

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 9»**

**Утверждаю:**

Директор МАОУ СШ № 9

\_\_\_\_\_ А. Д. Ронкин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря «Барабарики»

с дневным пребыванием детей на базе

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 9»

**«Хранители»**

***Автор-разработчик:***

Галкина Светлана Николаевна,

учитель

ГО Красноуфимск

2022 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>«Хранители»- программа летнего оздоровительного лагеря «Барабарики» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9».</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности.</li> <li>- Максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.</li> <li>- Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.</li> <li>- Организация разнообразной досуговой деятельности.</li> <li>- Приобщение детей к культурным ценностям народов Свердловской области.</li> </ul>
<p><b>Актуальность</b></p>	<p>В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.</p>
<p><b>Направление деятельности</b></p>	<p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой</p>

	<p>игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны - России.</p> <p>Этнокультурная деятельность - знакомит детей с культурой Свердловской области и г. Красноуфимска. Через изучение культурного наследия народов России сформировать межэтническую толерантность - укрепить дружбу между детьми разных национальностей в лагере.</p> <p>Спортивно - оздоровительная деятельность - укрепляет здоровье детей. Различные спортивные мероприятия, соблюдение режима дня прививают основы здорового образа жизни.</p> <p>Творческая деятельность- каждый ребенок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал. Добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.</p> <p>Профилактическая - мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;</li> <li>- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у детей навыков общения и толерантности;</li> <li>- развитие творческих способностей у детей;</li> <li>- расширение социального и коммуникативного опыта;</li> <li>- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;</li> <li>- получение детьми дополнительных знаний, о природе, жизни, окружающем мире.</li> </ul>
<b>Автор</b>	Галкина Светлана Николаевна, учитель.
<b>Учредитель организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9».
<b>Почтовый адрес</b>	623300 Свердловская область, г. Красноуфимск,

<b>организации</b>	ул. Селекционная, 22 Тел.: 8(34394) 5-00-05
<b>Срок реализации программы</b>	21 день: 01июня- 25 июня 2022 г.
<b>Тип программы</b>	Программа летняя оздоровительная, культурно-досуговая, по продолжительности – краткосрочная (реализуется в течение одной смены).
<b>Количество, возраст учащихся</b>	50 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	5
2. Содержание программы.....	12
3. Материально-технические условия .....	22
4. Бюджет программы .....	23
5. Список литературы.....	24
6. Приложения.....	25
6.1. Входная и итоговая анкеты.....	25

Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, „накопленной“ культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память — наше богатство.

**Д.С. Лихачев**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность программы**

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа. В культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям. Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

**Год культурного наследия народов России** — это хороший повод для проведения в библиотеках различных мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ". В Свердловской области 2022 год объявлен годом Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка. Юбилейный год дает хорошую возможность глубже погрузиться в творческое наследие мастера, реализовать в самых разных форматах интересные, знаковые проекты, связанные с его жизнью и произведениями. Мамин – Сибиряк, без сомнения, - создатель литературного памятника жизни уральских горнозаводчиков. И его творчество помогает нам

лучше понять историю своего края, по-новому взглянуть на то, как развивался и продолжает развиваться наш регион. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» уделяет особое внимание летнему отдыху обучающихся. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Хранители». Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры Свердловской области и г. Красноуфимска, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, округ путем выявления и оформления историко-культурного и природного своеобразия нашего края.

### **Специфика программы**

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Деятельность лагеря этнокультурной направленности имеет неопределимое значение. Мы живём в удивительном месте. А много ли мы знаем об Свердловской области, о своем городе? Что мы можем рассказать тем, кто никогда здесь не бывал? Что мы можем показать гостям нашего города, округа?

В нашем краю живут народы со своей культурой, историей, со своими ремёслами. У каждого народа своя культура, свои традиции и обычаи, народные промыслы, которые складываются годами и передаются от поколения к поколению. Чтобы не потерять эту информацию, участники смены должны стать Хранителями. Для этого мы должны пройти несколько этапов: познакомиться с историей нашего города, округа, с историей народов, живущих здесь. Познакомимся с мифами и легендами. Научиться делать национальные сувениры. Выучить песни и танцы. Стать ближе к уральской природе. Нас ждут интересные испытания: конкурсы, квесты, соревнования, мастер-классы, поиски кладов, походы. Мы станем настоящими Хранителями культуры, истории, природы своего края!

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период

летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул. Сроки реализации программы – с 01 июня по 25 июня 2022 г. (21 день).

