

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 04
от 23.05.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Е.А. Щербакова
Приказ № 33/1- ОД
от 23.05.2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Зеленый огонек»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации – 14 часов
(всеобуч для обучающихся школ)

Составитель программы:
Пахуто Сергей Игоревич,
педагог дополнительного
образования, I кв. кат.

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонёк» (далее - программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МАУДО «Дворец творчества» (далее - Дворец);

- Положением о дополнительных общеразвивающих программах Дворца.

В нашей жизни всегда возникали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий, культуры безопасного поведения. Зачастую дорожно-транспортные происшествия на дорогах происходят по вине детей. Кто поможет ребенку, оказавшемуся на улице современного города или поселка, где бурлит дорожное движение и машин больше чем людей? Прежде всего, он сам. Поэтому необходимо мотивировать ребенка на безопасное поведение дорожного движения, привить ему навыки быстрой точной оценки ситуации на дорогах, в выборе правильного алгоритма действий в интересах дорожной безопасности в целом, и своей собственной, и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно-транспортное происшествие. Для этой цели разработаны правила дорожного движения (далее ПДД). ПДД - это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений, который устанавливает единый порядок движения на всей территории Российской Федерации. Знать правила дорожного движения и неукоснительно их выполнять должны все участники дорожного движения: водители, пешеходы. Необходимость разработки и реализации программы во Дворце вызвана тем, что безопасности дорожного движения уделяется в наше время большое значение. На дорогах России ежегодно погибают и получают травмы большое количество детей. Это происходит в результате низкой грамотности, у детей несформирована элементарная

культура поведения в условиях дорожного движения, большинство детей не готовы к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и населенных пунктов. Во Дворце созданы условия для реализации программы, функционирует оборудованный специализированный кабинет «Светофор».

Программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по обозначенному на уровне городского округа Красноуфимск муниципальному проекту «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Красноуфимск на 2018 – 2021 годы».

Программа разработана с учётом потребности населения городского округа Красноуфимск в соответствии с социальным заказом.

Программа направлена на формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций. Программа предусматривает и организацию полноценного досуга обучающихся.

Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся.

Цель программы: формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний по ПДД, знания специальной терминологии.
2. Сформировать умение и навыки безопасного участия в дорожном движении.
3. Развивать познавательные способности, позволяющие правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
4. Развивать у обучающихся зрительную память и мышление, умение оперативно решать и реагировать на ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
5. Развивать личностные качества: ответственность, внимательность, дисциплину.
6. Воспитывать у обучающихся правопослушное поведение по соблюдению ПДД.
7. Готовить к преодолению трудностей, к межличностному общению с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения.

Практическая значимость программы заключается в её практической направленности. На занятиях формируется мотивация на безопасное участие в дорожном движении обучающимися.

Отличительная особенность программы. При составлении программы автор опирался на программу «Безопасность на дорогах для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ М.: Интелин,

2011». Отличительная особенность программы: программа реализуется как всеобуч для обучающихся школ ГО Красноуфимск, при изучении программного материала учитываются особенности малого города. В содержание программы включены экскурсии на улицы города, встречи с работниками ГИБДД.

Адресат программы. Возраст обучающихся по программе 10-14 лет. Психологические и возрастные особенности детей 10-14 лет во многом определяют их поведение на дороге. Практика говорит о наличии у детей выраженной склонности к рискованным действиям.

Объём программы. Программа краткосрочная, рассчитана на 14 часов.

Форма обучения: очная.

Виды занятий. В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя: беседы о правилах поведения на дорогах, местах перехода проезжей части, дорожных знаках и разметке, о средствах регулирования дорожного движения, об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях, об аварийности на дорогах, знакомство с терминами, правилами первой медицинской помощи.

Практическая часть включает в себя: встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии по микрорайонам для выявления наиболее опасных аварийных участков дорог (перекрестков, пешеходных переходов, разбор дорожных ситуаций), моделирование дорожных ситуаций и их разбор (макет, модель).

