

УТВЕРЖДАЮ:

Министр
общего и профессионального образования
Свердловской области



Ю.И. Биктуганов

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Свердловской области в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения, категории участников, подведение итогов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов на региональном уровне (далее – Конкурс) в Свердловской области.

1.2. Конкурс проводится в рамках Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Образовательным фондом «Талант и успех» (далее — Фонд) о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2018-2019 учебном году.

1.3. Учредителем Конкурса является Фонд.

1.4. Организационное обеспечение подготовки и проведения Конкурса на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году осуществляют государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодежи») и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина» (далее – УрФУ). Организация и проведение Конкурса на территории Свердловской области предусматривает взаимодействие ГАНОУ СО «Дворец молодежи» с органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющими управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления) в части информирования потенциальных участников Конкурса, а также базовыми площадками с целью выявления и сопровождения участников на всех этапах Конкурса. Инфраструктура и кадровый потенциал базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (по согласованию) могут использоваться участниками при подготовке к муниципальному и региональному этапам Конкурса.

Общее руководство реализацией Конкурса на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования).

1.5. Информационным ресурсом Конкурса в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт ГАНОУ СО «Дворец молодежи» www.dm-centre.ru. Информирование органов местного самоуправления о проведении Конкурса на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году осуществляется посредством размещения информационных материалов на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодежи» www.dm-centre.ru в разделе «Всероссийский конкурс проектов». Сайт конкурса <http://project66.ru>

1.6. Конкурсные работы выполняются и защищаются школьниками на русском языке.

1.7. Конкурс научно-технологических проектов в Свердловской области проводится по следующим направлениям:

современная энергетика;

информационные технологии;

космос, навигация, связь;

конструирование сложных технических объектов (в том числе беспилотный транспорт, роботы);

новые материалы и биотехнологии;

медицина будущего;

нейротехнологии.

1.8. Направления Конкурса в Свердловской области сформированы с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и соответствуют перечню направлений программы «Большие вызовы» 2019 года.

1.9. Конкурс проводится по двум трекам: региональный конкурс и дистанционный конкурс.

Региональный конкурс проводится в три этапа: первый – отборочный, второй – муниципальный, третий – финальный (очный).

Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех».

1.10. Каждый проект участника конкурса может проходить только по одному из треков.

1.11. Работы победителей и призёров Конкурса направляются в Фонд на экспертизу. По результатам экспертизы, авторы научно-технологических проектов приглашаются для обучения по научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) в июле 2019 года.

1.12. Все участники третьего – заключительного этапа Конкурса могут принять участие в летней образовательной программе Уральской проектной смены в ЗЦ «Таватуй».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

2.2 Задачи Конкурса:

- распространение современных моделей обучения с вовлечением школьников в индивидуальную и групповую проектную деятельность в различных областях науки и техники;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся, создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе школьного обучения;
- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к естественным наукам, технологиям, инженерным специальностям;
- привлечение ведущих специалистов научных организаций, высших учебных заведений, промышленных предприятий, индустриальных компаний в системную работу с обучающимися;
- создание условий для участия обучающихся Свердловской области в программах образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

3. Организационная структура Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет из числа представителей Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, руководителей и специалистов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», специалистов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования Свердловской области, реализующих программы естественнонаучной и технической направленностей (далее – базовые площадки), руководителей и специалистов УрФУ, ведущих научных учреждений и образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций – партнеров конкурса.

3.2. Предложения по составу Оргкомитета и Экспертного совета рассматриваются на заседании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», действующей на основании приказа Министерства образования от 31.08.2017 № 379-Д «О создании межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – межведомственная комиссия), и утверждаются приказом Министерства образования (**Приложение 1**)

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- 1) разработка необходимой документации по организации и проведению конкурса, в том числе проектов смет расходов;
- 2) назначение кураторов по направлениям Конкурса;
- 3) регистрация участников Конкурса;
- 4) составление программы мероприятий в рамках Конкурса и оперативное управление их реализацией;
- 5) рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Конкурса;

- 6) назначение ответственного за подготовку промежуточных и итоговых протоколов по направлениям Конкурса;
- 7) награждение победителей и призеров Конкурса;
- 8) обобщение аналитических материалов Экспертного совета и жюри по итогам Конкурса;
- 9) проведение совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации, проведения и итогов Конкурса;
- 10) информационное сопровождение конкурса;
- 11) организация взаимодействия с Экспертным советом Конкурса;
- 12) взаимодействие с Фондом и своевременное предоставление Фонду требуемой информации.

3.4. К полномочиям Экспертного совета относятся;

- 1) назначение из числа членов Экспертного совета руководителей по каждому направлению Конкурса;
- 2) разработка критериев оценивания конкурсных заданий для каждого этапа Конкурса;
- 3) определение содержания кейсов, менторской сессии и весенней проектно-образовательной сессии для участников муниципального и заключительного этапов Конкурса;
- 4) проверка и оценка выполнения участниками конкурсных заданий на всех этапах конкурса в соответствии с критериями;
- 5) определение суммарных баллов и формирование рейтинга участников Конкурса по каждому направлению и определение победителей и призеров конкурса по каждому направлению;
- 6) подготовка протоколов по результатам проверки и оценки конкурсных заданий участников на всех этапах Конкурса;
- 7) подготовка предложений в Оргкомитет по совершенствованию организации Конкурса.

3.5. Критерии оценки конкурсных заданий и требования к оформлению и презентации конкурсных заданий разрабатываются Экспертным советом и размещаются на сайте Конкурса <http://project66.ru> в сети Интернет.

