

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества»

Принята:
Педагогическим советом
протокол № 01 от 30.08. 2017 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО «Дворец творчества»
А.И. Коньшева
Приказ № 88-ОД от 30.08.2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Разговорный английский»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Курбанова Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования

Красноуфимск
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский» (далее программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242;
- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021 г. № 136-д);

- Уставом МАУДО «Дворец творчества»;
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАУДО «Дворец творчества» (далее Дворец).

В современном мире практически невозможно прожить без знания английского языка даже на территории Российской Федерации. Учащимся все чаще приходится бывать за границей, всевозможные международные коммуникационные проекты стали реальией повседневной жизни, а глобальные мероприятия вроде Олимпиады или Универсиады еще раз напоминают о том, что без элементарных навыков английского языка общаться с представителями мировой общественности весьма сложно. Именно поэтому английский язык стал очень востребован в наши дни.

Для его изучения необходимо воспитывать познавательные потребности, возвращать желание освоить новое, неизвестное, важное для себя, уточнить родное, знакомое. Этот процесс требует определенных усилий, напряженной, целенаправленной деятельности обучающихся, т.е. создания определённых условий. Такие возможности в настоящее время существуют в учреждениях дополнительного образования (далее УДО).

В ГО Красноуфимск реализуются программы, направленные на изучение подростками иностранного языка, однако в подавляющем большинстве они предполагают корректировку школьных знаний и умений по предмету, т.е. нацелены на репетиторскую деятельность. Программа «Разговорный английский» ориентирована одновременно на развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия на слух, чтения и письма. Тематика программы соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных образовательных программ, именно поэтому она разработана с учётом потребности населения городского округа Красноуфимск.

Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся с учётом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель программы: формирования коммуникативной компетенции (речевого

взаимодействия на английском языке)обучающихся.

Обучающие задачи:

1. Формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для речевого взаимодействия на английском языке.
2. Расширение у обучающихся страноведческого кругозора.
3. Формирование у обучающихся знаний о культуре англоязычных стран.
4. Формирование у обучающихся навыков разговорной речи и выражения своих мыслей на английском языке в ситуациях повседневного общения (преодоление языкового барьера).
5. Обучение логичности построения письменного и устного высказывания на английском языке.
6. Овладение способами и средствами взаимодействия с англоязычными сверстниками.

Развивающие задачи:

1. Развитие чувства толерантности у обучающихся.
2. Развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для осуществления оценки своей деятельности.
3. Развитие у обучающихся инициативы и ответственности за результаты обучения.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре другой страны.
2. Воспитание у обучающихся чувства толерантности.
3. Создание комфортной обстановки, «ситуации успеха» для обучающихся.

Адресат программы. Возраст обучающихся по программе 12-15 лет.

Именно в этом возрасте обучающиеся начинают задумываться над проблемой поиска самого себя и самовыражения, у них возникают общие увлечения делового характера, появляется особый интерес к развитию своих способностей в различных видах практической деятельности и к своей будущей профессии. В этом возрасте появляется отчетливо выраженная потребность оценивать и использовать имеющиеся возможности, формировать и развивать способности,

доводя их до уровня, на котором они находятся у взрослых людей.

Срок освоения (продолжительность) программы - 1 год.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 45 минут, перемен -10 минут для отдыха обучающихся и проветривания учебного кабинета.

Форма обучения: очная (в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Объём программы – 72 часа.

Виды занятий. В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий, которые состоят из теоретической и практической работы. Теоретическая подготовка по программе предусматривает: работу с фонетическим материалом, который содержится в скороговорках, песнях, стихах, которые в то же время необходимы для закрепления изученной лексики по теме и грамматического материала. Работа с лексикой направлена на обогащение активного словарного запаса. Семантизация лексики производится при помощи наглядности, догадки или прямого перевода. При помощи речевых образцов обучающиеся учатся самостоятельно комбинировать изученную лексику в рамках каждой темы программы. Практическая подготовка по программе предусматривает развитие навыков чтения, говорения, перевода, аудирование текстов, заучивание скороговорок, песен, стихов, обучение диалогической речи, монологической речи.

