

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пудлинговская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
Плеханова Л.В.
15.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Пудлинговская
основная школа»
Садыков Д.К.
15.02.2022 г.



Программа
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Планета детства»

ГО Красноуфимск,
п.Пудлинговский
2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ « Пудлинговская основная школа» «Планета детства»
2	Цель программы	создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей, а также предупреждение ранней профилактики правонарушений.
3.	Автор программы	Старший воспитатель Плеханова Любовь Владимировна
4.	Направления деятельности	Смена лагеря «Планета детства» включает следующие направления: Здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое Экологическое Профилактическое Спортивно-оздоровительное Художественно-эстетическое Трудовое Образовательное

5.	Характеристика целевой группы	40 обучающихся 1 смена 6,5-18 лет
6.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся; - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с детьми и взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, творчеством; - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социальной направленности.

9.	Адрес, телефон	623300 Свердловская область г. Красноуфимск, п.Пудлинговский, ул Мира 11. Телефон: (34394)9-31-06 Email-523604@mail.ru
10.	Кадровое обеспечение программы:	Плеханова Любовь Владимировна - старший воспитатель Демкович Р.Р.- воспитатель Новикова И.П.- воспитатель Баталова Е.А.-воспитатель Кузнецова О.В.-воспитатель Тренина Н.И. – воспитатель Садыков Д.Д. - воспитатель Смирнова Т.В.- технический работник Ярмухамитова В. –технический работник
11.	Сроки проведения	Июнь 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Нормативный блок
4. Цель программы
5. Задачи программы

6. Принципы
7. Основные формы реализации программы
8. Ожидаемые результаты
9. Содержание программы
 - Этапы реализации
 - Направления
10. Социальные партнеры
11. Условия реализации
12. Кадровое обеспечение
13. Педагогические условия
14. Материально-технические условия
15. План работы
16. Список литературы
17. Приложения

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Для полноценного развития детям необходимо общение со сверстниками и регулярный выход из домашней зоны: прогулки, приключения, активный отдых. Где все это найти? В летнем лагере! Лагерь-как способ привить ребенку самостоятельность. Действительно, организованный активный отдых помогает ребенку развить физические и моральные качества, коммуникативные способности, которые понадобятся ему во взрослой жизни. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Обоснование актуальности программы

Тема организованный активный отдых, формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало обучающихся имеют вредные для здоровья привычки, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и на физическом состоянии здоровья.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В результате опроса, проведенного в нашей школе, было выявлено, что перед большинством родителей (законных представителей) встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Многие родители не имеют возможности отправить своих детей на отдых и оздоровление в загородные лагеря, к морю. Есть такие дети, которые ведут пассивный отдых (малоподвижный), общение - виртуальное, игры - компьютерные, другие остаются не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Многие родители нашей школы предпочтение отдают именно пришкольному летнему лагерю с дневным пребыванием детей. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому основной контингент посещающих лагерь — это младшие школьники, далеко не каждый ребенок захочет провести почти месяц вне дома — без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Еще один немаловажный момент — это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников). Для родителей наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребенок. Отправляя ребенка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Другая сторона актуальности создания пришкольного лагеря – развитие компетенций, обучающихся в условиях введения ФГОС: предметные, личностные, метапредметные. Развивать эти компетенции необходимо не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Пришкольные летние лагеря дневного пребывания являются удобной формой внеурочной деятельности. Поэтому программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей является логическим продолжением образовательного и воспитательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, формирование у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социализации с учетом их возрастных особенностей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах – в воспитании, обучении и развитии.

Лагерь «Планета детства» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным пришкольным лагерем. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди детей «группы риска», профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания функционирует на базе МАОУ «Пудлинговская ОШ», которое расположено в сельской местности, в 35км от города Красноуфимска, окруженной лесными массивами, это прекрасное место, красивая природа, свежий воздух. Лагерь рассчитан на 40 человек. Рядом расположен Культурно-оздоровительный комплекс, где будут проводиться мероприятия, кружки, а также поселковая библиотека, детская площадка.

Пришкольный лагерь – это безопасный активный отдых, сотрудничество и радость и вдохновение!