4. Участники Конкурса.

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (5-11 классы) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. В дистанционном конкурсе и в финале конкурса могут принять участие только обучающиеся по программам не младше 8 класса на 2018/2019 учебный год и продолжающие освоение программ основного общего и среднего общего образования на момент проведения заключительного этапа конкурса (июль 2019 года).

4.2. Участие в конкурсе осуществляется индивидуально.

4.3. Для регистрации обучающегося в качестве участника необходимо:

- заполнить профиль на официальном сайте Конкурса в период с 10.12.2018 до 20.01.2019 г.;

- разместить сканированную справку из образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области, с указанием класса обучения и заверенную печатью образовательной организации;

- разместить в личном кабинете участника на официальном сайте Конкурса до указанной в календаре даты мотивационное письмо и скан согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

4.4. Без прохождения отборочного этапа, участниками конкурса могут стать:

4.4.1. победители и призёры регионального конкурса 2017/2018 учебного года, продолжающие обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

4.4.2 обучающиеся, победители и призёры всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности 2018 и 2019 года, указанных в Перечне конкурсных мероприятий (**Приложение 2**).

Для участия в Конкурсе вышеперечисленным категориям обучающихся необходимо:

- заполнить профиль участника на официальном сайте Конкурса с 10.12.2018 до 20.01.2019 года;

- разместить сканированную справку из образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области, с указанием класса обучения и заверенную печатью образовательной организации;

- разместить в личном кабинете не более 5-ти сканированных копий наградных документов (для победителей и призеров Конкурса 2017/2018 учебного года – скан диплома победителя или призёра);

- скан согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка.

4.5 Материалы, направленные на Конкурс позднее установленного срока, **не рассматриваются.**

5. Сроки и порядок проведения Конкурса.

5.1. Календарь Конкурса

Этапы Конкурса	Мероприятия Конкурса	Сроки проведения
Первый этап – отборочный (10.12.2018-01.02.2019)	Начало отборочного этапа	10.12.2018
	Электронная регистрация участников на сайте Конкурса. Размещение мотивационного письма в личном кабинете на сайте Конкурса	10.12.2018-20.01.2019
	Электронная регистрация участников по результатам личных достижений, согласно Приложению 2, размещение сканированных копий наградных документов	10.12.2018-20.01.2019
	Экспертиза мотивационных писем	21.01.2019-30.01.2019
	Подведение итогов отборочного этапа, размещение на сайте списка участников Конкурса	До 01.02.2019
Второй этап – муниципальный (04.02.2019-01.03.2019)	Решение конкурсных кейсов	04.02.2019-08.02.2019
	Очная менторская сессия	09.02.2019-10.02.2019
	Выполнение научно-технологических проектов	11.02.2019-19.02.2019
	Экспертиза научно-технологических проектов	20.02.2019-26.02.2019
	Подведение итогов муниципального этапа, размещение на сайте рейтинга участников	До 01.03.2019
	Проведение очной образовательной сессии для участников регионального этапа «Технологическое предпринимательство»	16.03.2019
Третий этап – заключительный (25.03.2019-31.03.2019)	Весенняя проектно-образовательная сессия, доработка научно-технологических проектов	25.03.2019-31.03.2019
	Очная защита научно-технологических проектов	30.03.2019
	Подведение итогов Конкурса	31.03.2019
Уральская проектная смена в ЗЦ «Таватуй»	Летняя образовательная программа для участников заключительного этапа Конкурса	24.06.2019-14.07.2019

5.2. Первый этап – отборочный, проводится с 10.12.2018 г. по 1.02.2019 г. в заочном формате.

На данном этапе Конкурса участникам необходимо полностью заполнить профиль пользователя на официальном сайте Конкурса, приложить сканированную справку из образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области, написать мотивационное письмо, либо приложить копии наградных документов для участников, имеющих личные достижения в личном кабинете, скан согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка в срок с 10 декабря 2018 года до 20 января 2019 года.

Мотивационные письма оформляются в соответствии с требованиями (**Приложение 3**) и оцениваются, в соответствии с бально-рейтинговой системой оценивания (**Приложение 4**), двумя членами Экспертного совета. По результатам экспертизы мотивационных писем участников определяется средний балл каждого участника конкурса.

До 01.02.2019 г. Экспертный совет формирует рейтинговый список участников, разместивших мотивационные письма, по каждому направлению.

Личные достижения участников оцениваются кураторами направлений в соответствии с бально-рейтинговой системой оценивания (**Приложение 2 и Приложение 4**).

Обучающиеся, победители и призёры всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсных мероприятий технической и естественнонаучной направленности 2017 и 2018 года принимаются для участия в Конкурсе, без предоставления мотивационного письма.

5.3. Второй этап – муниципальный, проводится с 04.02.2019 г. по 01.03.2019 г.

С 04 февраля 2019 года на сайте Конкурса публикуются конкурсные кейсы по каждому направлению Конкурса. Участники, прошедшие на второй этап должны дистанционно выбрать конкурсный кейс и решить его до 08 февраля 2019 года.

9 и 10 февраля 2019 года состоится очная менторская сессия, на которой участники предъявляют выполненный конкурсный кейс. По результатам проверки конкурсных кейсов на очной менторской сессии по каждому из направлений Конкурса формируются проектные команды. В ходе менторской сессии осуществляется работа над проектом.