Уровневость программы: традиционная.

1.2. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Тема	Общее количество учебных часов	В том числе:		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Опрос
2.	Английский язык, как язык общения	5	1	4	Тестирование
3.	Самопрезентация	9	3	6	Творческая самопрезентация
4.	Рассказ о событии	9	3	6	Устный опрос
5.	Обычаи, верования, праздники	9	3	6	Срез знаний
6.	Мода	9	3	6	Устный опрос
7.	Поиски работы, выбор образования	9	3	6	Тестирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма
8.	Общение в дороге	9	3	6	Срез знаний
9.	Дебаты на актуальные темы современности	9	3	6	Тестирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма

10.	Творческое задание	2	0	2	Анализ продуктов деятельности
	Итого:	72	23	49	

1.3. Содержание учебного (тематического) плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Экскурсия по Дворцу. Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения, правила поведения во Дворце. Распределение рабочих мест. Содержание деятельности творческого объединения.

Тема 2. Английский язык как язык общения.

Лексика по теме: «Название городов Англии».

Лексика: официальная церемония, резиденция, авеню, процессия, публичный, характер, монархи, политика, контроль, трон, трагедия, «классический», империя, владеть, корона, короновать, править, правление, поражение, непобежденный, напомнить, трогать, причина, язык.

Беседы по темам: «Английский алфавит», «Правила постановки звуков на английском языке», «Формы общения между собеседниками», «Функции общения», «Структура общения», «Участники общения», «Носитель языка», «Особенности характера, манеры общения англичан, американцев, австралийцев».

Грамматика по темам: «Простое настоящее время», «Прошедшее настоящее время», «Артикли английского языка».

Практическая работа. Прослушивание и обсуждение аудиозаписей с речью носителей языка: американца, англичанина, австралийца; обучающегося английскому языку. Артикуляционные разминки. Разучивание скороговорок.

Тема 2. Самопрезентация.

Лексика: Интернет, резюме, презентабельный, презентовать, поддержка, поддерживать, повиноваться, четверть, поправка, заявлять, законопроект, решение, голосовать, суд, судить, судья, гражданин, не важно как, в целом.

Беседы по темам: «Мир моих увлечений, интересов», «Физические параметры тела, состояние здоровья», «Структура биографии», «Свободный рассказ о себе», «Особенности резюме», «Оформление анкеты», «Письмо – самопрезентация», «Личный дневник», «Назначение визитки и бейджика».

Грамматика по темам: «Простое настоящее время», «Прошедшее настоящее время».

Практическая работа. Составление резюме. Написание автобиографии. Заполнение анкеты. Создание и защита самопрезентации. Оформление плаката «Примите меня таким, какой я есть». Размещение на сайте Интернета «Знакомства для дружбы» писем с самопрезентацией. Составление режима дня. Оформление визитки, бейджика. Переписка с английскими друзьями в сети Интернет.

Тема 3. Рассказ о событии.

Лексика: чисто, медленно, грязно, здоровая, дружелюбно, опасно, современно, большой, дорогой, шумный, скучный, тихий, интересный, занятый, прекрасный.

Беседы по темам: «Рассказ как жанр», «Особенности построения рассказа о событии», «Юмористический рассказ», «Особенности американского, английского, русского юмора», «Шутка. Анекдот», «Писатели-юмористы в России и англоговорящих странах», «Особенности освещения событий в СМИ: хроника, заметка», «Организация брифинга», «Вопросы по содержанию рассказа о событии», «Виды рекламы», «Правила разработки рекламных продуктов».

Грамматика по темам: «Простое настоящее время», «Прошедшее настоящее время», «Предлоги: в, снаружи».

Практическая работа. Перевод юмористических рассказов с английского на русский, с русского на английский. Обсуждение юмористического рассказа. Перевод фрагмента фильма, выступления юмориста. Озвучивание фрагмента мультфильма. Оформление рубрик газет «События, факты». Разработка рекламного флайера.

Тема 4. Обычаи, верования, праздники.