Срок реализации программы – 14 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу в специально оборудованном кабинете «Светофор». Продолжительность занятия – 45 минут, продолжительность перемены – 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания учебного кабинета. Число обучающихся, одновременно находящихся в учебной группе составляет от 8-ми до 15-ти человек.

Содержание программы направлено на формирование элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, т.к. большинство детей не готовы к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и населенных пунктов.

Планируемый результат: личность, мотивированная на безопасное поведение на улицах города.

**Комплекс организационно – педагогических условий, включая
формы аттестации**

Учебный план

№п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Опрос
2.	Основы безопасности дорожного движения	2	-	2	Опрос, контрольное задание
3.	Правила дорожного движения	8	2	6	Устный опрос, контрольное задание, наблюдение
4.	Правовая ответственность участников дорожного движения	1	-	1	Опрос
5.	Оказание первой медицинской помощи	1	-	1	Опрос, контрольные задания
6.	Итоговое занятие. Игровая программа «Зеленая волна»	1	1	-	Игровая программа
	Итого	14	3	11	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Введение в программу. Режим работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения - единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. История Правил дорожного движения.

Опасные дорожные ситуации, ведущие к дорожно-транспортным происшествиям (ДТП). Требования к детям как участникам дорожного движения. Качества, необходимые обучающимся для безопасного движения по улицам и дорогам. Причины сознательного нарушения Правил дорожного движения. Причины несчастных случаев с детьми. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией. Ответственность за поведение на улице. Умение предвидеть возможную опасность, оценивать дорожную обстановку.

Тема 3. Правила дорожного движения.

Общие положения. Основные положения и термины. Назначение Правил дорожного движения. Осуществление контроля за соблюдением гражданами Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности: надзор за участниками дорожного движения, регулирование дорожного движения. Термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения: водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, мопед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекресток, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, преимущество.

Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора для регулирования пешеходных переходов: зеленый, зеленый мигающий, красный, желтый.

Виды светофоров. Светофоры с двумя сигналами. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными мостами, причалами паромных переправ и местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение. Значение сигналов регулировщика.

Дорожные знаки. Дорожные знаки в общей системе регулирования дорожного движения, классификация дорожных знаков. Назначение, форма, размер и цвет дорожных знаков. Название каждого знака и его назначение. Особенности установки знаков и зона их действия.

Дорожная разметка. Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение случаи применения.

Регулируемые перекрестки. Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Случаи, когда водитель при повороте налево или направо должен пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрестка при

наличии стоп-линий и без нее. Проезд перекрестков при отсутствии дорожных знаков или разметки. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

Нерегулируемые перекрестки. Главная и второстепенная дороги. Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Порядок проезда перекрестка, на котором главная дорога меняет направление.

Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки. Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей.

Тема 4. Правовая ответственность участников дорожного движения.

Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при аварии. Автомобильная аптечка. Виды травм. Имобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Техника наложения повязок. Виды и способы остановки кровотечений.

Тема 6. Итоговое занятие. Игровая программа «Зелёная волна».

Срез теоретических знаний. Разбор и оценка результатов практических работ, выполненных обучающимися. Подведение итогов работы учебной группы. Игровая программа «Зеленая волна».

Планируемые результаты

Обучающиеся *должны знать:*

- основные права и обязанности участников дорожного движения;
- нормы поведения в ситуациях создающих угрозу жизнедеятельности человека;
- основные понятия и термины ПДД;
- названия дорожных знаков, их применение;
- виды дорожной разметки;
- сигналы светофора, регулировщика;
- виды перекрестков и пешеходных переходов;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций;
- правила перехода улиц и дорог;
- причины возникновения ДТП.