Членами Экспертного совета оценивается каждый участник проектной команды по индивидуальным и командным показателям в соответствии с бально-рейтинговой системой оценивания (**Приложение 4**).

После очной менторской сессии каждый участник муниципального этапа в срок до 19 февраля 2019 года направляет в Оргкомитет Конкурса через личный кабинет научно-технологический проект, выполненный в соответствии с требованиями (**Приложение 3**).

Экспертиза представленного проекта осуществляется двумя членами Экспертного совета. По результатам экспертизы научно-технологических

проектов участников второго муниципального этапа определяется средний балл проектной команды, который получает каждый участник.

Рейтинговый список участников по каждому из направлений формируется как сумма баллов, полученных на 1 и 2 этапах Конкурса.

Список публикуется на сайте Конкурса не позднее 01 марта 2019 года.

По итогам муниципального этапа, для участия в третьем заключительном этапе, приглашаются не более 30 человек по рейтингу результатов каждого направления.

В целях развития проектных компетенций участников регионального этапа 16 марта 2019 года проводится очная образовательная сессия «Технологическое предпринимательство».

5.4. Третий – заключительный этап проводится в срок с 25.03 по 31.03.2019 г.

Заключительный этап состоит из весенней проектно-образовательной сессии и очной защиты научно-технологических проектов.

В период проведения весенней проектно-образовательной сессии проектные команды под руководством членов Экспертного совета по соответствующему направлению дорабатывают научно-технологические проекты и готовят их к очной защите.

В случае отсутствия участника на очной защите научно-технологических проектов участник не может быть принят для участия в Научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы».

Защита проектов по направлениям Конкурса проводится не позднее 30.03.2019 г. Форма защиты научно-технологического проекта – очная, с обязательным представлением практического результата творческого проектирования (действующая модель, опытный образец, изобретение, разработанные методики и/или технологии), с возможностью мультимедийной презентации научно-технологического проекта (**Приложение 3**).

Оценка очной защиты научно-технологических проектов проводится членами Экспертного совета в соответствии с бально-рейтинговой системой оценивания (**Приложение 4**).

По результатам оценки очной защиты Экспертным советом определяется сумма баллов каждого участника, которая суммируется с баллами, набранными за выполненные ранее активности. По итогам Конкурса составляется единый рейтинговый список и определяются победители и призёры Конкурса.

Победителем в каждом направлении Конкурса является участник(и), набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса. Призёрами Конкурса являются участник(и), занявшие второе и третье место в рейтинге. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника(ов) конкурса в рейтинге по итогам очной защиты третьего заключительного этапа конкурса.

С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита участниками третьего заключительного этапа конкурса научно-технологических проектов проводится в формате

публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда. Очная защита научно-технологических проектов транслируется в он-лайн режиме на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» www.dm-centre.ru в сети Интернет с возможностью дистанционного подключения.

5.5. Список победителей и призёров Конкурса утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и размещается на официальном сайте Конкурса в течение пяти дней с момента подписания приказа.

5.6. Победители, призеры конкурса в каждом направлении награждаются по решению оргкомитета дипломами (грамотами) и памятными подарками. Участники третьего заключительного этапа получают свидетельство об участии в Конкурсе.

5.7. Из числа победителей и призёров Конкурса по каждому направлению Экспертный совет и Оргкомитет рекомендует участников для обучения по научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) в июле 2019 года.

5.8. Результаты Конкурса направляются в адрес Фонда не позднее 10 апреля 2019 года в соответствии с требованиями, установленными Фондом «Талант и успех».

5.9. Научно-технологические проекты победителей и призёров Конкурса, рекомендованные Экспертным советом и Оргкомитетом направляются в Фонд на экспертизу. Экспертизу работ проводят специалисты Фонда по направлению «Наука» в заочном формате.

По результатам экспертизы Фонда участник может быть переведен в другое направление Конкурса. Итоговый отбор для участия в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» проводится по результатам экспертизы Фонда. Список участников публикуется на сайте ОЦ «Сириус» не позднее 15 мая 2019 года.

5.10. Участники третьего – заключительного этапа Конкурса, не получившие приглашение на обучение по научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», приглашаются на летнюю образовательную программу Уральской проектной смены в ЗЦ «Таватуй» с 24.06. 2019 г. по 14.07.2019 г.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование организации и проведения конкурса на территории Свердловской области осуществляется за счет средств областного бюджета.

6.2. Оплата проезда участников и сопровождающих до места проведения мероприятий муниципального и заключительного этапов конкурса и обратно, оплата питания и проживания сопровождающих производится за счет направляющей стороны.

6.3. Допускается софинансирование любого этапа конкурса организациями – партнерами конкурса, а также сторонними организациями и ведомствами.

