

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества»

Принята:
Педагогическим советом
протокол № 04
от 23.05. 2019 г.



Утверждаю:
Директор МАУДО «Дворец творчества»
Е.А. Щербакова
Приказ № 33/1-ОД от 23.05.2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Правила дорожного движения»

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы – 14 часов

Составитель программы:
Пахуто Сергей Игоревич,
педагог дополнительного образования,
I кв.кат.

Красноуфимск
2019

**Комплекс основных характеристик образования
(объем, содержание, планируемые результаты)**

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» (далее - программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МАУДО «Дворец творчества» (далее - Дворец);
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах Дворца.

Статистика показывает, что в России ежегодно увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей. Основными видами ДТП с детьми являются: несоблюдение правил дорожного движения (далее ПДД) несовершеннолетними водителями автомобилей, мотоциклов, мопедов, наезды на велосипедистов и пешеходов. Это зачастую связано с отсутствием дисциплины у несовершеннолетних водителей (нарушение скоростного режима, проезд на запрещающий сигнал светофора, движение без предупредительных сигналов и т.д.).

В связи с этим, особое значение приобретает проблема формирования культуры безопасного поведения детей и подростков – участников дорожного движения, а это значит - существует необходимость в формировании личностной установки на безопасное поведение каждого участника дорожного движения. Знать ПДД и неукоснительно их выполнять должны все участники дорожного движения, чтобы уверенно чувствовать себя на дорогах и сохранить жизнь себе и другим участникам дорожного движения. ПДД – это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно-транспортных отношений, которые устанавливает единый порядок движения на всей территории Российской Федерации. Культура безопасного поведения на дорогах – это неотъемлемая составная часть общей культуры личности.

В образовательных организациях ГО Красноуфимск ведётся работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, но существует необходимость в организации систематической и целенаправленной деятельности по формированию у обучающихся личностной установки на безопасное поведение на дорогах.

Программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по обозначенному на уровне городского округа Красноуфимск муниципальному проекту «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Красноуфимск на 2018 – 2021 годы».

Программа разработана с учётом потребности населения городского округа Красноуфимск.

Программа направлена на формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций. Программа предусматривает и организацию досуга обучающихся.

Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся. Программа предусматривает для обучающихся возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Практическая значимость программы заключается в её практической направленности. Программа направлена на мотивацию безопасного поведения на дороге обучающихся - участников дорожного движения, ориентирована на специфику дорожного движения ГО Красноуфимск.

Отличительная особенность программы. При составлении программы использовалась программа «Уроки по правилам дорожного движения в 5-10 классах» Л.П. Оривенко, «Дорожная безопасность: обучение и воспитание» Е.А. Козловская, С.А. Козловский.

Отличие программы состоит в следующем:

- реализуется как всеобуч для учащихся школ города;
- программа направлена не только на мотивацию на безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте, но и формирование общей культуры обучающихся;
- содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- вербальная и визуальная информация (теоретическая подготовка обучающихся) даются в комплексе с практической отработкой двигательных умений и навыков.

Адресат программы. Возраст обучающихся по программе 14-16 лет. Психологические и возрастные особенности детей во многом определяют их поведение на дороге. Наиболее сложный в этом отношении подростковый

возраст. В этом возрасте вырабатывается формальное мышление. Подросток уже может рассуждать, не связывая себя с конкретной ситуацией; он может, чувствуя себя легко, ориентироваться на одни лишь общие посылы независимо от воспринимаемой реальности. И в то же время, судя по проявлениям внимания, подростковый возраст – период парадоксов в достижениях и возможных потерях.

1. Практика говорит о наличии у детей подросткового возраста выраженной склонности к рискованным действиям на дорогах. Подросток вполне управляет своим вниманием и может хорошо концентрировать его в значимой для него деятельности, где его наблюдательность может соревноваться с наблюдательностью взрослых, у которых она является профессиональным качеством. И в то же время подростки могут впасть в состояние глубокого утомления, когда внимание, кажется, вовсе исчезает из состава познавательных процессов, сопровождающегося полным безразличием к окружающему, в таком состоянии легко теряется бдительность, находясь на проезжей части.

Объём программы – 14 часов.

Форма обучения: очная.

Виды занятий. В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий, которые состоят из теоретической и практической работы. Теоретическая часть включает: изучение основных терминов и понятий ПДД; обязанностей участников дорожного движения; дорожных знаков, установленных на улицах города; дорожной разметки; видов светофорного регулирования и сигналов регулировщика; правил перехода улиц и дорог; правил проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков; правил первой помощи при ДТП.

Для отработки правильной модели поведения на дороге программой предусмотрена практическая работа: решение перфокарт; экскурсии в городской отдел ГИБДД с целью знакомства со спецификой работы инспекторов в малом городе, по микрорайону для выявления наиболее аварийных участков дороги.