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающихся в МАОУ СШ № 9. Адрес: г. Красноуфимск, ул. Селекционная, 22.

Общее количество обучающихся - 50 человек. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах. С учетом возрастных особенностей детей выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Программа предполагает работу с разными категориями обучающихся: высокомотивированными и одаренными; детьми с ОВЗ; детьми, находящимися под опекой, детьми из неполных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении и др.

При разработке программы учитывались следующие моменты:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Специфика программы - создание ситуации успеха для каждого ребенка. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, открывают для себя новые возможности.

Три основных компонента программы:

- **Оздоровительный:** ориентирован на реализацию здоровьесберегающих технологий; включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок; соблюдение правил личной гигиены; воздержание от вредных привычек, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

- **Образовательный (научиться новому):** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

- **Развивающий:**

- эмоциональное развитие (конкурсы и соревнования, различные «огоньки», творчество, праздники);



- социальное развитие (работа в малых группах и самоуправление, ролевые и социальные игры, реализация социальных проектов);
- интеллектуальное развитие (экскурсии, интеллектуальные игры, викторины);
- нравственное развитие (общественно- полезные акции).

Программу реализует педагогический коллектив школы совместно с

- МБУ «Центральная библиотечная система»
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
- Пожарная часть
- МАУ ЦКиД
- МАУДО «Дворец творчества»
- Станция туристов
- СЮН
- Центр помощи семье и детям
- ДЮСШ

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

#### **Нормативный блок программы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98.г. №124-ФЗ»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

•"МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанное Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011г. № 18-2/10/1-2188)

- Письмо МО и НРФ от 01.04.2014г. №09-618 «О рекомендациях по примерному содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»

- Закон Свердловской области №38-ОЗ от 15.06.2011г. «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

- Постановление главы городского округа Красноуфимск «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровлению детей в городском округе Красноуфимск» от 25.01.2022 г. № 39

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Барабарики» при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9».

#### **Цели:**

- создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, городу;

- развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

#### **Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности.

2. Максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.

3. Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.

4. Организация разнообразной досуговой деятельности.

5. Приобщение детей к культурным ценностям народов Свердловской области.

## **Ожидаемые результаты программы**

- повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;
- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- расширение социального и коммуникативного опыта;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- получение детьми дополнительных знаний, о природе, жизни, окружающем мире.

### Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;
- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

### Творческое развитие (креативность, изобретательность)

- Развитие творческой и исследовательской активности, творческий рост детей, по средствам участия в мастер-классах, в мастерских, творческих конкурсах и мероприятиях этнографической тематики.

### Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

- Укрепление и оздоровление детского организма (сбалансированное питание, зарядка, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе)

### Социальное развитие (коммуникации)

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностям. Воспитание бережного отношения к традиционной культуре, языку и обычаям.

### Предметное развитие (познание окружающего мира, профессий)

- В результате смены дети знакомятся с обычаями, традициями, с прикладным и устным творчеством народов Свердловской области. Дети получают новые знания о родном крае.

## **Содержание программы**

### **Этапы реализации программы**

#### Подготовительный этап (февраль-май)

- Разработка программы деятельности ЛОЛ;
- Издание школьного приказа о проведении летней кампании;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Подбор кадров для работы в ЛОЛ, прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ЛОЛ;
  - Составление необходимой документации: приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.;
  - Формирование списка детей на основании заявлений родителей.

#### Организационный этап (первые два дня смены)

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
  - Формирование органов самоуправления.

#### Основной этап (18 дней)

- Реализация Программы в соответствии с целями, задачами и разработанными планами;
  - Вовлечение детей и взрослых в сюжетно-ролевую игру, коллективную творческую деятельность;
  - Реализация оздоровительных, обучающих и развивающих мероприятий и проектов.

Педагогическая задача основного этапа – создать мотивацию для участия в совместной деятельности.

### Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотодневника лагеря.
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

### Рефлексивно – аналитический этап

- анализ работы;
- подведение итогов;
- обработка и оформление материалов смены.

### Механизм реализации программы

2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве. В Свердловской области 2022 год объявлен годом Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка. Юбилейный год даёт хорошую возможность глубже погрузиться в творческое наследие мастера, реализовать в самых разных форматах интересные, знаковые проекты, связанные с его жизнью и произведениями. Мамин-Сибиряк, без сомнения, – создатель литературного памятника жизни уральских горнозаводчиков. И его творчество помогает нам лучше понять историю своего края, по-новому взглянуть на то, как развивался и продолжает развиваться наш регион. В связи с этим детский оздоровительный лагерь «Барабарики» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Хранители».

