

Задания на 08.12.2020, 10.12.2020

«Театральная студия», 2 год обучения

Тема 1: Оформление спектакля. Декорации.

Цель: расширение знаний в области кукольного театра, развитие творческой фантазии и воображения.

Теория: Когда в театре открывается занавес, первое, что мы видим – декорации. Основная роль театральных декораций – создание пространства для происходящего действия. Художественное оформление спектакля – сложный процесс. В него входят декорации, реквизит, бутафория, красочное оформление ширмы и задника сцены. Любой спектакль становится интереснее, красочнее, если он оформлен декорациями. В профессиональном театре работают несколько художников: художник – декоратор, художник – бутафор, художник – костюмер. Кто такой художник? Это человек, который разговаривает не словами, а красками, картинками, символами.

Декорация – это живописное, объёмное или архитектурное изображение общего вида и деталей места и времени (эпохи), где происходит сценическое действие. Декорации создают определенную атмосферу – настроение, ярче раскрывают события на сцене.

Художник сам решает, какими должны быть декорации, и из чего они будут сделаны. Главное, чтобы они были устойчивыми, красочными, интересными. Декорации в театре помогут в полной мере погрузить зрителя в сюжет. Да и актерам легче передать эмоции и суть постановки, когда на сцене создана необходимая атмосфера. В театре кукол декорациями являются ширмы.

Примеры декораций для театра кукол:



Задание: посмотреть видео

«Как делают декорации к кукольному представлению»

https://youtu.be/IndWC_4_6G4

Тема 2. Сказочный мир. Создаём сказку сами.

Теория. Почему мы читаем сказки?

«Сказки живут среди нас, надо только разглядеть, где и когда они начинаются».

Сказки влияют на нашу жизнь. Учат нас добру, красоте, вере в чудеса. Некоторые сказки настолько проникают в нашу душу и запоминаются, что сюжет любимейшей сказочной истории мы начинаем переносить в свою жизнь. Мы по-разному воспринимаем сказки. Одни верят в фей, волшебников, джиннов и ждут, что кто-то придет и совершит для них чудо. Другие, наоборот, учатся действовать сами, учатся принимать решения, решать проблемы, преодолевать трудности и испытания.

Сказки учат нас тому, что безвыходных ситуаций нет. Всегда есть выход, нужно только набраться терпения и сил, чтобы его найти. Также, благодаря сказкам, мы понимаем, что силы для преодоления трудностей нужно искать в себе самом, самому «творить чудеса», фантазируя и созидая. Нужно всегда помнить, что сказка ложь, да в ней намек, и всегда помнить : «Одни сказки читают, а другие в них живут».

Задание:

Вспомнить героев сказок вместе с видео-викториной «Назови имя сказочного героя»

<https://youtu.be/yFV6w3GJHho>

Ответы записать, отправить в группу в Вотсап.

запишите видео, отправьте в группу в Вотсап.