Обучающиеся *должны уметь:*

- прогнозировать и анализировать дорожно-транспортные ситуации;
- соблюдать нормы и правила поведения в экстремальных ситуациях;
- описывать процесс движения;
- классифицировать дорожные знаки;
- наблюдать за дорожным движением;
- выделять наиболее опасные действия участников дорожного движения;
- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации;
- соблюдать правила дорожного движения;
- использовать различные источники информации по безопасности дорожного движения.

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2018 г.
Окончание учебного года	31 мая 2019 г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель и 6 дней
Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Входной контроль осуществляется в период с 01 сентября по 10 сентября. Текущий контроль осуществляется с 10 сентября по 26 декабря, с 10 января по 21 мая. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 27 по 31 декабря (за 1 полугодие), с 22 по 31 мая.

Оценочные материалы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Входной контроль проводится в форме опроса.

Текущий контроль (наблюдение, опрос, кроссворд, моделирование дорожных ситуаций, контрольные задания).

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года обучения(игровая программа «Зеленая волна»).

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся к программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник для проведения входного контроля;
- экспертные листы;
- протоколы контрольных занятий;
- лист наблюдения.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Методические материалы

Методические пособия, используемые для организации образовательного процесса: Методические материалы по ситуационному обучению учащихся ПДД. – УГИБДДУВД Свердловской области, «Организация работы по безопасности движения с учащимися» Яковлева Е.Г. – УГИБДДУВД Свердловской области, Правила дорожного движения. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения – ТОО «Балчуг».

Программа предусматривает использование элементов следующих педагогических технологий: технология проектного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий: учебное занятие, экскурсии на улицы города, встречи с работниками ГИБДД.

Принципы обучения: научность знаний, доступность их расшифровки и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности, сознательность, систематичность и последовательность расположения материала, прочность знаний и умений, связь с жизнью, удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности, наглядность и восприятие предмета.

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстрированные (объяснение, беседа, рассказ, анализ дорожных ситуаций).

Наглядные (показ таблиц, дорожных знаков, светофоров, плакатов, иллюстраций).

Проблемные (создание дорожных ситуаций на модели перекрестка, практическое их разрешение участниками дорожного движения)

Оборудование:

- модель светофора – 2 шт.
- модель напольного учебно-тренировочного перекрестка – 1 шт.
- настольный перекресток – 1 шт.
- дорожные знаки – комплект
- жезл регулировщика – 1 шт.
- магнитная доска (модель микрорайона населенного пункта) – 1 шт.

. Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов по ПДД
- плакаты по безопасности дорожного движения
- демонстрационный материал
- раздаточный материал
- комплект учебно-методических пособий для педагога и обучающихся

- таблицы

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, светофор, экран, магнитная доска.

Информационные и обучающие стенды по ПДД.

Канцелярские принадлежности (фломастеры, цветные карандаши, ножницы, скотч)

Инструкции:

- по правилам техники безопасности;
- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам дорожного движения;
- по правилам электробезопасности.

Список литературы

1. Белкина А.С. Педагогика детства: Основы возрастной педагогики – Екатеринбург: Сократ, 1995
 2. Лукина Н.П., Пенькова Г.В. Учимся думать о себе и о других, Изд. – 2-е испр. – СПб: «Специальная литература», 1997
 3. Методические материалы по ситуационному обучению учащихся ПДД. – УГИБДДУВД Свердловской области, 2008
 4. Организация работы по безопасности движения с учащимися. Метод.реком. Яковлева Е.Г. – УГИБДДУВД Свердловской области, 2007
 5. Правила дорожного движения. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения – ТОО «Балчуг» Екатеринбург, 2000
 6. ПДД РФ, ООО Атберг, Москва, 2014
 7. Светофор. Жарова – М: из-во Детская литература, 1991
 8. Сосунова Е.М. Учимся быть пешеходом
 9. Учебно-методическое пособие – СПб: «МиМ», 1997
 10. Уроки по ПДД, ЗАО «Калан», Екатеринбург, 2000
- Экзаменационные билеты категории «А» «В» Москва, Рецепт-холдинг, 2015

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р0.
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».