

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.И. Кобышева

« _____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Территория START-UP»



Составитель: Кинева О.С.
методист МАУДО «Дворец творчества»

г. Красноуфимск, 2020

Информационная карта программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Адрес учреждения	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17, тел. (34394) 5-06-95, (34394) 5-00-93
Эл. почта	ddt-kruf@yandex.ru
Полное наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория START-UP»

<p>Основная идея Программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного профильного лагеря «Территория START-UP» для детей 10-15 лет направлена на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями средствами start-up.</p> <p>Мероприятия Программы способствуют организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационнодеятельностной среды в рамках реализации start-up проектов. Программа разработана в соответствии с комплексной программой "Уральская инженерная школа", обеспечивает деятельность МАУДО «Дворец творчества» как региональной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск», стажировочной площадки в рамках муниципального конкурса «Шаг в профессию» в соответствии с основными положениями Junior Skills (компетенция - видеопроизводство), муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск». Предлагаемая модель подразумевает использование start-up как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря. Организация деятельности лагеря «Территория start-up» осуществляется путем погружения в программы start-up (искусство, предпринимательство, хореография, дрон-рейсинг, медиатехнологии, здоровый образ жизни, биоинженерия, социальные практики, английский язык), используя форматы тренингов, лекций, форсайт-сессий, практикумов, мастерклассов, деловых игр, презентаций, выставок.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29</p>

и

	<p>декабря 2012 года № 273-ФЗ», п.2.4 Устава МАУДО «Дворец творчества», п.6, п.7 инновационного проекта МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» (утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»), Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. № 558-ПП «О мерах по организации обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 года № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск», Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 12.02.2019г. № 67 «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19.02.2018 № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск». Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 28 января 2020 года № 46 О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск». Муниципальный проект «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск», утвержденный приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 67 от 16.03.2018 г.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель. Создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями средствами start-up. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения. 2. Формирование навыков работы в области проектной деятельности обучающихся, цифрового творчества. 3. Популяризация развития детского технического творчества в городском округе Красноуфимск. 4. Формирование у детей осознанного стремления к получению образования по экономическим специальностям и профессиям технического профиля.

	5. Создание условий для поддержки и развития интереса детей и
	подростков на территории городского округа Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.
Способ достижения цели	Система образовательных событий в формате три О: обучение, общение, отдых.
Проект	<p>Ярмарка START-UP, построенная на основе продажи индивидуальных, групповых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT – проекты (создание презентаций, компьютерных игр, страницы в социальных сетях, сайта); - Медийный проект (создание социального ролика, фильма, рекламы, мультфильма); - Издательский проект (книга, сборник песен, стихов, блокнот, открытка); - Дизайнерский проект (одежда, рекламные материалы, мейкап, аксессуары); - Производство (конструкторы, настольные игры, аппараты, конструкции); - Эвент-проекты (вечеринки, конкурсы, мероприятия, диджей, фокусник, шоу-мен, декоратор); - Выставки (организация, оформление, реклама, маркетинг); - Мастер-классы (танцы, пение, творчество).
Возраст детей	10-15 лет

Срок реализации	1 смена, июнь (21 календарный день)
Адрес размещения в сети Интернет	maydo-dt.com.ru
Группа в социальной сети В Контакте	https://vk.com/ТехномирКрасноуфимск
Выездной экскурсионно-образовательный тур	Ньютон парк, завод Соса Cola, океанариум г. Екатеринбурга

Содержание программы

1	Титульный лист	1
2	Информационная карта программы	2
3	Пояснительная записка	5
4	Цели и задачи программы	8
5	Этапы реализации программы	8
6	Содержание программы	10
7	Участники программы	10
8	Режим работы лагеря	12
9	Словарь лагеря	13
10	Календарно-тематическое планирование	14
11	Риски и способы их преодоления	30
12	Организационно-педагогические условия реализации программы	31
13	Ожидаемые результаты	33
14	Контроль и оценка результатов	33
15	Бюджет программы	36
16	Список информационных источников	37
	Пояснительная записка	

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является забота государства о защите детства, поэтому одной из задач региональной образовательной политики является создание условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развитие разнообразных интересов и способностей.

«Ученье – свет, а не ученье – тьма» – так гласит народная мудрость. В век высоких технологий эта мысль особенно актуальна. Сегодня образование можно получать, не выходя из дома. Любые знания доступны. Сегодняшние технологии дают возможность обучаться каждому человеку. Основное место среди этих технологий занимают образовательные start-up.

Образовательный start-up – это проект, позволяющий детям и взрослым учиться с помощью современных технологий.