Воспитательная работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием направлена на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются разновозрастные отряды численностью до 16 человек. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, оформление лагеря, содержание воспитательных мероприятий.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

### Л Е Г Е Н Д А (игровая идея)

Все отряды очутились на земле Губернии 96, которая образовалась на Уральской земле. Для того чтобы как-то существовать, им понадобится придумать название своего города, девиз и песню. В течение смены по заданиям Мэра и Губернатора ребята узнают о знаменательных событиях родной страны, расширяют знания об истории России, ее традициях, пишут летопись своего города. Ребята учатся проявлять себя, взаимодействовать друг с другом, работать в команде.

Логика развития смены.

На весь период смены территория лагеря объявляется 96 Губернией, которая принимает первооткрывателей на свою землю.

Каждый отряд – отдельный город, который придется создавать заново с учетом исторического прошлого своей страны.

Дети – жители 96 Губернии.

Помощники организатора досуга – Мэры городов.

Организатор досуга – Губернатор.

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с юбилейными историческими событиями нашей страны и города. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и извечивать неизведанное, получая за это таинственные монеты.

### Законы 96 Губернии

**Закон правды.** Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы.** Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

**Закон добра.** Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия.** Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы.** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов.** Доброе слово и кошке приятно!

### Законы жизни в губернии для горожан

- «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- Время дорого у нас: берегите каждый час.
- Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив.
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

#### Система поощрения.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребята получают таинственные монеты, на которые они смогут выкупать частицы карты. На карте напечатаны исторические места, парки, памятники, люди, города Красноуфимска и Свердловской области.

За БОЛЬШОЕ ДЕЛО ребята получают часть карты своего города.

#### Структура управления.

- Сбор руководителей Губернии (планёрка воспитателей), получение путевого листа
- Совет мэров (огонёк вожатых) – ежедневно 14:00.
- Большой Губернский сбор (утренняя линейка).
- Городская жизнь (отрядное, обще лагерное дело).
- Отчёт городов (отрядные огоньки по итогам дня).

#### Оформление лагеря.

- Макет 96 Губернии.
- Флаг 96 губернии, флаги городов, герб.
- Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- Экран путешествий - ежедневной жизни.
- Сменное оформление стен.

#### Оформление городов.

- Схема города (уголок), в котором указаны: название города, девиз – суть жизни, речёвка – основные принципы, герб, гимн, список членов города.
- Экран настроения.
- График дежурства.
- Распределение обязанностей.
- План-сетка – тайные исторические дороги, по которым путешествуют ребята.

#### Примерный план по реализации программы «Хранители»

<b>Даты</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
<b>1 день</b>	<p>День знакомства - организационный день.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей (Создание отрядов (мастерских)).</li> <li>2. Зарядка.</li> <li>3. Организационная линейка. Инструктажи по ТБ, ППБ. Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</li> <li>4. Орг. мероприятие «Расскажи мне о себе» (распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров).</li> <li>5. Квест – игра, посвященная Дню защиты детей.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков, создание эмблем. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Подведение итогов (вручение монет). Минутка безопасности. Уход домой.</li> </ol>
<b>2 день</b>	<p>День Дружбы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Зарядка.</li> <li>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Азбука пожарной безопасности»; Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</li> <li>3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены.</li> </ol>



	<p>Подготовка к защите своего города. Представление городов.</p> <p>4. Открытие лагеря: вожатский концерт. Открытие смены «Хранители».</p> <p>5. Проведение игры «В поисках тайн» (поиск общей карты путешествий)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет). Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>3 день</b>	<p>День Открытий</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Азбука дорожной безопасности»; Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Отрядные дела. Минутка здоровья «Мой вес и рост» (проведение обследования детей медицинским работником лагеря).</p> <p>4. Открытия пришкольных лагерей «Большой семейный праздник» в ЦКиД.</p> <p>5. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>4 день</b>	<p>День чудесных превращений</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Мы пешеходы». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Экскурсия на набережную. История города. СЮТ</p> <p>4. Творческие занятия мастерских (по вертушке).</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.</p> <p>5. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>5 день</b>	<p>День чудесных сказок</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Мы пешеходы». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Литературно- творческая экспедиция по сказкам А. Пушкина «Буян остров тайн и загадок» (библиотека).</p> <p>4. Творческие занятия мастерских (по вертушке).</p> <p>5. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>6 день</b>	<p>День Науки</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Как вести себя в</p>