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей на организованный отдых детей младшего и среднего возраста;
- изменение форм работы;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
4. Устав МАОУ «Пудлинговская ОШ».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Журнал регистрации заявлений для получения путевки.
15. Акт приемки лагеря.
16. План работы.

Срок реализации – 21 день 1 смена, с 1.06-25.06

Участники программы- младшие школьники и подростки

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей, а также предупреждение ранней профилактики правонарушений.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху и дружбе. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Планета детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Принцип самоактуализации - необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально - приобретенных возможностей.
7. Принцип индивидуальности - необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.
8. Принцип творчества и успеха - благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я - концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию.
9. Принцип доверия и поддержки - вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно - ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Планета детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы (индивидуальные, групповые, массовые, игры, практические занятия, дискуссии, командообразующие мероприятия, спортивные соревнования, акций.) и методы (стимулирования –поощрение, постановки перспектив, коллективно-творческие дела), инновационные дела (работа с компьютером, создание фото и видеорепортажей, презентаций.).

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе, планирование практических дел по охране природы;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

-получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Содержание программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение медосмотра и гиг.теста сотрудниками лагеря.
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;

- запуск программы летнего лагеря «Планета детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV. Заключительный

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- выбор лучшего отряда;

V этап. Рефлексивно- аналитический

- Основной идеей этого этапа является:
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сбор отчетного материала.

Направления программы

1.Гражданско –патриотическое- призвано воспитывать в детях любовь к своей Родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы; воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотеки (170 – ление Д.Н.Мамина –

Сибиряка), культурно-оздоровительного комплекса, конкурсы, линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби)

викторины, (12 июня, День России, творчество Д.Н. Мамина – Сибиряка.).

2.Экологическое- включает формирование экологической культуры, развивает умения понимать и ценить природу.

Проведение экологических игр, акций, викторин, экскурсий.

3.Профилактическое- включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасность на железной дороге, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ, экскурсий.

4.Спортивно-оздоровительное - в это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, беседы по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Это направление включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, акции, встречи с мед.работником, выпуск плакатов о ЗОЖ .

5.Художественно-эстетическое -это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Это направление включает работу кружков, проведение викторин, игр, квестов, экскурсий, КТД.

б. Трудовое- это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании обучающихся большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, дежурство в столовой.

Социальные партнеры пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» при МАОУ ПОШ:

1. Сотрудничество с администрацией территориального отдела (составление совместного плана работы).
2. Сотрудничество с центром занятости г. Красноуфимска – устройство на временную работу членов летнего трудового отряда (подготовка пакета документов с заключением договоров на каждого совершеннолетнего привлекаемого к работе в рамках летнего трудового лагеря).
3. МБУ ЦКиД г. Красноуфимск Культурно-оздоровительный комплекс п.Пудлинговский
4. МБУ ЦБС ГО Красноуфимск библиотека- филиал №3.
5. ГБУ СО Красноуфимск РБ.
6. МАУ ФОЦ «Сокол».
7. ФГКУ 73 ПЧ ФПС по Свердловской области».
8. МБУ дополнительного образования «Станция юных натуралистов».
9. Красноуфимский краеведческий музей.
10. Станция юных туристов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

- старший воспитатель оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- медицинский работник ФАП(фельдшер);
- обслуживающий персонал;
- библиотекарь;
- сотрудники Культурно-оздоровительного комплекса п.Пудлинговый.

Педагогические условия.

1. 1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Сочетание индивидуального и коллективного включения обучающихся в различные виды деятельности.
5. Создание ситуации успеха.
6. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
7. Организация различных видов стимулирования.

Материально – технические условия.

- Спортивный зал;
- Школьная и поселковая библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;

- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, фотоаппарат.

