

Задания «Театральная студия», 2 год обучения

на 24.11.2020, 26.12.2020

Тема: Сценическая речь. Артикуляция и чёткость речи.

Цель: развитие артикуляционного аппарата и чёткости речи.

Чтобы чётко говорить,

Чтоб красиво говорить,

Надо гласные все звуки

Широко произносит.

И согласных ты не бойся,

Ты о них не беспокойся.

Первым условием чёткой лёгкой речи является свободно и хорошо открывающийся рот.

Задание:

- смотреть видео-урок « **Полезная артикуляционная гимнастика**»

и выполнять упражнения:

<https://youtu.be/IQJjg3evFV0>

- рассказать скороговорку, чётко произнося гласные и согласные звуки, записать видео, выслать в Вотсап.

Вымолвил словечко –

Гусь купил себе гармошку,

Покатилась печка.

Но дырявую немножко.

Прямо из деревни

Хорошо гармошка пела,

К царю да царевне.

По – гусиному шипела.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

Тема: Сказочный мир. Театральные сказки.

Цель: расширение знаний в области литературного театрального творчества.

Теория. **Чему нас учат сказки.** Если вы читаете сказки, то умеете говорить связно, красочно и понятно. Вам проще выражать свои мысли и эмоции благодаря расширенному словарному запасу.

Сказки учат нас мечтать, сочинять и способствуют развитию творческих способностей, которые есть у каждого человека. В сказках о животных часто присутствуют такие приемы как изменение голоса, притворство, неожиданный испуг, маскировка, которые мы потом можем использовать в театральных выступлениях..

Русские сказки и сказки народов мира помогают нам узнать о людях разных национальностей, архитектуре и традициях, разных природных условиях. А сказки про животных не только рассказывают о собаках и кошках, лисах и медведях, белках и куницах, но и дают представление об их повадках, характере, о том, как за ними ухаживать и чем кормить, где они обитают и кого боятся.

Сказки — отличный способ узнать о разных жизненных ситуациях. Например, в сказках происходят трагедии, детей воспитывают приемные родители, звери получают травмы. Эти события могут случиться и в реальности, и в сказках мы можем найти ответ, как поступить в той или иной ситуации. А лучше всего – сказки, показанные в театре.

Задание:

- Посмотреть сказку-спектакль «Кошкин дом»

<https://youtu.be/cWkrB2cQfRA>

- Выбрать любого персонажа из сказки, прочитать от его имени текст, записать видео, выслать в Вотсап.

Котята

Тетя, тетя кошка,
Выгляни в окошко!
Есть хотят котята.
Ты живешь богато.
Обогрей нас, кошка,
Покорми немножко!

Если нет кровати,
Ляжем на полати,
На скамейку или печь,
Или на пол можем лечь,
А укрой рогожкой!
Тетя, тетя кошка!

Кошка

Какой позор! Была сама
Котенком я когда-то.
Тогда в соседние дома
Не лазили котята.

Петух

Пою я чаще по утрам,
Проснувшись на насесте.
Но если так угодно вам,
Спою я с вами вместе.

Козел

Я только этого и жду.
Ах, спойте песню вроде
Старинной песни: «Во саду,
В капустном огороде»!