**Состав организационного комитета
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
школьников в Свердловской области
в 2018/2019 учебном году**

1.	Сокольская Наталья Ивановна	–	начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, сопредседатель организационного комитета
2.	Терлыга Надежда Геннадьевна	–	заместитель первого проректора ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», сопредседатель организационного комитета
3.	Денюш Инна Казимировна	–	заместитель директора ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Члены организационного комитета:			
4.	Деникаева Ольга Валериановна	–	заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
5.	Искандарова Юлия Ивановна	–	главный специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
6.	Кулагина Людмила Ивановна	–	начальник центра по работе с одарёнными детьми ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
7.	Беспмятных Елена Владимировна		директор Центра образовательных технологий и кадрового обеспечения инновационной деятельности ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
8.	Елисеева Анастасия Александровна	–	директор Центра обеспечения и развития инновационной деятельности ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России

			Б.Н. Ельцина»
9.	Бебнева Наталия Андреевна	–	специалист по инновационной деятельности ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ответственный секретарь организационного комитета
10.	Зиминая Ирина Петровна		старший методист центра по работе с одарёнными детьми ГАОУ СО "Дворец молодёжи"
11.	Антонова Ольга Витальевна		старший методист центра по работе с одарёнными детьми ГАОУ СО "Дворец молодёжи"

**Состав экспертного совета
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
школьников в Свердловской области
в 2018/2019 учебном году**

Экспертиза мотивационных писем участников			
1.	Кривошапова Юлия Александровна	–	доцент кафедры филологии специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат филологических наук
2.	Ланских Анна Владимировна	–	доцент кафедры издательского дела УГИ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доцент кафедры филологии специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат филологических наук
3.	Упоров Артем Андреевич	–	учитель филологии специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат филологических наук
4.	Чудновский Вадим Викторович	–	учитель филологии специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Мартьянова Анна Александровна	–	учитель русского языка и литературы гимназии № 35, педагог дополнительного образования специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Направление «Конструирование сложных технических систем (в том числе беспилотный транспорт, роботы)»			
1.	Куренов Дмитрий Валерьевич	–	председатель УМС ИНМиТФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», руководитель научной лаборатории «Центра автоматизации механообработки, мехатроники и робототехники в машиностроении»
2.	Овчинникова Валентина Андреевна	–	старший преподаватель кафедры металлорежущих станков и инструментов ИНМиТФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
3.	Денисов Денис Сергеевич	–	лаборант кафедры организации машиностроительных производств ИНМиТФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Фомин Всеволод Андреевич	–	магистрант ИНМиТУрФУ, учебный мастер кафедры «Теоретической механики», ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Ивашов Сергей Викторович	–	магистрант ИНМиТУрФУ, учебный мастер кафедры «Теоретической механики», ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Направление «Информационные технологии»			
1.	Обабков Илья Николаевич	–	директор ИРИТ – РТФ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат технических наук
2.	Хлебников Николай Александрович	–	первый заместитель директора ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
3.	Петров Андрей Алексеевич	–	ассистент кафедры «Интеллектуальные информационные технологии» ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Альперин Яков Сергеевич	–	старший преподаватель ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Шибаяев Вячеслав Алексеевич	–	электроник лаборатории робототехники и автоматизированных систем управления технологических процессов ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
6.	Гайнияров	–	аспирант кафедры «Информационные

	Игорь Мадыхатович		системы и технологии» ИнФОФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Направление «Медицина будущего»			
1.	Зырянов Александр Владимирович	–	проректор по научно-исследовательской работе и клинической работе ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
2.	Абрамова Надежда Сергеевна	–	руководитель Центра довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
3.	Федорова Екатерина Владимировна	–	научно-исследовательского управления ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
4.	Костарева Гульнара Шарифьяновна	–	заместитель НИУ ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
5.	Максимова Арина Юрьевна	–	врач-интерн, младший научный сотрудник ЦНИЛ ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
6.	Шубина Александра Сергеевна	–	ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»; врач-дерматовенеролог ГБУЗ СО СОКВД
7.	Липанова Людмила Леонидовна	–	доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
8.	Петров Алексей Львович	–	доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук
9.	Прощенко Дарья Александровна	–	ассистент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
10.	Костицина Марина Владимировна	–	специалист по учебно-методической работе Центра довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Направление «Нейротехнологии»			

1.	Павлова Светлана Вячеславовна	–	ведущий инженер лаборатории нейротехнологий ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
2.	Дорогина Ольга Ивановна	–	доцент ИСПН ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат психологических наук
3.	Лаврова Мария Александровна	–	ассистент кафедры УГИ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Панченко Владимир Николаевич	–	сотрудник научно-исследовательской лаборатории нейротехнологий УГИ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Котюсов Александр Игоревич	–	младший научный сотрудник лаборатории нейротехнологий ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Направление «Современная энергетика»			
1.	Сарапулов Сергей Федорович	–	директор УралЭНИНФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктор технических наук
2.	Кокин Сергей Евгеньевич	–	заместитель директора по науке и инновациям УралЭНИНФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
3.	Швец Михаил Алексеевич	–	техник Учебно-научного центра «Энергетика» УралЭНИНФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Перекальский Игорь Николаевич	–	ведущий инженер, доцент УралЭНИНФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Волкова Марина Владимировна	–	старший преподаватель УралЭНИНФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Направление «Космос, навигация, связь»			
1.	Кокшаров Дмитрий Евгеньевич	–	зам. начальника НИИК АО «НПО автоматика им. академика Н.А. Семихатова»
2.	Панасова Евгения Петровна	–	начальник группы 127 АО «НПО автоматика им. академика Н.А. Семихатова»
3.	Наронов Александр Сергеевич	–	специалист АО «НПО автоматика им. академика Н.А. Семихатова»
4.	Булаев Владимир Владимирович	–	инженер-конструктор отдела управления движением АО «НПО автоматика им. академика Н.А. Семихатова»
5.	Калев	–	инженер-конструктор отдела управления