Лексика: рождественская песня, служащий, радостный, чушь, веселый, благотворительные цели, грустный, цепь, живо, дух, вечнозеленое растение, омела, плющ, благодарный, бедняки, рождественские открытки, Санта – Клаус.

Беседы по темам: «История возникновения праздников в англоязычных странах», «Британские фестивали», «Виды открыток», «Правила оформления открытки», «Праздничные персонажи», «Английские традиции Хэллоуина», «Суеверия в Британии».

Грамматика: Употребление предлогов.

Практическая работа: Разучивание песен, стихотворений. Оформление праздничных плакатов. Составление и оформление открыток, поздравительных писем. Изготовление костюмов и атрибутики на Хэллоуин. Проведение тематических праздников: Рождество, Новый год, Хэллоуин, День матери, День независимости, Международный женский день, Масленица, День благодарения, День Колумба, День святого Валентина. Составление диалога - расспроса о национальных русских праздниках. Создание альбома «День святого Валентина». Составление буклета «Суеверия. Россия + Британия».

Тема 5. Мода.

Лексика: умный, добрый, способный, талантливый, спортсмен, актер, мечтать, стремиться, стремление, быть известным, популярный, автограф, шоу-бизнес, мода, интервью.

Беседы по темам: «Английская, американская, австралийская, русская мода», «Национальные костюмы англоговорящих стран», «Современные стили одежды», «Современные дизайнеры одежды», «Модели, демонстрирующие одежду», «Звёзды кино и телевидения», «Интернет – магазины одежды», «Правила ведения интервью», «Правила оформления поздравительной открытки».

Грамматика по теме: «Сравнительная степень прилагательных».

Практическая работа. Перевод с английского на русский язык интервью со звездой спорта. Дополнение интервью с моделью, актёром. Подготовка и проведение интервью с известным человеком г. Красноуфимска. Составление спортивного комментария футбольного матча. Составление комментария к коллекции одежды. Оформление поздравительной открытки. Публикация поздравления на сайте звезды. Оформление заявки в Интернет-магазине.

Тема 6. Поиски работы, выбор образования.

Лексика: работа, образование, график, заочное обучение, очное обучение, вступительные экзамены, диплом, газета, Интернет ресурсы, служба по поиску работ, анкета, резюме, работодатель.

Беседы по темам: «Способы поиска работы: в Интернете, в газете, журнале», «Правила разговора с работодателем», «Структура анкеты», «Особенности образовательной системы в США», «Особенности школьной жизни за границей», «Интересы молодежи за рубежом», «Оксфорд – университетский город», «Способы получения работы в США».

Грамматика по темам: «Косвенная речь», «Образование глаголов от существительных».

Практическая работа: Перевод газетных материалов. Ролевая игра по поиску работы и подготовительных курсов. Заполнение анкеты. Рассказ об образовании зарубежном. Перевод материалов из журналов об образовании. Сочинение на тему: «Я хочу быть...», «Мой любимый предмет».

Тема 7. Общение в дороге.

Лексика: климатический, солнечный свет, свет, эффект, влияние, влиять, человек, человечество, разрушать, парниковый эффект, жара, производить, огромный, берег, хрупкий, морская болезнь, вояж.

Беседы по темам: «Виды туризма», «Америка, Россия, Англия, Австралия - страны с достойным уровнем развития индустрии туризма», «Нетрадиционный туризм: автостоп», «Правила этикета», «Правила знакомства», «Правила разговора с кассиром, проводницей, стюардессой», «Правила формулировки вопросов», «Правила обращения в справочное бюро», «Алгоритм разговора с агентом туристической фирмы», «Правила оформления документов для выезда за границу», «Алгоритм разработки фоторепортажа», «Правила составление разговора в магазине», «Современные молодёжные направления в зарубежных странах».

Грамматика по теме: «Простое будущее время».

Практическая работа. Заочная экскурсия в музей современного искусства. Составление туристического маршрута по Красноуфимску. Заочная экскурсия в музей под открытым небом в Англии, Австралии, Америке. Дополнение диалога у кассы. Составление разговора с агентом туристической фирмы. Деловая игра «Прохождение таможенного досмотра при выезде из страны». Составление

разговора «Как пройти...». Корректировка разговора в магазине сувениров. Разработка и презентация фоторепортажа «Как я отдохнул». Перевод прогноза погоды с русского на английский язык.