План
работы летнего лагеря
«Планета детства»

Дата	Название	Мероприятие
1.06	«День защиты детей» Открытие лагеря	1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»; 4. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Посещение ФАП; 5. Операция «Уют»; 6. Формирование отрядов, выборы командира, знакомство с режимом дня; 7.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря: название отряда, девиз, эмблема 8. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»; 9. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО-2022»; 10. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»;
2.06	«День мастеров»	1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Минутка здоровья «Закаливание»; 4. Викторина «Зелёная аптека»; 5. Конкурсная программа «Дело мастера боится»; 6. Подвижные игры на воздухе; 7. Беседа- размышление «Что такое хорошо, что такое плохо» 8. Линейка
3.06	День « Сказок и	1.Сбор детей, зарядка;

	рассказов»	<p>2.Линейка;</p> <p>3.Минутка здоровья «Книги о здоровье»;</p> <p>4. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки (творчество Д.Н.Мамина – Сибиряка);</p> <p>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»;</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе;</p> <p>7. Линейка</p>
4.06	«День талантов»	<p>1.Сбор детей, зарядка;</p> <p>2.Линейка;</p> <p>3.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»;</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе;</p> <p>6. Конкурс «Мастер своего дела» Выставка работ. Конкурс «Битва хоров»</p> <p>7. Посещение КОКа (просмотр фильма)</p> <p>6.Линейка</p>
6.06	«День Пушкина»	<p>1.Сбор детей, зарядка;</p> <p>2.Линейка;</p> <p>3.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»;</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «По следам Пушкинских сказок или Лукоморье-2022»;</p> <p>5. Эстафета по сказкам Пушкина;</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе;</p> <p>7. Линейка</p>
7.06	«День фантазий и юмора»	<p>1.Сбор детей, зарядка;</p> <p>2.Линейка;</p> <p>3.Минутка здоровья «Правильное питание»;</p> <p>4. Викторина «Подарите улыбку»;</p> <p>5. Конкурс «Самый фантастический проект»;</p>

		6. « Мульти-Пульти–карнавал» ; 7. Подвижные игры на воздухе; 8. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей»; 7. Линейка
8.06	«День семьи»	1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Минутка здоровья«Осанка –основа красивой походки»; 4.Конкурсно-развлекательная программа «Весёлая семейка!»; 5.Выставка семейных фотографий «Наша дружная семья»; 6.Выпуск отрядных стенгазет «Поделись улыбкою своей!»; 7. Деловая игра «Все мы разные, но мы одна семья» 8.Подвижные игры на воздухе; 9. Линейка
9.06	«День театра и музыки»	1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3.Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»; 4.Музыкально-развлекательная программа «С песней жить нам веселей!»; 5. Театрализованное представление «Мы знаем эту сказку!»; 6. Мастерилки « Изготовление маски своими руками» 7. Этикет и эмоции (беседа и деловая игра) 8. Линейка
10.06	«День родного края»	1.Сбор детей,зарядка 2.Линейка; 3. Минутка здоровья «Беседа о личной гигиене «Чистюля»; 3. Игра по станциям «Знаешь ли ты родной поселок»; 4.Экскурсия «История поселка и его окрестностей»; 5.Беседа «Герои нашей малой Родины»;

		6. Конкурс рисунков «Лучше нет родного края»; 7.Линейка
11.06	«День России»	1.Сбор детей, зарядка 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых); 4.Акция «Знай символы своего государства»; 5. Конкурсная программа «Русские традиции» Дружат дети на планете 6. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»; 7. Игры на свежем воздухе 8. Линейка
14.06	«День здоровья и спорта»	1.Сбор детей,зарядка; 2.Линейка; 3.Минутка здоровья «Правильное питание»; 4. Подвижные игры на воздухе; 5. Шоу сорванцов Спартакиада: «Сильнее, выше, быстрее» 6.«Безопасное колесо» познавательный турнир; 7.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»; 8. Линейка
15.06	«День экологии»	1.Сбор детей, зарядка 2.Линейка. 3.Минутка здоровья«Зеленая аптечка»; 4.Операция «Чистый двор»; 5.Экологический праздник «В гостях у Берендея»; 6.Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях»; 7. Подвижные игры на воздухе – зоологические забеги; 8.Линейка
16.06	«День безопасности»	1.Сбор детей, зарядка;

