

Задание 11-22 января 2021г.

1 год обучения

1.Изготовление летающего крыла.

Выполняется из простого тетрадного листочка или бумаги для ксерокса.

Листочек сгибается пополам так, чтобы длинная сторона разделилась пополам. Затем начинаем сгибать длинную сторону так, чтобы получилась полоска шириной 1см. Делаем несколько сгибов Накладывая одну полоску на другую, чтобы получилось утолщение передней кромки крыла. Хорошо обрабатываем сгибы. Снова сгибаем пополам по первому уже сделанному сгибу, беремся за этот сгиб ближе к утолщению, расправляем половинки крыла и плавно запускаем. Совершаем несколько опытных полетов, пока не получится хороший плавный полет.

2.Изготовление моделей планеров.

Планер – простейший летательный аппарат. Модели выполняются из сложенного пополам тетрадного листа или половинки листа для ксерокса тоже сложенного пополам. К сгибу прикладывается ровная прямая сторона шаблона. Аккуратно обводится шаблон. Держа листочек вдвое сложенный, аккуратно вырезаем. Сгибаем носовую часть пополам, формируем носик, отгибаем крылья, стабилизаторы в разные стороны. Полученную модель планера плавно запускаем. Чтобы получить шаблон, который нужно обвести, вам нужно перевести чертеж, выложенный на моей странице, на картон, вырезать, а затем прикладывать прямую сторону к сгибу и обводить.

3.Изготовление контурной модели пассажирского самолета.

Обводим шаблон на картон 2 раза, делаем точками отметки для прорези для крыльев. Отгибаем стабилизаторы. Их не склеиваем. Фюзеляж склеиваем, делаем прорезь для крыльев. Вставляем крылья.

Уважаемые родители! Пожалуйста, помогите детям сделать прорезь в фюзеляже для крыльев. Спасибо.

4.Изготовление контурной модели транспортного самолета.

2год обучения

1. Изготовление контурной модели легкового автомобиля из картона.

Сначала готовим шаблоны из картона, а затем обводим 2раза каждую деталь. На деталях пассажирского салона делаем сгибы (отгибаем клапаны широкие в разные стороны, их склеивать не нужно. Они будут приклеиваться потом к раме) склеиваем, кладем под что-то тяжелое (несколько книг). Когда детали подсохнут приклеиваем широкие клапаны силуэта пассажирского салона к раме, чтобы он держался ровно. Сделать кронштейны(2шт) для осей. Приклеить их снизу рамы, вставить туда оси- палочки от зубочисток или от шпажек деревянных. Длину оси нужно внимательно вымерить, чтобы на ней держались картонные колеса, в которых нужно сделать по центру маленькие отверстия – проколы ножкой циркуля или тоненьким шилом на подкладной доске.

Уважаемые родители! Пожалуйста, помогите детям сделать оси и отверстия в картонных кружках-колесах. Спасибо.

2. Разметка и вырезание разверток деталей для модели легкового автомобиля «Ралли» и «ЖТ-33».

Чертежи переводим на ватман. Внимательно вырезаем.

3.Вырезание разверток деталей для моделей Ралли и Жт-33.

4. Подготовка деталей к сборке моделей автомобилей Ралли и Жт-33

3год обучения

1. Разметка и вырезание разверток деталей для модели Катюша»

Чертежи переводим на зеленый картон на правую на цветную сторону. Внимательно вырезаем. Раму готовим из нескольких слоев простого картона и лишь верхний слой делается из зеленого картона или зеленой цветной бумаги.

2.Подготовка деталей к сборке модели «Катюша».

Выполняем сгибы и склеиваем кабину, капот, раму. Готовим кронштейны для осей. Не забываем обрабатывать сгибы лезвием ножниц, затем сгибаем и продавливаем сгибы колечком ножниц. И только после этого склеиваем.

3.Изготовление направляющих в виде трубочек из ватмана и оклеивание их цветной зеленой бумагой.

Готовим полоски из ватмана размером 3смх13,5см и закручиваем их на круглый карандаш, чтобы ватман держал форму трубочки. Карандаш убираем и склеиваем трубочку. Оклеиваем ее цветной зеленой бумагой.

4.Изготовление ходовой части «Катюши»

Кронштейны для осей, оси, колеса.

4 год обучения

- 1. Сборка модели водного транспорта.**
- 2. Оформление изделия «Модель-игрушка водного транспорта».**
- 3. Выбор вида воздушного транспорта. Эскизы, чертежи.**
- 4. Выполнение чертежей разверток деталей к проекту «Модель-игрушка воздушного транспорта».**