Сегодня никого не интересуют скучные многочасовые лекции и долгие сроки обучения. Новизна – главное преимущество образовательных start-up. Они предлагают приобретать знания легко. Они построены так, чтобы процесс образования был максимально интересен. Это позволяет удержать внимание пресыщенной аудитории. Программы подбираются индивидуально или для группы детей на основании их предпочтений. Образовательный start-up объединяет современные технологии и традиционное обучение.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления. Проектная деятельность составляет основу современной социальной и культурной жизни, она выходит на первый план в сфере коммуникации, являясь неотъемлемой частью культурного прогресса.

В педагогическом сообществе городского округа Красноуфимск стоит проблема: каким образом изменить подходы к организации летней оздоровительной кампании, чтобы она носила не только развлекательный характер, но и стала образовательным событием, способствующим повышению эффективности оздоровления, мотивации к занятиям по приоритетным направлениям развития ГО Красноуфимск в рамках инновационных проектов ГО Красноуфимск, МАУДО «Дворец творчества». Как один из способов решения проблемы может быть проектное предложение детям в возрасте от 10 до 15 лет, суть которого заключается в системном погружении детей в поисково – исследовательскую, проектную деятельность в формате единого дня, как образовательного события.

На первый план сегодня выходит задача развития и внедрение цифровых технологий. Развитие технической направленности в МАУДО «Дворец творчества» (далее – Учреждение) осуществляется в рамках реализации инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории ГО Красноуфимск». В рамках Программы внедряется start-up Дронрейсинг - стремительно-развивающийся высокотехнологичный вид спорта, который

подразумевает соревнования дронов. Учреждение является стажировочной площадкой в рамках муниципального конкурса «Шаг в профессию» в соответствии с основными положениями Junior Skills

(компетенция - видеопроизводство). Медийное проектирование – это актуальное направление проектной деятельности.

Биоинженерия - основа научно-технического прогресса и повышения качества жизни человека, область знаний и динамически развиваемая промышленная отрасль призвана решить многие ключевые проблемы современности, обеспечивая при этом сохранение баланса в системе взаимоотношений «человек - природа - общество».

Искусство выполняет также незаменимую и все более значимую функцию, участвуя в социализации личности, введении её в актуальную для общества систему нравственных и эстетических ценностей, моделей поведения, в обобщенный реальный социальный опыт человеческого взаимодействия, а также в искусственно конструированный опыт, выстроенный на основе воображаемых образов. Современное искусство выступает как художественная программа изменяющегося мира - мира ускорения социального прогресса на базе продвинутой технологии. Современная хореография – это искусство танца, у которого отсутствуют правила и обязательные движения и позы, а также предполагает разнообразие танцевальных течений (джаз, балльные, модерн, contemporary). Хореографическое искусство способствует общему физическому развитию, самоутверждению, повышению самооценки, психологическому и духовному развитию, эстетическому вкусу.

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. Здоровый образ жизни, безопасное право послушное поведение помогает выполнять цели и задачи, успешно реализовывать свои проекты, справляться с трудностями, перегрузками.

Обучение детей и подростков азам предпринимательской деятельности в последние годы само превратилось в успешный start-up. Управление собственным бизнес-проектом помогает ребенку осознать ценность денег. Общение с людьми, работа, предложение и развитие идеи — бесценный опыт, который всегда поможет ему в будущем. Организация своего бизнеса предполагает взятие на себя ответственности за принятые решения. Привыкая часто привлекать математику для планирования и ведения дел, дети вместе с тем привыкают к мысли, что от принятых ими решений зависит успех предприятия. Это, в свою очередь, воспитывает в них ответственность и стимулирует инициативу. Предприимчивый ребенок, вырастая, обладает творческим началом, умением рисковать, мыслить нестандартно.

Социальная практика – это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Программой предусмотрено использование таких направлений социальных практик как: самоуправление – участие в организации самоуправления на уровне лагеря и отряда; самоорганизация и личностный рост – соревнование: волонтерская деятельность – участие в акциях, конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших; интеллектуальное

творчество – участие в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, создание и защита собственного интеллектуального продукта; профессионально-ролевая деятельность – стажировка в качестве члена жюри конкурса; деятельность по самообслуживанию; организация и проведение массовых общелагерных мероприятий; здоровьесбережение – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасного поведения.

Роль английского языка в современном мире неопределима. Он считается наиболее часто употребляемым языком. Сегодня он является международным. Актуальность изучения английского языка можно также объяснить стремительным развитием технологий. Ежегодно специалисты со всего мира создают новые изобретения. Им дают названия, которые наиболее часто являются англоязычными.

Start-up проект - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, ребёнок пробует себя в различных социальных, профессиональных ролях. Участвуя в различных проектах ребёнок выбирает для себя направление деятельности, которое наиболее близко ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником проекта в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль в реализации минипроектов в качестве предпринимателя также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, start-up и реализация проектной деятельности становится фактором социального развития личности.