	Виталий Игоревич		движением АО «НПО автоматика им.академика Н.А. Семихатова»
6.	Радостев Артем Андреевич	–	инженер-конструктор АО «НПО автоматика им.академика Н.А. Семихатова»
7.	Кормильцев Александр Сергеевич	–	специалист 1 категории группы 127 развития детского технического творчества АО «НПО автоматика им.академика Н.А. Семихатова»
Направление «Новые материалы и биотехнологии»			
1.	Козицина Алиса Николаевна	–	доцент кафедры «Аналитическая химия» ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат химических наук
2.	Шур Владимир Яковлевич	–	директор Уральского ЦКП «Современные нанотехнологии», доктор химических наук, профессор
3.	Охохонин Андрей Викторович	–	ведущий программист кафедры аналитической химии ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Макаев Андрей Владимирович	–	младший научный сотрудник отдела оптоэлектроники и полупроводниковой техники ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
5.	Туленин Станислав Сергеевич	–	заведующий учебной лабораторией печатных плат ВШЭМ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
6.	Ушаков Андрей Дмитриевич	–	младший научный сотрудник отдела оптоэлектроники и полупроводниковой техники ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Приложение 2
к Положению о проведении Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов в Свердловской области
в 2018-2019 учебном году

**Перечень
региональных и всероссийских конкурсных мероприятий за 2018 и 2019 год,
победители и призеры которых принимают участие в конкурсе без
прохождения первого (отборочного) этапа**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Статус	Количество баллов
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физике, астрономии, химии, математике, биологии, информатике, технологии и экологии	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
		Всероссийский	Победитель	3
			Призер	2
2.	Олимпиада им. Леонарда Эйлера	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
		Всероссийский	Победитель	3
			Призер	2
3.	Олимпиада имени Дж. К. Максвелла	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
		Всероссийский	Победитель	3
			Призер	2
4.	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области. Направления «Естественнонаучное», «Здоровьесбережение», «Техника и технологии, в том числе, информационные», «Эколого-биологическое»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
5.	Молодежный космический форум «Семихатовские чтения»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
6.	Конкурс исследовательских работ школьников памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
7.	Областной проект «Экологический форум». Конкурс защиты учебно-исследовательских проектов	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
8.	Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
9.	Областной фестиваль робототехники, изобретательства и инженерных технологий «ТехноРегион»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
10.	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
		Всероссийский	Победитель	3
			Призер	2
11.	Всероссийские конкурсы НС «Интеграция»: «Меня оценят в XXI веке», «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науке»	Региональный	Победитель	2
			Призер	1
		Всероссийский	Победитель	3
			Призер	2

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Статус	Количество баллов
12.	Турнир юных физиков	Региональный	Победитель	2
Призер			1	
Всероссийский		Победитель	3	
		Призер	2	
13.	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных-2018»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
14.	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный	Победитель	2
Призер			1	
16.	Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	Победитель	2
Призер			1	
17.	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Региональный	Победитель	2
Призер			1	
18.	Международный математический турнир «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
19.	Заключительный этап межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по математике	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
20.	Турнир имени М. В. Ломоносова	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
21.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по физике, химии, математике, биологии	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
22.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по физике, математике, биологии	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
23.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
24.	Турнир городов	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
25.	Олимпиада национальной технологической инициативы	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
26.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике, физике, химии, биологии	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
27.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
28.	Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
29.	Олимпиада школьников «Курчатов»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	
30.	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в Будущее»	Всероссийский	Победитель	3
Призер			2	

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Статус	Количество баллов
31.	Профильная смена УрФУ «Уральская проектная смена» в Таватуге	Региональный	Участник	2
32.	Профильная смена УрФУ «Уральская проектная смена» в ОЦ «Сириус»	Всероссийский	Участник	3
33.	Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус»	Всероссийский	Участник	3
34.	Проектная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение» «Промышленные вызовы Урала»	Региональный	Участник	2
35.	Осенняя образовательная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение» (направление «Наука»: профориентация школьников в рамках Национальной технологической инициативы)	Региональный	Участник	2

Требования к мотивационному письму

Мотивационное письмо (или Statement of Purpose, Personal Statement) - это небольшое эссе (1-2 печатные страницы), повествующее о личных интересах, достижениях, опыте, индивидуальных целях, приоритетах и жизненных ценностях.

Объем письменной работы (мотивационного письма) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Примерные вопросы для раскрытия мотивационного письма

1. Что вы делаете лучше других?
2. Какими достижениями вы гордитесь больше всего?
3. Какие задания вы чаще всего избегаете, потому что чувствуете себя неуверенно?
4. Почему вы выбрали это направление проектной деятельности?
5. Как проектная деятельность поможет вам в достижении собственных целей?
6. В каких проектах вы принимали участие?
7. Какие события вашей жизни, повлияли на решение заниматься проектной деятельностью по выбранному направлению?
8. Какими знаниями и умениями проектной деятельности вы уже владеете?
9. Чему вы планируете научиться, участвуя в реализации проекта?
10. Что именно вы можете сделать для реализации проекта?
11. Почему мы должны взять именно вас?

Критерии оценки

Мотивационное письмо оценивается в соответствии со следующими критериями:

Оригинальность – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей и доказательств.

Анализ собственных возможностей – определение благоприятных возможностей (ресурсов) и причин собственного успеха в школьной и внеучебной деятельности.

Разнообразие примеров из личного опыта – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в предметных областях и проектной деятельности

Аргументация собственной позиции – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте (в том числе и в опыте проектной деятельности).

Готовность к реализации проекта – описание сильных сторон и преимуществ, которые позволят участнику добиться успеха в проектной деятельности.

