




Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17
тел. 8(343-94)7-57-56, 5-06-95, 5-00-93

✉ E-mail: ddt-kruf@yandex.ru  <http://maydo-dt.com.ru/>
ОГРН 1026601230754 ИНН 6619006545 КПП 661901001

исх. № 8/н
от «21» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «Дворец творчества»


А.И. Коньшева
«21» октября 2020г.
Приказ № 32/4-ОД

**Отчет по реализации муниципального проекта
«Внедрение системы образовательных событий
как средства повышения образовательных результатов
обучающихся ГО Красноуфимск»
в МАУДО «Дворец творчества»**

«Дворец творчества» - одно из ведущих учреждений дополнительного образования города, осуществляющее свою деятельность с 1933 г.

История Учреждения интересна и многообразна: от пионерского клуба – до Дворца творчества. На протяжении всех лет Учреждение пользуется заслуженным авторитетом в территории, повышенным вниманием и интересом детей и родителей г. Красноуфимска; открыто для взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Здесь эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы максимально учитывают особенности социума.

В учреждении реализуется 66 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Учреждение имеет статус:

- базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» «Территория творчества»;
- базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов»;
- региональной инновационной площадкой Свердловской области по развитию технического творчества.

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога дополнительного образования сегодня. И это понятно: ведь любая технология, прежде всего, отвечает на вопрос: как добиться запланированного результата?

В дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение и место по ряду причин:

1. выбор способа решения дидактической задачи в дополнительном образовании предоставляется самому педагогу.

Так в творческих объединениях педагогами дополнительного образования используется технология интеллект-карта. Особенно эффективно зарекомендовала данная технология в объединениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Это инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информации в большом количестве.

2. При разнообразии содержания дополнительного образования целесообразно искать такие способы организации деятельности детей, которые обеспечат им комфортные условия развития. Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга. Дети обладают широкими возможностями выбора развлечений и других форм интересного времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий.

Активно стала использоваться технология кластер на занятиях в объединениях по вязанию, рукоделию, обработке материалов. Такой способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.

3. Учреждение дополнительного образования особое учреждение, которое должно стать не просто местом обучения детей, а пространством разнообразных форм общения. Педагогами широко применяется кейс-технология при реализации разноуровневых программ, которые позволяют учитывать разный уровень развития обучающихся и разную степень освоения ими содержания.

Кейс технология - технология активного, проблемного, эвристического обучения, где роль педагога носит инновационный характер - это роль наблюдателя, но с активной позицией. Данная технология позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.

Во Дворце творчества педагогами дополнительного образования широко используются педагогические технологии как традиционные, так и современные.

Дополнительное образование позволяет эффективно внедрять современные проектные технологии с целью освоения обучающимися современного стандарта школ, реализуемого с точки зрения компетентностного подхода по формированию и развитию сквозных универсальных учебных действий, которые являются условием дальнейшей их социализации.

В студии «Лира» распространены семейные творческие проекты (Огни большого города, Семейный театр, Волшебные краски).

В творческих объединениях технической направленности активно используется проектная технология. Проект «Кружевной трансформер» - призер Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов. Обучающиеся и творческих объединений по робототехнике, ракетомоделированию – неоднократные победители и призеры областных конкурсов и турниров.

Опыт использования в практике современных педагогических технологий (кейс, кластер, интеллект-карта, проектная), показывает, что в дополнительном образовании разнообразные технологии стали его отличительной особенностью. Они направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Так же, использование современных педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей позволяет утверждать, что они являются одним из самых мощных средств социализации личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческих способностей, личностных новообразований как активность, самостоятельность и коммуникативность обучающихся. Именно это и соответствует запросам общества и способствует обеспечению достойного уровня и совершенствованию качества образования.