Срок реализации программы – 14 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю, либо по 1 часу 2 раза в неделю в специально оборудованном кабинете «Светофор». Продолжительность занятий по 45 минут, перемена – 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Число обучающихся, одновременно находящихся в учебной группе составляет от 8 до 15 человек.

Цель программы:

формирование у обучающихся личностной установки на безопасное поведение на дорогах.

Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.
2. Формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Формирование умений предвидеть экстремальные ситуации на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
4. Формирование правовой культуры в сфере безопасности дорожного движения.
5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, к межличностному общению с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения.
6. Формирование культуры поведения в общественном транспорте.
7. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
8. Воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся личностной установки на безопасное поведение на дорогах. В содержание программы включены: рейды за соблюдением правил дорожного движения учащимися школ; экскурсии по микрорайону с целью знакомства с местами установки дорожных знаков, их назначением и применением; местами безопасного перехода; перекрёстками, регулируемыми светофорами; сигналами светофора; знакомства с правилами перехода улиц и дорог и др.

Планируемый результат. Выпускник со сформированными личностными установками на безопасное поведение на дорогах.

**Комплекс организационно-педагогических условий,
включая формы аттестации**

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2.	Причины ДТП с участием детей	1	0,5	0,5	Опрос, контрольное задание
3.	Основные термины и понятия	1	1	-	Устный опрос
4.	Обязанности участников дорожного движения	1	1	-	Устный опрос
5.	Дорожные знаки	2	1,5	0,5	Опрос, контрольное задание
6.	Дорожная разметка	1	1	-	Опрос
7.	Светофорное регулирование	1	1	-	Опрос
8.	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Контрольное задание
9.	Правила перехода улиц и дорог	1	0,5	0,5	Опрос, Контрольное задание
10.	Движение транспортных средств. Железнодорожные переезды	1	0,5	0,5	Опрос, Контрольное задание
11.	Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков	1	1	-	Опрос
12.	Первая помощь при ДТП	1	0,5	0,5	Контрольное задание
13.	Итоговое занятие.	1	1	-	Зачёт
	Итого:	14	11	3	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Введение в программу. Правила техники безопасности.

Тема 2. Причины ДТП с участием детей. Особенности поведения детей подросткового возраста на дорогах. Опасные привычки и игры на дорогах. Причины ДТП с участием детей. Последствия недисциплинированности участников дорожного движения. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Рейд за соблюдением правил дорожного движения учащимися школ, индивидуальные беседы с нарушителями, разъяснительная работа.

Тема 3. Основные термины и понятия. Основные термины и понятия, которые используются в правилах дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Тема 5. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Места установки.

Практика. Экскурсия по микрорайону с целью знакомства с местами установки дорожных знаков, их назначением и применением.

Тема 6. Дорожная разметка. Дорожная разметка и ее характеристика. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 7. Светофорное регулирование. Сигналы светофоров. Разновидности светофоров. Сходства и отличия сигналов разных видов светофоров.

Тема 8. Сигналы регулировщика. Сигналы регулировщика: жесты с применением жезла, свисток регулировщика. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора.

Практика. Отработка сигналов регулировщика.

Тема 9. Правила перехода улиц и дорог. Места безопасного перехода. Обозначение данных мест знаками и разметкой. Особенности перехода перекрестков. Правила движения по не регулируемым пешеходным переходам.

Практика. Экскурсия по микрорайону. Знакомство с правилами перехода улиц и дорог.

Тема 10. Движения транспортных средств. Железнодорожные переезды. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения транспортных средств. Правила перехода железнодорожного полотна и переезда. Опасности для пешеходов вблизи железнодорожного полотна. Сигналы, дорожные знаки, разметка на железнодорожных переездах.

Практика: Знакомство с порядком движения на дорогах, экскурсия на железнодорожный переезд.

Тема 11. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Регулируемые перекрестки. Не регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков.

Тема 12. Первая помощь при ДТП. Виды ран. Виды кровотечений. Правила остановки кровотечений. Первая помощь при ожогах. Виды переломов. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Отработка навыков наложения шин, повязок, жгутов с привлечением медицинских работников.

Тема 13. Итоговое занятие. Итоговый контроль: сдача зачета.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные права и обязанности участников дорожного движения, законодательные акты, которые их регулируют;
- нормы поведения в ситуациях создающих угрозу жизнедеятельности человека;
- основные понятия, термины ПДД;
- дорожные знаки, их установку и применение;
- виды дорожной разметки;
- сигналы светофора, регулировщика;
- виды перекрестков, пешеходных переходов;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций;
- виды ран, кровотечений, переломов, степени ожогов, обморожений;
- порядок оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать нормы и правила поведения в экстремальных ситуациях и прогнозировать последствия их нарушения;
- использовать различные источники информации для повышения эффективности образования и самообразования;
- анализировать и прогнозировать дорожные ситуации;
- описывать процесс движения, дорожно-транспортные происшествия;
- классифицировать дорожные знаки;
- наблюдать за дорожным движением, замечая и выделяя наиболее опасные действия участников дорожного движения;
- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации и прогнозировать последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- соблюдать правила дорожного движения.

Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября 2018 г.
Окончание учебного года	31 мая 2019 г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель и 6 дней
Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Входной контроль осуществляется в период с 01 сентября по 10 сентября. Текущий контроль осуществляется с 10 сентября по 26 декабря, с 10 января по 21 мая. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 27 по 31 декабря (за 1 полугодие), с 22 по 31 мая.

Оценочные материалы

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- входная диагностика проводится в форме опроса с целью выявления стартовых возможностей обучающихся (оценочный материал - опросник);
- текущий контроль успеваемости (устный опрос, наблюдение) проводится после прохождения каждой темы учебного плана программы;
- промежуточная аттестация (зачёт).

Оценочные материалы. Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся к программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник для проведения входного контроля;
- экспертные листы;
- протоколы контрольных занятий;
- протокол зачётного занятия;
- лист наблюдения.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Методические материалы

Методические пособия, используемые для организации и проведения занятий:

«Методические материалы по ситуационному обучению учащихся Правилам дорожного движения». – УГАИ УВД Свердловской области, «Организация работы по безопасности движения с учащимися» Е.Г. Яковлева, «Правила дорожного движения», комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения.

Обучение основывается на следующих принципах обучения: личностно-ориентированного подхода, природосообразности, вариативности, практической направленности, культуросообразности, свободы выбора решения и самостоятельности в их реализации, сотрудничества и ответственности, систематичности, последовательности и наглядности в обучении. Учет возрастных особенностей – один из основополагающих педагогических принципов, предусмотренных программой. Опираясь на него, педагог регламентируют время теоретической и практической деятельности обучающихся на занятии, определяют наиболее благоприятный для развития отбор материала, форм и методов обучения.

Программа предусматривает использование элементов следующих педагогических технологий: технология проектного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии. Важнейшее требование к организации занятий – дифференцированный подход к обучающимся с учетом возрастных особенностей, способностей, трудовых навыков и интересов. Методы обучения:

словесные (объяснение, беседа, рассказ, анализ);

наглядные (показ иллюстраций, плакатов, таблиц, видеороликов, дорожных знаков и др.);

репродуктивные (выполнение действий по образцу);

проблемные (педагог ставит перед детьми проблему, дети решают её самостоятельно).

Для организации образовательного процесса используются средства:

- организационно-педагогические (карточки-задания, перфокарты);
- технические (мультимедийный проектор),
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации, макеты дорожных знаков и светофоров).

Оборудование:

- электронная модель светофора;

- различные макеты светофоров;
- модель учебно-тренировочного перекрестка;
- наличие настольных перекрестков;
- макеты дорожных знаков;
- наличие жезла.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект иллюстрированных плакатов по ПДД;
- наборы таблиц-схем ситуаций-ловушек;

Папки с подбором статей по пропаганде правил дорожного движения.

Технические средства обучения: диапроектор, электронный светофор, компьютер и др.

Наличие информационных и обучающих стендов по правилам дорожного движения.

Инструкции:

- по правилам техники безопасности;
- по правилам дорожного движения;
- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам электробезопасности.

Список литературы

1. Белкина А.С. Педагогика детства: Основы возрастной педагогики. – Екатеринбург: Сократ, 1995.
2. Лукина Н.П., Пенькова Г.В., Элиасберг Н.И. Учимся думать о себе и о других. Изд. 2-е, испр. – СПб.: «Специальная литература», 1997.
3. Методические материалы по ситуационному обучению учащихся Правилам дорожного движения. – УГАИ УВД Свердловской области, 1996.
4. Мухина В.С. Возрастная психология, феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. Вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. центр «Академия», 1997.
5. Организация работы по безопасности движения с учащимися. Метод, реком/состав. Яковлева Е.Г. – УГАИ УВД Свердловской области, 1997.
6. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учеб. пособие/ Под ред. Байковой Л.А., Гребенкина Л.К. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Пола Статмэн. Безопасность вашего ребенка / Пер. с англ. – СПб: «Респекс», «Дельта», «Кристалл», 1996.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации ООО Атберг, Москва 2009
9. Правила дорожного движения. Комплект плакатов по ситуационному обучению детей безопасности движения. – ТОО «Балчуг», Екатеринбург, 1996.
10. Светофор. / отв.ред. Жарова – М. изд-во «Детская литература», 1991.
11. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом.
12. Уроки по правилам дорожного движения ЗАО «Калан» Екатеринбург, 2000.
13. Учебное пособие «Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах» МОРТ Казань, 1995.
14. Учебно-метод. пособие – СПб.: «МиМ», 1997.
15. Экзаменационные билеты категории «А», «В», Москва Рецепт-Холдинг, 2016.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р0.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».