Каникулы – период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности: развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Таким образом, организация и проведение средствами дополнительного образования летнего отдыха учащихся – закономерная необходимость. Сегодня в учреждении дополнительного образования есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности детей — STARTUP, в рамках которого ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки реализации проектов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка.

- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ с изм. 22.08.04 г. №122 –ФЗ.
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.
- Федеральный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации". Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка". Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г. утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.
- Закон Свердловской области от 21.12.2015 г 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 г.г.»
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
- Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 года № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск»
- Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 12.02.2019г. № 67 «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19.02.2018 № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».
- Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 28 января 2020 года № 46 О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».
- Муниципальный проект «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск», утвержденный приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 67 от 16.03.2018 г.
- Проект стратегии социально-экономического развития городского округа Красноуфимск на 2018 – 2035 г.г.
- Устав МАУДО «Дворец творчества».

- Программа развития МАУДО «Дворец творчества».
- Инновационный проект МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск».

Цели и задачи программы

Цель. Создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями средствами start-up. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Задачи.

1. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения.
2. Формирование навыков работы в области цифрового творчества, проектной деятельности обучающихся.
3. Популяризация развития детского технического творчества в городском округе Красноуфимск.
4. Формирование у детей осознанного стремления к получению образования по экономическим специальностям и профессиям технического профиля.
5. Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории городского округа Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, творчеству, высоким технологиям.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<p><i>I этап</i> Подготовительный февраль-май</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ издание приказа по учреждению об организации детского оздоровительного лагеря; ➤ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий). ➤ разработка программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Территория START-UP»; ➤ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся; ➤ обучение педагогов, организаторов формам и методам работы с подростками на «Школе педагогических знаний»; ➤ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей; ➤ установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров); ➤ проведение родительских собраний; ➤ утверждение программы; ➤ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МАУДО «Дворец творчества», странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте; ➤ определение рисков и способов их преодоления.
<p><i>II этап</i> Организационный Июнь (1-2 дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ встреча детей, формирование отрядов; ➤ запуск программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Территория STARTUP»; ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➤ проведение анкетирования детей; ➤ организация отрядных организационных сборов; ➤ формирование органов самоуправления; ➤ открытие смены.
<p><i>III этап</i> Основной Июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация основной идеи программы; ➤ организация экскурсий на промышленные предприятия города; ➤ организация выездных экскурсионных образовательных туров в Ньютон парк, завод Coca Cola, океанариум г. Екатеринбург;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация работы открытых творческих мастерских,
	<p>научных лабораторий, квестов, мастер-классов, научнопрактических конференций, интерактивных выставок, чемпионатов, медиа – конкурсов, форсайт-сессий, практикумов, деловых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ размещение информации о деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайте МАУДО «Дворец творчества», городском информационном портале, странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте; ➤ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
<p><i>IV этап</i> Заключительный Подведение итогов смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов смены; ➤ подведение итогов работы органов детского самоуправления; ➤ награждение активных участников смены; ➤ итоговое анкетирование; ➤ размещение информации об итогах деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайтах МАУДО «Дворец творчества», городских информационных порталах; ➤ анализ предложений по деятельности детского оздоровительного лагеря; ➤ выработка перспектив деятельности МАУДО «Дворец творчества».

Содержание программы

Организация деятельности летнего оздоровительного профильного лагеря «Территория START-UP» для детей 10-15 лет направлена создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями средствами start-up. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Мероприятия Программы способствуют организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации start-up. Программа разработана в соответствии с комплексной программой "Уральская инженерная школа", обеспечивает деятельность МАУДО «Дворец творчества» как региональной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск», стажировочной площадки в рамках муниципального конкурса «Шаг в профессию» в соответствии с основными положениями Junior Skills (компетенция - видеопроизводство), муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск». Предлагаемая модель подразумевает использование start-up как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Организация деятельности лагеря «Территория start-up» осуществляется путем погружения в программы стартапов (искусство, предпринимательство, хореография, дрон-рейсинг, медиатехнологии, здоровый образ жизни, биоинженерия, социальные практики, английский язык), используя форматы тренингов, лекций, форсайт-сессий, практикумов, мастер-классов, деловых игр, презентаций, выставок).

Участники программы

Детский оздоровительный лагерь «Территория START-UP» организован для:
- обучающихся творческих объединений МАУДО «Дворец творчества»; -
детей и подростков городского округа Красноуфимск.

Комплектование отрядов профильной смены производится по интересам.

В конце смены пройдет Ярмарка START-UP, построенная на основе продажи индивидуальных, групповых бизнес - проектов.