Требования к структуре проекта и презентации

В содержательной части научно-технологического проекта необходимо отразить следующие разделы:

- Научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание, актуальность, возможности к внедрению).
- Анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов.
- Описание предлагаемого решения, сравнительные характеристики и особенности предлагаемого решения, анализ преимуществ предлагаемого решения.
- Описание использованных технологий, методов и оборудования, которые были применены в проекте.
- Описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема).
- Описание команды проекта с указанием личного вклада каждого ее участника.
- Описание дальнейших планов и перспектив развития проекта (в том числе требуемое для развития проекта ресурсное обеспечение).

В тексте презентации могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования

Требования к оформлению презентации:

- Формат *.ppt, *.pptx, *.pdf.
- Объем не более 15 слайдов (до 20 Мб)
- Титульная страница должна содержать: ФИО участника, название города (муниципального округа), название образовательной организации (школы), а также ФИО научного руководителя.

Приложение № 4
к Положению о проведении Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов в Свердловской области
в 2018-2019 учебном году

Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап конкурса	Мероприятие	Балл	Критерии	Расшифровка критериев	
Первый этап - отборочный	Мотивационное письмо	15	1) Оригинальность	3 балла	Редко приводимые ответы, необычность употребления элементов, оригинальность структуры ответа
				2 балла	Часто приводимые ответы, стандартные последовательные ответы
				1 балл	Формулировки ответов содержат стандартные характеристики
			2) Анализ собственных возможностей	3 балла	Проанализированы сильные и слабые стороны, успехи и достижения в деятельности, объяснил, чем может быть полезен проектной команде
				2 балла	Проведен анализ только сильных сторон и собственных достижений
				1 балл	Отсутствие анализа собственных возможностей и достижения
			3) Разнообразие примеров из личного опыта	3 балла	Есть опыт участия в 2 и более проектах
				2 балла	Есть опыт участия в 1 проекте
				1 балл	Нет опыта проектной деятельности
			4) Аргументация собственной позиции	3 балла	Изложена четкая (ясная, однозначная) формулировка своей позиции, приводятся свидетельства, доказательства и доводы, посредством которых конкурсант обосновывает свою позицию, корректность аргументов
				2 балла	Аргументация содержит доводы, доказательства, свидетельства, посредством которых конкурсант обосновывает свою позицию
				1 балл	Тезисная формулировка своего мнения, аргументы не подкреплены фактами, присутствуют нецелесообразные высказывания, некорректность аргументации
			5) Готовность к реализации проекта	3 балла	Ориентация на достижение результата проектной команды, понимание своей роли и вклада в общее дело, готовность к деловому сотрудничеству
				2 балла	Ориентация на совместную деятельность и социальное одобрение, потребность в эмоциональных отношениях с проектной командой
				1 балл	Демонстрация своих интересов и предпочтений в проекте, заинтересованность в развитии себя, стремление отстаивать

	Портфолио		Уровни значимости мероприятий: • региональный • всероссийский	собственное мнение	
				Начисляемые баллы за каждое личное достижение в Приложении 2.	
Второй этап - муниципальный	Очная менторская сессия	15	Уровень проработанности конкурсного кейса/полнота представленной работы	5 баллов	четко обозначена проблема, на решение которой направлен конкурсный кейс, участник раскрыл концепцию конкурсного кейса, объяснил его уникальность
				4 балла	обозначено назначение конкурсного кейса и проблема, на решение которой он направлен, участник описал этапы решения конкурсного кейса и выполнил его в соответствии с поставленными этапами
				3 балла	обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен конкурсный кейс, участник описал этапы решения конкурсного кейса
				2 балла	поверхностное описание проблемы, на решение которого направлен конкурсный кейс, его уникальности, не описаны этапы решения конкурсного кейса
				1 балл	нет понимания проблемы, которая решается в конкурсном кейсе, не осмыслено содержание и суть этапов решения
			Ответственность в выполнении поставленных задач	5 баллов	высокий уровень самостоятельности, планирование и выполнение всех этапов (задач) проектной деятельности точно в срок, оперативное разрешение всех имеющихся противоречий
				4 балла	выполнение работ по заранее составленному плану, соблюдение сроков выполнения работ, обращение за консультацией к наставникам и экспертам
				3 балла	работы выполняются под внешним контролем, характерно нарушение сроков выполнения заданий
				2 балла	грубые нарушения сроков сдачи этапов работы (задач), несамостоятельность, неграмотное распределение времени и ресурсов, потребность в постоянном внешнем контроле.
				1 балл	невыполнение этапов работ по проекту, «видимость» работы над проектом
			Коммуникация и взаимодействие	5 баллов	умеет ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы, находит общее решение, ориентирован на сотрудничество, оказывает взаимопомощь по ходу выполнения задания
				4 балла	активно идет на контакт, откликается на предложения о

