*Выступление на территориальном семинаре*

*«Траектория управления: к успеху вместе»*

*(Управление ресурсами муниципальной системы образования*

*на основе проектного менеджмента») 23.11.2016 г.*

**Презентационный доклад.**

***Реализация инновационного проекта***

***«Развитие инновационного технического творчества на***

***территории городского округа Красноуфимск».***

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Вас приветствовали обучающиеся «Дворца творчества» группа «Кисс-коктейль» с музыкальной композицией «Новое поколение» под руководством педагога дополнительного образования Беляевой Людмилы Ивановны.

В презентационном ролике вашему вниманию была представлена информация об учреждении, реализуемых инновационных проектах, результатах деятельности. На выставке методической продукции вы можете ознакомиться с продуктами инновационной деятельности Дворца творчества, как муниципальных ресурсных центров, базовых площадок Дворца молодежи, региональной инновационной площадки в Свердловской области.

 Разработанные программные документы и методические материалы содействуют выявлению склонностей и способностей детей к занятию техническим творчеством, развитию у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; формированию у учащихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности; повышению профессиональной компетентности педагогических работников территории.

На обзорной экскурсии «Мир, открытый каждому» вы увидите экспонаты-продукты, выполненные обучающимися в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Некоторые из них будут продемонстрированы в действии. Надеюсь, это зрелище доставит вам не только познавательное, но и эстетическое наслаждение.

На мастер-классах вас ждет погружение в решение актуальных проблем системы образования, заявленных в нормативно-правовых документах, таких как Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ) и др.

*«Образовательные программы среднего общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования».*

 Как вы догадались, речь идет о мастер-классе «Организация тематического отдыха детей и подростков. Особенности организации профильных лагерей технической направленности». Программа летнего оздоровительного лагеря «Техноград» заняла 1 место в муниципальном конкурсе в 2016 г. Автор-составитель – Кинева Оксана Сергеевна, методист Дворца творчества, ВКК.

Еще один мастер-класс продемонстрирует руководитель базовой площадки «Дворца молодежи» «Территория творчества» педагог дополнительного образования ВКК Лыскова Светлана Виктровна «Выставочная деятельность учреждения дополнительного образования как механизм развития детского творчества. Лаборатория цвета». Здесь будет разрешен вечный спор и непонимание физиков и лириков. Соединить несоединимое: искусство и науку, вы попробуете сами на практике. А не это ли одна главных задач современного образования: развитие метапредметных связей, как следствие развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Собственно интеграцию различных образовательных программ вы сможете пронаблюдать на открытых образовательных практиках, которые не требуют вашего обязательного присутствия на одном из них от начала до конца. Вы можете свободно перемещаться с одного занятия на другое, беседовать с детьми, педагогами.

Хочу акцентировать ваше внимание еще на одном важном компоненте ФГОС, которые представляет особую ценность и поле деятельности для учреждений дополнительного образования:

*«Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).*

*Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.*

*21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:*

*развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения;*

*осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;*

*работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;*

*самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;*

*использования сетевого взаимодействия;*

*развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.»*

*Уважаемые педагоги, мы приглашаем вас и ваших детей к системному сотрудничеству как в рамках организации тематического отдыха детей, так и непосредственно образовательной деятельности, сопровождению индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, детей с ОВЗ. Только общими усилиями, интегрируя все имеющиеся ресурсы, мы сможем воспитать детей, осознанно выбирающих ту или иную профессию, специальность, а с ней и свой жизненный путь.*

Таким образом, реализация Проекта позволит получить различные эффекты, в том числе социально-педагогические. Это, прежде всего:

* создание единого информационного пространства научно-технического творчества детей при сетевом взаимодействии образовательных учреждений города и области;
* координация инновационной деятельности по развитию научно-технического творчества детей, учащихся и молодежи;·
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих поддержку технического творчества;
* развитие у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
* формирование у учащихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;
* разработка технологии формирования конструкторских умений и комплекта программ, УМК по развитию технического творчества учащихся и молодежи.

*«Неотъемлемой частью социальной политики региона должна стать подготовка подрастающего поколения, государственная и общественная поддержка достижений молодежи в области технического творчества, учебно-исследовательской и научно-технической деятельности»*  (Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года).