		<p>2.Линейка; 3.Минутка здоровья «Витамины»; 4.Игры и занятия по интересам ; 5.Игровая программа по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»; 6.Велогонки 7. Подвижные игры на воздухе; 8. Стихи и загадки о дорожном порядке. 9.Линейка</p>
17.06	«День Именинника»	<p>1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Минутка здоровья «Берегите свои зубы»; 4. Игровая программа «Весёлые друзья» 5.Программа «От всей души»-подарок своими руками» 6.«Каравай-каравай» Дискотека 7.Игры на свежем воздухе 8.«Лотерея хороших поступков» (игровая программа) 9. Линейка</p>
18.06	«День туриста»	<p>1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3.Минутка здоровья «Режим питания» 4. Конкурс туристической песни 5. Тропа испытаний 6. Туристическая эстафета 7. «Поступки твои и других» (разбор ситуаций) 8. Линейка</p>
20.06	«День рекордов»	<p>1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках» ; 4. Просмотр презентации «Рекорды Гиннеса» ; 5. Конкурсная программа «Наши рекорды»; 6. «Школа безопасности» - игровая программа ; 7. Подвижные игры на свежем</p>

		<p>воздухе; 8. Спортивные состязания; 9. Линейка</p>
21.06.	«День книги»	<p>1. Сбор детей, зарядка; 2. Линейка; 3. Минутка здоровья «Как беречь глаза?»; 4. Праздник детской книги. Игра по станциям; 5. Посещение КОКа (просмотр м/ф); 6. Игры на детской площадке; 7. КВН по рассказам Д.Н.Мамина - Сибиряка; 8. Подвижные игры на воздухе; 9. Линейка</p>
22.06	«День Памяти и скорби»	<p>1. Сбор детей, зарядка; 2. Линейка; 3. Минутка здоровья «Гигиена питания»; 4. Участие в акции «Цветок Памяти»; 5. Митинг у памятника. Возложение цветов на обелиске; 6. Конкурс рисунков «Герои с нами всегда»; 7. Конкурс военной песни и стихов; 8. Линейка</p>
23.06	«День Наоборот»	<p>1. Сбор детей, зарядка 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Сон – лучшее лекарство»; 4. Игра «Нынче всё наоборот»; 5. Конкурс на лучший нелепый костюм, причёску, макияж; 6. Комический футбол; 7. Линейка</p>
24.06	«День здоровья»	<p>1. Сбор детей, зарядка; 2. Линейка; 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»; 4. Игровая программа «Потерянный полдник»; 5. Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей; 6. Беседа о правилах пожарной</p>

		безопасности. Конкурсная программа «Огонь и человек» 7.Подвижные игры на воздухе; 8.Линейка
25.06	«Закрытие смены»	1.Сбор детей, зарядка; 2.Линейка; 3. Минутка здоровья «Гигиена в доме»; 4.Трудовой десант «Нас тут не было!» 5.Праздничная программа «« Детство – это я и ты». Прощальный концерт Дискотека 6.Анкетирование 7.Закрытие смены.

Список литературы.

1. Егорова А.А. В гостях у детских писателей. –Волгоград,Учитель 2009г.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Гальцева Е.А. Праздника чудесные мгновенья.- Волгоград Учитель 2008г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 5.Вахромеева М.Г. Растения Красной книги –М: «Педагогика» 1990г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Костромина С. Загадки, ребусы, лабиринты, головоломки-.М: Прайм-ЕВРОЗНАК 2009г.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Сухин Г.И. Занимательные материалы. ВАКО- Москва 2005г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение 1.

Анкетирование (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения :

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,
что.....
Пожалуйста, напиши также:
Имя..... Фамилия.....

Результаты анкетирования

Цель исследования: определение эмоционального состояния и настроения детей во время пребывания в оздоровительном лагере.

Результаты и выводы:

Анкетирование проводится 2 раза, в начале и в середине лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей.

АНКЕТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ (итог)

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

а- большую;

б- небольшую;

в- возможно, пригодятся в жизни;

г -не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

а- развития творческих способностей;

б- укрепления здоровья;

в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

а- с удовольствием;

б- было по разному;

в- особой радости не испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

а- да обязательно;

б- не знаю;

в- зависит от обстоятельств.

Приложение 2.

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
9.00 – 9.15 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.15 - 9.45 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
9.45 - 11.15 Спортивно- оздоровительный час.	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
11.15 - 13.00 (общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
13.00 - 13.40	Подкрепиться всем нам нужно!

Обед.	На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
13.40- 14.15 Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.
14.15-14.30 Линейка Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Приложение 3.

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!
4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
6. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.
7. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
8. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
9. Закон самообслуживания.