Ежедневно, кроме работы над start-up проектами, будут работать творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении», кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 10– 15 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с документацией для зачисления в лагерь, предоставляемой родителями или лицами, их заменяющими, на основании приказа по МАУДО «Дворец творчества».

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МАУДО «Дворец творчества» совместно со старшим воспитателем.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для старших воспитателей;
- совещание при директоре по организации отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация дней здоровья;
- занятия ритмикой;
- занятия в бассейне;
- занятия аквааэробикой;
- подвижные спортивные игры.

Режим работы лагеря «Территория START-UP»

- 09.00 – приём детей, зарядка, линейка
- 09.30 – завтрак
- 10.30 – 10.40 – минутка здоровья
- 10.40 – 11.30 – мастер-классы
- 11.30 – 12.30 – отрядные мероприятия, подготовка к общелагерным мероприятиям
- 12.30 – 13.00 – обед
- 13.30 – 14.30 – общественно-полезная, культурно-массовая, спортивная деятельность
- 14.45 – 15.50 – линейка
- 15.50 – 16.00 – полдник
- 16.00 – 17. 50 – общелагерные мероприятия
- 17.55 – 18.00 - минутка профилактики безопасности
- 18.00 – уход детей

Словарь оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория START-UP»

«**Start-up**» в переводе с английского языка означает «старт» или «начало процесса». Временная структура, которая служит для поиска новой бизнес-модели и её воплощения в жизнь. Простыми словами, это коммерческий проект, кардинально отличающийся от уже имеющихся на рынке.

Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Форсайт – сессии (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии.

Дрон-рейсинг (от англ. **drone racing**) — стремительно развивающийся высокотехнологичный вид спорта. Подразумевает соревнования посредством гонок дронов на оборудованных треках.

Квест (англ. **quest**) — один из основных жанров игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Это командная игра, суть которой заключается в выполнении специального тематического задания в отведенный промежуток времени.

Эвент - проект - развлекательное или рекламное представление с использованием разного рода сюжетных ходов, изобразительных приёмов, световой техники, компьютерной графики. Понятие включает в себя событие, мероприятие, церемонию и шоу.

Календарь событий здорового образа жизни

Название дня	Минутка здоровья
1 день	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)
2 день	Минутка здоровья «Режим дня»
3 день	Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»
4 день	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»
5 день	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»
6 день	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»
7 день	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
8 день	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»
9 день	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».

10 день	Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при травмах)
11 день	Минутка здоровья «Вредные привычки»
12 день	Минутка здоровья «Безопасность – одно из слагаемых твоего здоровья».
13 день	Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»
14 день	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»
15 день	Минутка здоровья «Точечный массаж»
16 день	Минутка здоровья «О здоровом питании»
17 день	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»
18 день	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
19 день	Минутка здоровья «Гигиена в доме»
20 день	Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»
21 день	Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены)