					сотрудничестве, ориентирован на поиск компромиссов, придерживается выполнения своей функции в решении задачи
				3 балла	демонстрирует уважение к членам команды без полного включения в совместную деятельность, сомневается в принятых решениях и аргументации собственной позиции, демонстрирует принятие и понимание групповых норм
				2 балла	не слышит другие мнения, стремится отстоять собственную позицию, тяжело находит общий язык и не поддерживает взаимодействие
				1 балл	выраженная конфликтность или замкнутость, неконструктивное влияние на команду, игнорирование предложений о сотрудничестве
Экспертиза проекта	20	Поиск и анализ существующих решений	5 баллов	Проведен анализ теоретических и прикладных подходов к решению, сделаны выводы о возможности использования полученных знаний для проекта, проведен поиск аналогичных решений, составлены сравнительная таблица с указанием преимуществ предлагаемого решения	
			4 балла	Проведен анализ теоретических подходов, проведен частичный сравнительный анализ аналогичных решений, не до конца сделаны выводы о возможности использования полученных знаний для проекта	
			3 балла	проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям, проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями/решениями	
			2 балла	приведены существующие решения, аналоги проекта, приведен список используемой литературы	
			1 балл	поиск аналогов и сравнения с существующими решениями не проводился	
		Полнота проработки структуры проекта	5 баллов	проект полностью соответствует требованиям к структуре проекта (актуальность проекта, характеристика предлагаемого решения, существующие методы решения, техническая и экономическая значимость, результаты проведенного анализа, команда проекта и т.д.)	
			4 балла	проект в большей степени соответствует требованиям к структуре проекта (несоответствие по 1-2 пунктам)	
			3 балла	половина проекта выполнена в соответствии с требованиями	
			2 балла	меньше половины проекта соответствует требованиям к структуре проекта	
			1 балл	проект полностью не соответствует требованиям к структуре проекта	

			Учет рекомендаций в доработке проекта	5 баллов	выполнен большой объем доработки проекта, проведен анализ дополнительной информации по проекту, в содержании проекта учтены все рекомендации по его доработке (рекомендации преподавателей, экспертов, наставников)
				4 балла	выполнен достаточный объем работы с информацией, при доработке проекта использована новая информация, учтены большинство рекомендаций по доработке проекта
				3 балла	выполнены плановые показатели по доработке проекта, частично учтены рекомендации по его доработке
				2 балла	при доработке проекта частично использована информация, которая была дана, большая часть рекомендаций не учтена
				1 балл	не выполнена работа с информацией, в содержании проекта не учтены рекомендации по его доработке
			Структура презентации	5 баллов	презентация соответствует требованиям (тема проекта соответствует целям и задачам, достигнуты планируемые результаты, логичность и последовательность презентации (вступление, основная часть, заключение), полнота раскрытия выбранной тематики работы, наличие межпредметных связей, наличие выводов, оформление презентации в соответствии с требованиями)
				4 балла	презентация в большей степени соответствует требованиям (несоответствие в 1-2 пунктах), в большей степени ошибки оформления.
				3 балла	презентация наполовину соответствует требованиям (нарушена логика и последовательность)
				2 балла	презентация в меньшей степени соответствует требованиям (цели и задачи не соответствуют теме, нет выводов)
				1 балл	презентация полностью не соответствует требованиям
Третий этап - заключительный	Проектно-образовательная сессия	20	Планирование работ по проекту	5 баллов	вырабатывает конкретный план индивидуальных и совместных действий, формулирует задачи, концентрируется на важных задачах, грамотно расставляет приоритеты, умеет соотносить выполнение задач во времени, знакомится с процедурой и критериями оценки результатов проекта, советуется с командой и экспертами
				4 балла	ориентируется на срочные и важные задачи, составляет план работ, распределяет свое время, оперативно корректирует свои планы с учетом новых задач и поручений
				3 балла	частично планирует работу над проектом, расставляет приоритеты в

				стандартных рабочих ситуациях, не всегда соблюдает сроки выполнения задач
			2 балла	регулярно нарушает сроки выполнения поставленных задач, демонстрирует низкое качество работы, нарушает первоначальные требования к результату, не предпринимает своевременные действия по исправлению ситуации в случае отклонения от сроков
			1 балл	не формирует индивидуальные задачи проекта, получает поручения от команды, работает спонтанно, ситуативная реакция на задачу, не стремится к соответствию критериев оценки проекта, не умеет планировать свою работу во времени
		Умение работать в команде	5 баллов	Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме. Аргументировано убеждает коллег в правильности предлагаемого решения. Способен изменять свое поведение в зависимости от поставленной перед командой задачи. Всегда приходит на помощь коллегам.
			4 балла	Проявляет готовность работать вместе с командой для достижения общей цели, стремится к позитивному общению с коллегами. Проявляет активность при подготовке групповых решений. Готов к изменению собственного поведения, если оно противоречит установленным правилам, сглаживает конфликты, направлен на сплочение команды.
			3 балла	Принимает участие в работе команды, но часто собственные интересы ставит выше интересов команды. Выполняет командные задачи только при наличии четко поставленного плана. Склонен к спорам и отстаиванию собственной точки зрения.
			2 балла	Избегает командной работы, стремится работать в индивидуальном режиме. Уверен в собственной правоте, не слышит другие мнения и аргументы, конфликтен, тем самым ограничивая эффективность команды.
			1 балл	Нуждается в значительном времени на адаптацию в коллективе. Не находит взаимопонимания с коллегами, проявляет агрессию. Не может работать в команде в интересах общего дела.
		Индивидуальный вклад в проект/вовлеченность в проект	5 баллов	участник может объяснить свой вклад в проект, свою зону ответственности, над чем работал и какого результата добился, проявляет инициативность и находчивость, осуществляет поиск дополнительных ресурсов
			4 балла	участник может объяснить свои задачи по проекту, объяснить пути решения этих задач, проявляет настойчивость, осуществляет поиск

