

## Тема: Буква Хх

### Изучение нового материала

Показ презентации «Буква Х»

У тебя больших два уха.

Винни-Пух, Винни-Пух,

Трам-парам-па-пам!

-Чья это песенка? А вот и он сам.

#### 1. Звуковая разминка

- Медвежонок шалил, кувыркался, долго бродил по лесу и так устал, что незаметно для себя задремал и стал похрапывать: «х-х-х». потом медвежонок чуть-чуть замёрз во сне, проснулся и подышал на лапки, вот так: «х-х-х». наш медвежонок согрелся и хвалится: «Снова я песенку придумал. Эта песенка слышна, когда люди смеются: «ха-ха-ха». Можно смеяться и по –другому: «хи-хи-хи». Ещё песенка слышится, когда люди охают: «ох-ох», и когда ахают: «ах-ах».

#### 2. Знакомство с буквой Х

- Какой звук нам встретился у Винни-Пуха? Дайте ему характеристику(согласный, глухой, твёрдый),

- Где спрятался звук? (на слайде)  
обозначается буквой Х.

- На что похожа буква?

Х – забавная игрушка,

Деревянная игрушка

Деревянная вертушка – ветру вольному подружка.

3. Чтение слогов хором, цепочкой, индивидуально

4. Чтение слов хором, индивидуально

5. Выполнение компьютерного задания «Буква х»

#### 1. Подведение итогов

- с чем познакомил Вас Винни-Пух?

### 2 занятие

1. *Орг. момент* Будем повторять буквы, которые изучили.

#### 2. *Повторение*

1. Какие буквы спрятались?

2. Чтение слогов по столбикам (таблица)

3. Работа с Букварём, с 19

(чтение для себя, вслух цепочкой)

-какие картинки нарисовали дети?

-в каких словах есть буква Х?

4. Выполнение задания «Соедини слоги»  
«Составь слова»

4. *Разучивание скороговорки*

Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку

5. *Подведение итогов.*