Программы Start-up

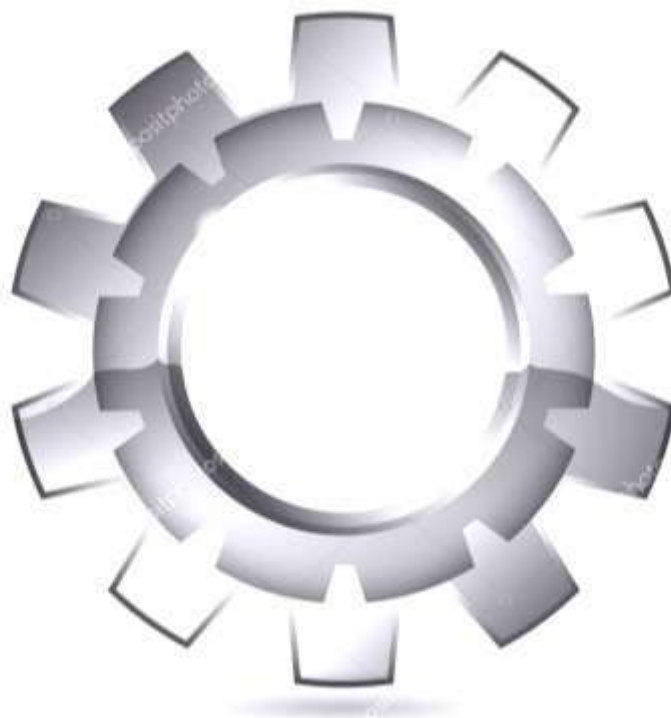
Предпринимательство

Искусство

Дрон-рейсинг

Хореография

Биоинженерия



**Здоровый
образ жизни**

Социальные

Английский язык

Медиатехнологии

практики

Календарь событий

Название Start-ар	Минутки здоровья, техника безопасности	Форматы Start-ар 1 отряд	Форматы Start-ар 2 отряд	Мероприятия Экскурсии
<p style="text-align: center;">1 день «Открытие лагерной смены» 1.06.2020</p>	<p>Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пешеходов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, формирование отрядов, распределение обязанностей • Организационный сбор – линейка – объявление модели лагеря • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря • Входная диагностика, игра «Вот я какой!» • Анкета для изучения интересов воспитанников (автор Овчарова Р.В.) • Оформление отрядных уголков • Подбор материалов к представлению своего отряда: эмблема, атрибуты, разучивание девизов, речёвок, песен • Агитационная кампания, выборы президента, депутатов 		<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Красноуфимскую городскую территориальную избирательную комиссию <i>Объекты показа: государственной автоматизированной системе «Выборы» и комплексе обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). Знакомство с системой избирательных комиссий, основными направлениями деятельности, юридической стороной деятельности Избирательной комиссии</i> • Тренинг на сплочение и взаимодействие

<p>2 день</p> <p>«Искусство»</p> <p>02.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при</p>	<p>Творческие мастерские:</p> <p>□ «Облака и ветер», «Лицо воды», «танцующие или плавающие краски» – так по-разному именуют в странах Востока загадочное и неповторимое искусство Эбру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инаугурация президента, депутатов • «Арт- Рио» (карнавал современного искусства)
	<p>травмах)</p> <p>Минутка безопасности «Информационная безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стрит-Арт. На больших форматах ребята выполняют масштабные рисунки • Боди-арт • AirBOOM (моделирование фигур из воздушных шаров) 	
<p>3 день</p> <p>«Безопасность»</p> <p>03.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>Экскурсия в ГИБДД. <u>Объекты показа:</u> отделы ГИБДД, форма и оборудование сотрудника, информационная база, автопарк, принципы работы автомобильных и переносимых радиостанций, радаров, алкометра,</p> <p>Экскурсия в пожарную часть ГО Красноуфимск. <u>Объекты показа:</u> обмундирование пожарного, вооружение пожарного, пожарная техника, предметы пожарно-технического вооружения, аппаратом для защиты органов дыхания в задымленной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – вертушка «Безопасная дорога» • Эвакуация лагеря • Интеллектуальная игра «Я - спасатель» • Конкурсно-игровая программа «День здоровья»

<p>4 день</p> <p>«Предпринимательство»</p> <p>04.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»</p> <p>Минутка безопасности</p>	<p>Форсайт-сессия от успешных предпринимателей ГО Красноуфимск "77 лайфхаков успешного бизнеса".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Монополия» — экономическая и стратегическая настольная игра. • «Идеи без границ» - деловая игра
	<p>«Правила поведения на воде»</p>		
<p>5 день</p> <p>«Предпринимательство»</p> <p>05.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Режим дня»</p> <p>Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пассажиров»</p>	<p>Практикум «Как составить бизнесплан» (по договору с центром занятости населения)</p>	<p>□ Деловая игра «Я открываю бизнес»</p>

<p>6 день</p> <p>«Хореография»</p> <p>06.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасность детей в интернете»</p>	<p>Танцевальный форум «DANCE PROFİ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Точка навигаций» - это уникальное искусство движений, которые рождаются от сокровенных мыслей и чувств танцора. • «Техника и фишки современного Хипхопа» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Защитники вперед» - спортивно-образовательная игра • FASHION PEOPLE (информационный проект об экомоде)
<p>7 день</p> <p>«Хореография»</p> <p>08.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»</p>	<p>Танцевальный флешмоб «Я – часть своей страны!»</p>	<p>□ Стартинейджер «Челенж - шоу»</p>
	<p>Минутка безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»</p>		

<p>8 день «Дрон – рейссинг»</p> <p>09.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»</p> <p>Минутка безопасности «Как уберечься от ударов электрическим током?»</p>	<p>Мастер – класс «Построй свой квадрокоптер»</p> <p>Практикум «Основы пилотирования квадрокоптера»</p>	<p>Посещение бассейна «Аквааэробика»</p>
<p>9 день «Стритрейссинг»</p> <p>10.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»</p> <p>Минутка безопасности «Опасности на дороге»</p>	<p>Практикум «Сборка, запуск радиоуправляемой машины на Arduino»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат по дронрейссингу. • Стритрейссинг
<p>10 день «Медиатехнологии»</p> <p>11.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»</p>	<p>«Мультиизобретариум»</p> <p>Анимация, виды анимации (перекладка, пластилиновая анимация, предметная анимация). Мультфильм, виды мультфильмов. История возникновения</p>	<p>Мультквест. Главная идея – команда проходит 2-х часовой квест, итогом которого станет создание фотографии на основе кадра из известного мультфильма.</p>