					подобных решений
			3 балла		участнику делегируют задачи, решает много простых и понятных задач, активен и коммуникабелен
			2 балла		участник не может объяснить свой вклад в проект, свою зону ответственности, не проявляет инициативу, занимает критикующую позицию, делегированные задачи сдает в нарушенные сроки
			1 балл		участник принимал минимальное участие в работе над проектом, закрепленных задач не было, индивидуального результата нет
		Творческий подход к реализации проекта	5 баллов		проявляет готовность к изменениям, генерирует идеи, находит новые подходы, ведет активный поиск возможностей улучшить результаты работы, пробует методы и подходы, направленные на повышение ее эффективности, ориентирован на результат, способен находить принципиально новые решения
			4 балла		формирует при работе климат поддержки инициатив и постоянного поиска новых идей, объясняет пользу нововведений другим, чтобы улучшить работу команды, принимает меры, необходимые для того, чтобы другим было проще справиться с изменениями
			3 балла		в целом поддерживает перемены, добивается, чтобы новые идеи и инициативы приносили результат, способен грамотно расставлять приоритеты и принимать взвешенные решения
			2 балла		редко выходит с инициативами, понимает необходимость нововведений, но не помогает их внедрять, предпочитает откладывать внедрение нового в свою работу, расставляет приоритеты
			1 балл		делает только то, что было прямо указано, при отсутствии инструкций бездействует, сопротивляется нововведениям, использует только традиционные методы
		Лидерские качества	5 баллов		способен влиять на членов команды, готов вести команду за собой и брать на себя ответственность, способен ставить цели и добиваться их выполнения, ориентирован на собственное развитие и овладение новыми знаниями, руководит другими и собой
			4 балла		способен ставить перед собой цели и определять круг задач, направленных на их достижение, анализирует эффективность своей работы, умеет ставить задачи команде, способствует тому, чтобы команда ставила перед собой трудные, но реалистичные цели, характерно эмоциональное лидерство
			3 балла		самостоятельно принимает ключевые решения, упорно преодолевает

					свои недостатки и осваивает новые навыки, даже если они не приносят немедленного результата, характерно ситуативное лидерство
				2 балла	руководствуется распоряжениями команды, пытается планировать, но сфокусирован на текущих проблемах и задачах, не может предвидеть последствия своих действий, проявляет активность только под влиянием внешних обстоятельств
				1 балл	пассивен, полностью зависит от внешних условий, подчинен воле случая, предпочитает уходить в сторону, даже встречаясь с проблемами, которые могут существенно повредить выполняемой работе, отказывается работать над своим развитием, занимает критическую позицию, воспринимает все в штыки.
Очная защита	30	Обоснование востребованности и применимости (перспектива развития проекта)		5 баллов	проект обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены. В результате получены новые знания и сделаны выводы на их основе
				4 балла	в проекте проведен анализ границ применимости. Определены отрасли возможного применения проекта. В результате применены уже существующие знания, известные результаты
				3 балла	в проекте обозначена проблема, которую он решает. Результаты при определенной доработке могут быть применимы и внедрены.
				2 балла	представленный анализ востребованности проекта требует существенной доработки в части применения и перспектив его развития
				1 балл	в проекте не обозначены варианты применения и развития проекта
		Качество проработки проекта		5 баллов	проект реализован в большем объеме, чем планировалось, результаты могут быть внедрены, в результате проекта получены новые знания и сделаны выводы на их основе
				4 балла	команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме, представлен прототип или функциональная модель, в результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы
				3 балла	проект реализован наполовину, в результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез и задач
				2 балла	проект реализован частично, некорректно сформулирована гипотеза, собранные данные не соответствуют гипотезе
				1 балл	представленный проект не соответствует требованиям, предлагаемое

				решение не эффективно, исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы
		Полнота предложенных методов решения	5 баллов	выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу, проведен анализ границ их применимости, для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы
			4 балла	методы работы обоснованы, соответствуют целям и задачам проекта, не указаны ограничения методов и инструментов
			3 балла	методы менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента/ исследования, планирование непоследовательно
			2 балла	методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые
			1 балл	результаты слабо связаны с поставленными задачами, инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата
		Команда проекта	5 баллов	представлены преимущества и сильные стороны каждого участника, определен вклад каждого участника в разработку проекта, определены роли и зоны ответственности членов команды
			4 балла	команда представлена, определен вклад каждого участника в разработку проекта
			3 балла	информация о команде проекта представлена частично, определен вклад участников в разработку проекта, не представлена оценка преимуществ команды
			2 балла	описание команды проекта представлено в формальном виде
			1 балл	команда проекта не представлена
		Качество ответов на вопросы	5 баллов	Ответы компетентны, участники полностью владеют проблематикой проекта, понимают суть вопроса и дают адекватные ответы, демонстрируют импровизацию и находчивость в ответах на вопросы, дают собственное оригинальное мнение по вопросу.
			4 балла	Участники продемонстрировали глубокое, всестороннее знание вопроса. Присутствует краткость и четкость в ответах на вопросы, однако, участники не смогли продемонстрировать собственную позицию по вопросу, не смогли обосновать ответ. Допускаются некоторые незначительные неточности по проекту.

				3 балла	Участники продемонстрировали неполные, не достаточно глубокие знания по проекту, либо допустили незначительные фактические ошибки. В ответах отсутствуют самостоятельный анализ и выводы по вопросам проекта. Материал изложен непоследовательно или бессистемно.
				2 балла	Участники продемонстрировали слабые знания по теме проекта, подменяли их собственными оригинальными выводами близкими к правильным.
				1 балл	Участники продемонстрировали полное незнание материала и не предприняли попыток донести информацию о проекте системно и последовательно.