он пузат и круглобок. На него похожа Кошка, Если сложится в клубок. |
| ОТВЕТ |

- Я приготовила вам задания, с которыми точно не справитесь. И за это вы получите двойку, а может даже и единицу.

- Мы с вами на математической полянке.

Если солнышко пригреет, то проснутся все цветы, а в математической стране цветочки не просты. Хоть с виду все обычные, но есть один секрет: на каждом нежном листике сумей найти ответ (решение заданий, расположенных на лепестках цветов)

1. Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам

Я ее читаю сам.

Называется, как встарь,

Эта книжечка ... (букварь).

Зачем при чтении книг знать математику?

2. - Отгадайте название сказки: возле леса на опушке, трое их живёт в избушке, там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

-Назовите ещё сказки, в названиях которых есть числа.

3. Как называют человека, который придумывает что-то новое, ранее неизвестное? (изобретатель)

4. Каких изобретателей и их изобретения вы знаете? (Презентация «Изобретатели и их изобретения»)

5. Зачем изобретателям знать математику?

Составление интеллект-карты

Рефлексия.

Расскажите по карте как математика влияет на нашу жизнь.