	<p>Минутка безопасности «Всемирная паутина»</p>	<p>мультфильма. Создатели мультфильмов (авторы, художники - аниматоры, режиссёры, операторы, актёры озвучивания).</p> <p>Пластилиновая анимация. Техники изготовления мульт-персонажей: из детских рисунков, пластилина, Lego-конструктора.</p> <p>Особенности и приёмы перемещения мульт-персонажей на плоскости. Подбор музыкального фона. Озвучивание мультфильма (основные особенности). Понятие: титры. Виды титров, особенности их изготовления.</p> <p>Изготовление мульт-персонажей разными техниками: из детских рисунков, пластилина, Lego-конструктора. Перемещение мульт-персонажей на плоскости. Пробное озвучивание.</p>		<p>Конкурс «Мультипликация – моя Вселенная»</p>
<p>11 день</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>15.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»</p> <p>Минутка безопасности «Игры на воде»</p>	<p>Экскурсия в кабинет здоровья МУЗ «Красноуфимская РБ»</p>	<p>Экскурсия в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Твое отношение к отряду (лагерю)» (адаптация теста В.М. Лизинского) • «Код здоровья» - квест – игра по пропаганде здорового образа жизни • «Молодые, спортивные, активные» -

				спортивно-развлекательная программа на стадионе
12 день	Минутка здоровья	Практикумы «Удивительный микромир»		<input type="checkbox"/> «Микромир-шоу» - научное эколого-просветительская программа
«Биоинженерия» 16.06.2020	«Вредные привычки» Минутка безопасности «Правила поведения на железной дороге»	<ul style="list-style-type: none"> • «Электронный глаз» (использование цифрового микроскопа в жизни) • «Моя профессия и микроскоп» (профессии, где применяется микроскоп) • «Яркие краски микроскопии» (смешивание игровых объектов с биологическими (кинетический песок, пластилин, семена, фотографирование полученных картин) 		

<p>13 день «Биоинженерия»</p> <p>17.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Безопасность – одно из составляемых твоего здоровья». Минутка безопасности «Правила работы в интернете»</p>	<p>Практикумы «Удивительный микромир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тайны насекомых» • «Секреты невидимых жителей нашего леса» • «Жизнь морского аквариума» (изучение водорослей, мягких кораллов, простейших, раковин, малюсков, грунта) 	<p>□ Выставка «Яркие краски микроскопии»</p>
<p>14 день «Социальные практики»</p> <p>18.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»</p>	<p>Лекция с элементами тренинга «Волонтерство – мода или добро?»</p>	<p>Акция «Чудо не новогоднее, а ежедневное»</p>
	<p>Минутка безопасности «Причины пожаров»</p>		

<p>15 день</p> <p>«Социальные практики»</p> <p>19.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»</p> <p>Минутка безопасности «Осторожно на воде!»</p>	<p>Мастер-класс «Ораторское искусство для начинающих»</p>	<p>□ Рекламный проект по развитию туризма в Красноуфимске (конкурс туристического маршрута в форме квеста).</p>
<p>16 день</p> <p>«Английский язык»</p> <p>20.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Точечный массаж»</p> <p>Минутка безопасности «Если ты потерялся, заблудился»</p>	<p>Тренинги:</p> <p>- «В Англию за 60 минут»</p> <p>- «День профессий» (составление резюме)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Веб-квест «В гости к иностранцу» • «Five o'clock» - традиция пить чай
<p>17 день</p> <p>«День памяти и скорби»</p> <p>22.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «О здоровом питании»</p> <p>Минутка безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Митинг «22 июня - День памяти и скорби». Конкурс строя песни «Мир без войны» • Возложение цветов к памятнику погибших воинов. • Викторина «Красноуфмск в годы войны» • Квест «Назад в прошлое», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне • Интеллектуальная военно-историческая игра «Маршалы Победы» 	

	«Ты должен это знать об интернете»		
<p>18 день</p> <p>«Робототехника»</p> <p>23.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»</p> <p>Минутка безопасности «Правила пользования средствами пожаротушения»</p>	<p>Конструирование и основы программирования роботов. Конструкция и органы управления простейших роботов. Конструкция и принципы работы коллекторного двигателя.</p> <p>Принципы программирования роботов.</p> <p>Параметры движения (движение змейкой, по спирали, плавный поворот, движение по кривой). Понятия и принцип работы: мотор, датчики, модуль. Способы проектирования роботов по собственному замыслу. Конструирование моделей роботов, облегчающих жизнь человеку.</p> <p>Способы программирования роботов.</p> <p>Написание программы для роботов.</p> <p>Проверка выполнения задач роботами.</p> <p>Корректировка программы робота.</p> <p>Презентация творческого проекта (робота, спроектированного по собственному замыслу).</p>	<p>Квест «По следам Профессора»</p> <p>На планету Земля надвигается опасность. Летит метеорит невероятных размеров, который просто разнесет Землю. До столкновения с Землей осталось 45 минут. Чтобы уничтожить его, необходимо запустить ракету, которая разобьет его и превратит в галактическую пыль.</p> <p>Запустить ракету можно только с помощью специального пульта. Но как его создать, никто не знает... Ученый, который разрабатывал эту ракету потерял память. Единственное, что он помнит - он сделал себе подсказки, которые помогут найти создать пульт управления.</p> <p>Вперед, команда спасателей!</p>