Тема 8. Дебаты на актуальные темы современности

Лексика: акцент, сотрудничество, отдыхающие, глобальный, кризис, международный, энергия, лично, шок, шокированный, четверть, чистить, куча, сваливать, немного, беспорядок, общество, консервная банка, консервировать, бедствие.

Беседы по темам: «Спор и обсуждение», «Публичные дискуссии», «Актуальные проблемы современности: загрязнение и защита окружающей среды», «Перенаселение», «Глобальное потепление», «Дети и токсикомания», «Наркотики», «Здоровая пища», «Спорт в нашей жизни».

Практическая работа: Письменное и устное восполнение текстов - споров, обсуждений. Подготовка и презентация доклада. Проведение пресс-конференции «Европейские женщины вчера и сегодня». Оформление и выпуск буклета, листовки «Человеческая эволюция», «11 сентября 2001 - терроризм».

Грамматика по темам: «Причастие I», «Причастие II».

Тема 9. Итоговое занятие

Составление эссе по темам программы. Проведение итогового тестирования по изученным темам.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- знать основные слова по темам, касающиеся повседневной жизни обучающихся;
- знать настоящее простое время, прошедшее простое время, простое будущее время, прошедшее длительное время, будущее длительное время;
- знать способы развития тембра голоса; темпа, ритма и выразительности английской речи;
- знать сравнительную степень прилагательных;
- знать причастия I, II;
- знать артикли английского языка;
- уметь отвечать на вопросы речевого партнера (в связи с предъявленной ситуацией общения), а также в связи с содержанием увиденного или прочитанного, используя стандартные выражения этикетного характера, правильно оформляя свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка, — в пределах языкового материала и тематики;
- уметь понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;

Мета предметные результаты:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь осуществлять оценку своих личных результатов в процессе творческой деятельности на английском языке;
- уметь анализировать прослушанную и прочитанную информацию;
- осознанно использовать слова и фразы на английском языке для выражения своих чувств, мыслей;
- понимать смысл просмотренных и прослушанных произведений.

Личностные результаты:

- толерантное отношение к проявлениям англоязычной культуры;

- формирование гражданских и патриотических чувств, развитие национального самосознания;
- готовность проявлять инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- соблюдение норм и правил поведения, принятых во Дворце;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование: столы, стулья, шкаф для методических материалов, магнитно - маркерная доска, пробковая доска.

Инструменты: кисти, ножницы, пластиковый нож для пластилина.

Материалы: пластилин, краски, цветная бумага, чистые альбомные листы.

Приспособления: географические карты стран, климатические карты стран, фотографии с достопримечательностями Америки, Англии, Австралии, наборы картинок по темам, портреты президентов Америки, таблица неправильных глаголов, алфавит на английском языке.

Информационное обеспечение.

Мультимедийная техника: компьютер с колонками.

Компьютерные презентации по темам: «Счёт до 30», «Настоящее простое время», «Здоровая пища», «День города. Красноуфимск », «Будущее простое время», «Рождественские традиции в Англии», «Озоновый слой».

Видеофильмы: «Англоязычное население Земли», «Стенд-ап английского комика», «Новости Би-Би-Си», «Традиционные английские блюда», «Глобальные проблемы человечества».

Аудиозаписи: «Диалог с другом», «Диалог с продавцом в магазине», «Вопросительные местоимения», «Диалог о глобальном потеплении».

Интернет-источники: поисковая платформа «Яндекс», видеохостинг «YouTube».

Кадровое обеспечение. Высшее профессиональное (педагогическое) образование педагога, реализующего программу. Пройдены курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

Методические материалы. Методика преподавания в творческом объединении базируется на пособиях: О.О. Бедачевой «Английских для всех», С.В. Логиновой «Как помочь подростку при обучении английскому языку» и И.П.

Масюченко «Правила современного английского языка».

