



*Пашкина Ирина Сергеевна,
Педагог дополнительного образования
МАУДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск
Руководитель программы
«ЭКО-лаборатория (Природа в деталях)»*

*Дополнительная общеразвивающая программа
«ЭКО-Лаборатория (Природа в деталях)»
3 год обучения*

Дата проведения: 19.11.2020 (Четверг)

- Добрый день дорогие ребята и взрослые! На прошлом занятии мы говорили о том, что такое «природное сообщество».
- Вспомним.

Природное сообщество – это группа организмов, которые влияют друг на друга, т.е. они взаимосвязаны и приспособлены к жизни друг с другом в определенных (в одних и тех же) природных условиях.

- Связи между организмами в сообществе – это пищевые цепи и симбиозы.

Заполните табличку, опираясь на [видео сюжет «Сообщество луга»](#)

Верхний этаж луга (самые высокие растения)	Второй этаж (пониже злаковых)	Третий этаж (стелящиеся, вьющиеся растения и мхи)	Перечислите животных луга

- Итак, кто является хозяевами в сообществе луга ?
- Конечно, травы. Они составляют значительную массу в сообществе.
- Встречаются ли на лугу кустарники и деревья?
- Да, но в очень ограниченном количестве.
- Самые высокие травы, дикорастущие злаковые травы, ниже произрастают такие травы как клевер, еще ниже – вьюнок, звездчатка... и мхи.



- А теперь поговорим о пищевых цепочках. О соседях на луге. Рассмотрите пищевые цепочки ниже. Прочитайте каждую цепочку.



- Попробуйте составить одну пищевую цепочку луга, можно использовать информацию из видеосюжета.

- Впишите названия прямо в колечки 😊



- Как называется взаимосвязь клевера и пчелы ?
- Взаимосвязь или симбиоз! Насекомые производят опыление, а цветы дают им нектар.
- Приносят ли пользу луга людям?

- Конечно!
- Например, для пчеловодов – травы луга источник меда, для коров – пища и летом и зимой (в виде скошенного сена).
- Если пасти слишком много коров, что произойдет?
- Конечно, травы не станет, не станет и насекомых в этом месте.
- А если наоборот не пасти коров, не убирать траву, то трава тоже начинает хуже расти. То есть нарушается РАВНОВЕСИЕ.

- И, конечно, как сказал ученый, не стоит поджигать сухую траву! Гибнут тогда не только травы, но и другие обитатели. То есть ГИБНЕТ ВСЕ СООБЩЕСТВО.

Посмотрите интересный [мультфильм о пожаре](#) на лугу и в лесу!

- А мы переходим к изучению еще одного сообщества – сообщества Озера. На нем мы и остановим изучение природных сообществ.

- Смотрим видео сюжет [«Сообщество озера. Часть 1»](#) (5 минут)

И ответьте на вопросы :

- Что необходимо обитателям озера для способности плавать?

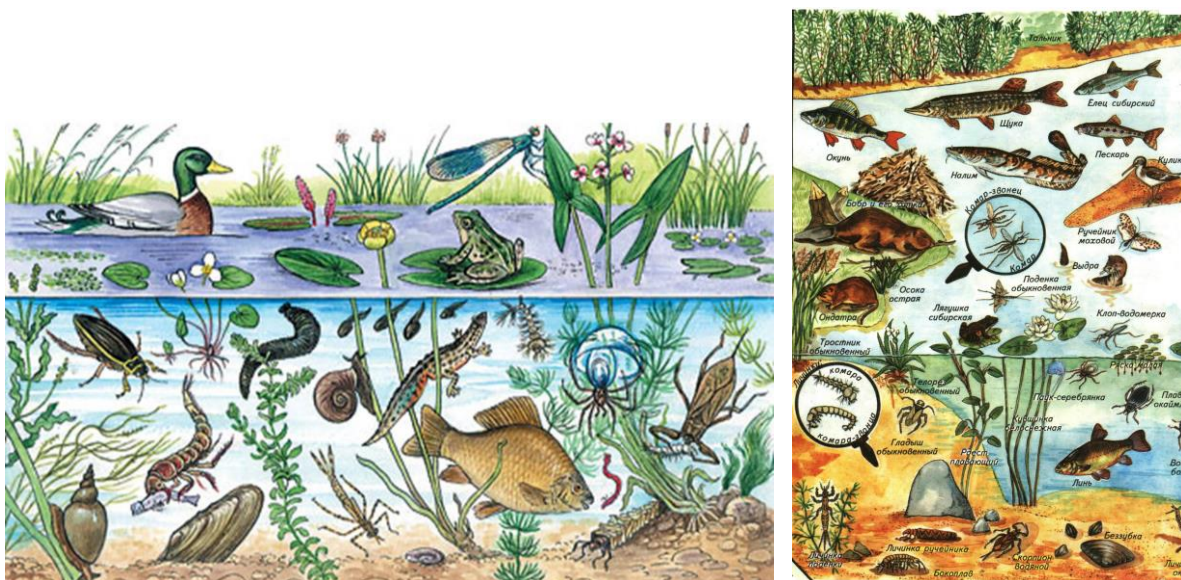
- Планктон – это _____

- Как обитатели озера дышат под водой? _____

- Кто из животных дышат жабрами? _____

Перечислите животных озера _____

Перечислите растения озера _____



Картинки- подсказки

- Молодец!
- Но все-таки интересно, как же взаимодействуют обитатели озера между собой?
- Смотрим второй [видео сюжет «Сообщество озера. Часть 2»](#) (4 минуты)
- Удивительно, мы подходим к озеру и не задумываемся, насколько сложно в нем всё устроено! Как в огромном мегаполисе, где живут люди и каждый занят своими обязанностями, и при этом мы тоже взаимодействуем друг с другом!
- Попробуйте составить одну пищевую цепочку озера, можно использовать информацию из видеосюжета.
- Впишите названия прямо в колечки☺



- Озера для человека так же приносят пользу.
 1. Водохранилища.
 2. Вода для полива.
 3. Место для появления и жизни рыб.
 4. Место для купания.
- Вот мы и рассмотрели с вами основные природные сообщества.

Творческая работа на выбор.

- Попробуйте сделать объемную картину – диораму любого сообщества. Наполните его как можно больше различными обитателями.
- вам понадобятся различные материалы в зависимости от того, какую работы вы захотите исполнить.
- Возможно потребуются природные картины, коробки из-под конфет, пластилин, вата, цветная бумага, клей, ножницы.
- Не забывайте о технике безопасности и уборке рабочего места.

Сообщество озера



Озеро в коробке ☺ очень интересно!



озеро (сверху)

Лесное сообщество в любое время года.



Или плоские изображения зимних пейзажей с использованием тканей, кружева



29



Знаешь ли ты этих водных обитателей? Напиши в кружках нужные номера. Расскажи, как зимуют эти животные.

1 Лягушка

2 Щука

3 Окунь

4 Речной рак

5 Катунка

6 Налим

7 Карась