<p>19 день</p> <p>24.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>	<p align="center">Выездная экскурсия в г. Екатеринбург</p> <p><u>Объекты показа:</u></p> <p>1. Ньютон – парк. Интерактивный музей науки, открывающий детям тайны мироздания (физика, математика, химия).</p> <p>2. Завод Coca Cola</p> <p>Объект показа: знакомство с процессом создания напитков, информирование о развитии ведущих компаний на российском рынке.</p>	
	<p>Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе»</p>	<p>3. Океанариум</p> <p>Объекты показа: уникальный подводный музей с морскими и пресноводными обитателями</p>	
<p>20 день</p> <p>«Робототехника»</p> <p>25.06.2020</p>	<p>Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>«3D моделирование»</p> <p>Программы для создания 3D объектов. Программа ZBrush 4R6. Основы 3D технологий. Области использования 3-х мерной графики и её назначение. Моделирование 3-х мерных объектов. Интерфейс программы.</p> <p>Полигруппы. Работа с подобъектами. Геометрия высокой плотности. Начальные этапы скульптинга. Изменение топологии модели для добавления деталей или оптимизации поверхности.</p> <p>Моделирование 3-мерной модели на основе эскиза. Визуализация 3-мерной модели. Защита проекта.</p>	<p>Научный квест «Антивирус» В лаборатории по изготовлению секретного программного обеспечения произошла авария. Опасный вирус распространился по всему городу. И сейчас, все компьютеры, какие есть в этом городе - подверглись заражению. Если в течении 45 минут не установить последнюю версию антивируса, то последствия будут очень печальны. Но вот где этот антивирус... Необходимо как можно быстрее его найти! А найти его можно у учёных выполнив научные эксперименты.</p>

<p>21 день</p> <p>Заккрытие лагерной смены</p> <p>«Ярмарка Start-up»</p>	<p>Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены)</p>	<p>«Ярмарка Start-up»</p> <p>Демонстрация, защита, продажа бизнеспроектов</p>	<p>□ Чему мы научились: анкетирование «Допиши предложение». □ «Мегаполис»</p> <p>Дети становятся взрослыми жителями Мегаполиса. В нём живут, обретают профессию, строят карьеру, отдыхают и</p>
<p>26.06.2020</p>			<p>пользуются разными услугами.</p>

Риски и способы их преодоления (резервные мероприятия)

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя.
Неблагоприятные погодные условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия). 2. Временная заменяемость мероприятий (общелагерные мероприятия и деятельность отрядов могут меняться местами). 3. Дни по содержанию могут меняться местами.
Недостаточная компетентность коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий «Школы педагогических знаний» с теоретическими и практическими занятиями. 2. Планирование взаимозаменяемости воспитателей лагеря. 3. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. 4. Работа психолога по профессиональному выгоранию педагогов (по договору).
Заболееваемость участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические процедуры. 2. Медицинское обслуживание и контроль. 3. Витаминизация.

Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	1. Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов и потребностей детей. 2. Корректировка программы в процессе реализации. 3. Адаптация программы запросам детей. 4. Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей (по договору).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-управленческие ресурсы:

Старший воспитатель – 1

Педагог-организатор – 2

Звукооператор – 1

Воспитатели (педагоги дополнительного образования) – 6

Педагог-психолог (по договору) - 1

Медицинский работник (по договору) - 2

Уборщик служебных помещений - 2 *Методические ресурсы:*

ресурсы:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение «Школы педагогических знаний» с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- организация самоуправления в отряде и в лагере.

Мотивационные ресурсы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует педагогов на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Материально-технические ресурсы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в рамках договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию.
Городской стадион Стадион МАОУ «СШ №3№	Футбольное поле, беговые дорожки, спортивные сооружения. На стадионе проводится утренняя зарядка, соревнования.
Спортивный зал	Проводится утренняя зарядка, соревнования, игры в случае неблагоприятных погодных условий.
Методический кабинет	Содержит методическую литературы, компьютерный класс с выходом в интернет для организации и проведения мероприятий в лагере.
Столовая МАОУ «СШ №3»	На 40 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса.
ФОЦ «Сокол»	Бассейн, тренажерный зал
Городской парк	Игровые площадки, надувной батут.

Оборудование:

- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- компьютеры;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники); - программный продукт – по количеству компьютеров в кабинете.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.