Содержание программы нацелено и на индивидуальное обучение для того, чтобы организовать ребенку индивидуальную поддержку в освоении содержания программы путем создания таких условий, при которых обучение осуществляется в зоне ближайшего развития обучающихся на основе учета уровня его актуального развития.

Программа предусматривает использование элементов следующих педагогических технологий: развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Обучение основано на следующих принципах: природосообразности, индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и наглядности.

Занятия предполагают использование фронтальных, индивидуальных и групповых форм обучения, работу в паре.

Методы обучения:

1. Мотивации (формирование интереса к творчеству).
2. Словесный (беседа, рассказ, диалог).
3. Объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).
4. Репродуктивный (воспроизводящий).

Частично-поисковый (выполнение творческих заданий с использованием английской слов по изученным темам).

В процессе обучения по программе у обучающихся развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с

нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Программа поддерживается коммуникативным методом обучения посредством погружения в искусственно созданную языковую среду. Занятия построены на знакомом грамматическом материале, навыки использования которого в неподготовленной речи совершенствуются в процессе занятий. Программа подразумевает овладение лексическим материалом (прецизионные слова, эллиптические конструкции, разговорные формулы, фразовые глаголы, идиоматические выражения и т.д.), который учащиеся осваивают в процессе выполнения языковых и речевых упражнений (упражнения на заполнение пропусков в диалоге, последовательный перевод, составление частей разрезного диалога в правильном порядке, сопоставление, трансформацию, расширение или сжатие текста, ответы на вопросы, составление монологов и написание эссе по обсуждаемой проблеме, участие в дискуссиях и ролевых играх).

Программа построена таким образом, что обучающиеся постепенно вовлекаются в речевое взаимодействие с англоговорящими, в том числе носителями языка. В рамках обучения осуществляется знакомство обучающихся с лексико-грамматическим материалом, но и в комплексном использовании нетрадиционных техник, ролевых игр, разучивание скороговорок и англоязычных песен, яркой запоминающей наглядностью при изучении материала, в использовании Интернета, компьютерных средств обучения, информации, в том числе на электронных носителях.

Инструкции:

Правила техники безопасности.

Правила пожарной безопасности.

Правила электробезопасности.

Правила дорожного движения.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входной контроль осуществляется в период с 01 сентября по 10 сентября. Текущий контроль осуществляется с 10 сентября по 26 декабря, с 10 января по 21 мая. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 27 по 31 декабря (за 1 полугодие), с 22 по 31 мая.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- входной контроль: диагностика интереса и уровня владения английским языком;
- текущий контроль успеваемости: срез знаний, монолог, диалог, тестирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма;
- промежуточная аттестация: тестирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Оценке подвергаются:

- самостоятельность и оригинальность замысла;
- степень выполнения учебной задачи;
- владение грамматическим, лексическим и фонетическим материалом;
- коммуникативные способности;
- владение способами и средствами общения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года обучения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года обучения.

Оценочные материалы:

- опросники;
- протоколы контрольных занятий;
- листы наблюдения;
- карты анализа продуктов деятельности.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: портфолио достижений обучающегося объединения.

2.3. Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Боголюбова А.А. Английский для тех, у кого не получается. Спб. Из-во«Лань», 1999.
2. Бедачева О.О. Английских для всех 1,2 части. М.: Курск, 199
3. Логинова С.В. Как помочь подростку при обучении английскому языку. М.: 2000.
4. Масюченко И.П. Правила современного английского языка. М.: 2003.
5. Свешникова Е.В. Программа «Разговорный английский». Ек-г: 1998.
6. Михеева И.В. Афанасьева О.В. Английский язык М.: «Просвещение», 1998.
7. Масюченко Е.В. Правила современного английского языка, Ростов-на-Дону:«Баро-пресс», 2002.
8. Немов Р.С. Психология, М.: «Просвещение», «Владос», 1994.
9. Бережная О.А. Кубарьков Г.Л. Темы современного английского языка, Донецк, 2005.

Список литературы для обучающихся:

1. Английские рассказы. Книга для внеклассного чтения. М: Дрофа, 2019.
2. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка. АСТ "Астрель" М. 2016.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242.
4. Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

7. «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021 г. №136-д).