2. Устойчивый интерес к занятиям в области искусства, предпринимательства, хореографии, технического творчества, здорового образа жизни, биоинженерии, английского языка, проектной деятельности обучающихся.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, проектной деятельности, социальной активности.

4. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.

5. Укрепление связей между группами детей.

6. Реализация творческих способностей ребенка, формирование позитивных установок.

7. Отсутствие случаев травматизма среди детей

8. Оценка эффективности оздоровления в летнем оздоровительном лагере в соответствии с МР № 2.4.4.01-09.

Контроль и оценивание результатов

Критерии оценки эффективности программы □ Качество организации отдыха детей.

- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, формы и методов работы с детьми разных категорий, учет интересов и потребностей детей.

- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательнообразовательного процесса.
- Использование новых форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летнеоздоровительной работы.

Механизм определения результативности программы

- Участие обучающихся в мероприятиях.
- Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте.
- Отзывы обучающихся, их родителей.
- Анализ работы по реализации программы.
- Оформление лагеря, методические разработки.
- Подведение итогов работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на совещании при директоре.
- Проведение анкетирования с обучающимися и родителей.
- Уровень состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Мониторинг

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживание функционирования. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Система показателей

Воспитательный

Воспитанность детей в следующих сферах:

- социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств);
- нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения);
- эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)

Социальный

- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;
- сформированность традиций;
- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Экономический

- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами;
- уровень материально-технической оснащенности.

Инновационный

- количество педагогов, работающих в инновационном режиме;

- эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Организационно – управленческий

- успешность реализации программы;

- уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы;

- результаты организации выполнения подпрограмм. Информационно – познавательный

- расширение информационно-познавательной базы;

- формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

- Входная диагностика. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).
- Текущая диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат. □ Итоговая диагностика.

**Психолого-педагогические методики,
используемые в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием**

<i>Цель, назначение методики</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Название методики</i>
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Изучение интересов воспитанников в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; Творческая направленность. Социально-	1. Анкета для изучения воспитанников (автор Овчар

Выявление чувств привязанностей и детей	психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	2. Метод предложений (Т. Леви)
Р а з д е л 2. Текущая диагностика		
Определение степени эгоцентризма	Эмоционально-психологический климат в отряде Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	3. Тест «Определение эгоцентризма» (Шахов Практикум по лабораторной курсу «Возрастная психология». - М. 1998г.)
Изучение отношения воспитанников к отряду	Характер межличностных отношений	4. Тест «Твое отношение (лагерю)» (адаптация теста Лизинского)
Определение ценностных ориентаций	Уровень развития отрядного коллектива	5. Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича
Оценка уровня конфликтности личности.		6. Тест Н.Ф. Вишнякова «конфликтности личности»
Оценка и освоение основных навыков конструктивного взаимодействия		7. Кривцова С.В., Мухамату «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками»
Р а з д е л 3. Итоговая диагностика		

Качество организации отдыха детей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в мероприятиях. • Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте. • Отзывы обучающихся, их родителей. 	Наблюдение, анкетирование
Определение уровня удовлетворенности пребывания в лагере	Уровень удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере	Анкетирование

Список информационных источников

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Текст]:/ [«Конвенция ООН»]. – Издательство РИОР, 2010.

2. Российская Федерация. Конституция (2010). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2010.

3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон [Текст]: [«Об утверждении федеральной программы развития образования» от 01.09.2001 № 141]. – Спб.: Статун – кантри, 2002.

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р

5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. СанПиН 2.4.4. 3172№ 33660 для ОО ДОД.
10. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
11. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
12. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
14. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
15. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
16. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 N 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
17. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
18. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
19. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.
20. Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
21. Комплексная программа Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minobraz.ru/dokumenty/federalnye_dokumenty/
22. Закон Свердловской области от 21.12.2015 г 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 гг»
23. Инновационный проект МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» (утвержден Постановлением Правительства Свердловской

области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»)ю

24. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

25. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 года № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».

26. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 12.02.2019г. № 67 «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19.02.2018 № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».

27. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 28 января 2020 года № 46 О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».

28. Муниципальный проект «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск», утвержденный приказом начальника МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 67 от 16.03.2018 г.

29. Проект стратегии социально – экономического развития городского округа Красноуфимск на 2018 – 2035 гг

30. Устав МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск от 15.12.2014 года

[Электронный ресурс] – Режим доступа:[http:// maydo-dt.com.ru](http://maydo-dt.com.ru)

31. <http://ekbpotrebnadzor.ru>

32. <http://minobraz.ru>

33. <http://уральские-каникулы.рф/>

34. <http://camps.perm.ru>

35. <http://center-orlyonok.ru>

36. <http://artek.org>