	<p>общественном транспорте и месте». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. История образования г. Красноуфимска. Исторические памятные места. (на базе Краеведческого музея)</p> <p>4. Проведение игры по станциям «Научный экспресс».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>7 день</b>	<p>День окружающей среды</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Как вести себя в общественном транспорте и месте». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Эко – квест, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. (Городской парк).</p> <p>4. Интерактивная игра «Юные знатоки природы» (музей).</p> <p>5. Конкурс плакатов «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» Конкурс листовок «Друзья природы» Конкурс агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>8 день</b>	<p>День Спорта</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Малые олимпийские Губернские игры</p> <p>4. Работа над проектом «Красноуфимские спортсмены – олимпийские чемпионы»</p> <p>5. Создание Книги Рекордов 96 Губернии.</p> <p>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</p> <p>7. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>9 день</b>	<p>День Книги</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»; Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Знакомство с творчеством Д.Н.Маминам - Сибиряком (библиотека).</p> <p>4. Работа творческих мастерских. Работа над проектом «Книга – юбиляр» (к 125-летию со дня издания книги Д. Н. Мамина – Сибиряка «Алёнушкины сказки»</p>

	<p>5. Акция «Подари книгу»  6. Подведение итогов (вручение монет).  Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>10 день</b>	<p>День Независимости России!  1. Сбор детей. Зарядка.  2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Безопасное поведение на улице». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».  3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!».  Творческая экспедиция «Шедевры родного края»  Конкурс по изготовлению самой большой матрешки  Флешмоб «Мы - жители великой России»  4. Творческие занятия мастерских (по вертушке).  5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.  6. Подведение итогов (вручение монет).  Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>11 день</b>	<p>День Искусств  1. Сбор детей. Зарядка.  2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Один дома...»  Минутка здоровья «Моя личная гигиена».  3. Экскурсия в Краеведческий музей «Наш город глазами Красноуфимских художников»  4. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного города».  5. Творческие занятия мастерских (по вертушке).  6. Подведение итогов (вручение монет).  Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>12 день</b>	<p>День Туризма  1. Сбор детей. Зарядка.  2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»; Минутка здоровья «Моя личная гигиена».  3. Игра на «выживание» «Последний герой» (туристская тропа)  4. Творческие занятия мастерских (по вертушке).  5. Работа кружков. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.  6. Подведение итогов (вручение монет).  Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>13 день</b>	<p>День Героя  1. Сбор детей. Зарядка.  2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Правила обращения с огнём и электр. приборами». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».  3. Экскурсия в пожарную часть.  Экскурсия в Центральную библиотеку.  4. Подготовка проектов «Личность в истории Красноуфимска»</p>

	<p>(подвиги наших современников)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>14 день</b>	<p>День безопасности</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика противоправных поступков). Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Квест по профилактике «Формула безопасности» МАУДО «Дворец творчества»</p> <p>4. Конкурс рисунков, плакатов, поделок по теме «Безопасность на дороге»</p> <p>5. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>15 день</b>	<p>День здоровья</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений: кражи, драки). Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух». Экскурсия в музей медицины.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>5. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>16 день</b>	<p>День спорта</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Уроки осторожности» (как вести себя с незнакомыми людьми»). Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Веселые старты.</p> <p>4. Бассейн в ФОЦ «Сокол»</p> <p>5. Защита проекта «Красноуфимские спортсмены – олимпийские чемпионы».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>7. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>17 день</b>	<p>День памяти, 22 июня</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Гигиена в доме».</p> <p>Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p>

	<p>3. Бесплатный показ фильма о Вов в рамках акции «Победный марш».</p> <p>4. Мастерская (изготовление подарков для ветеранов).</p> <p>5. Встречи с ветеранами микрорайона Селекция.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>7. Подведение итогов (вручение монет).</p>
<b>18 день</b>	<p>День памяти и скорби</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Правильное питание». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Митинг «Не забыть нам этой даты!»</p> <p>4. Просмотр военных фильмов.</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>7. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>8. Подведение итогов (вручение монет)</p>
<b>19 день</b>	<p>День сюрпризов и сокровищ</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «Чистота – залог здоровья». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Познавательная квест – игра «На поиски сладкого приза».</p> <p>4. Библио – такси «Любимые места родного города» (библиотека)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>6. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>20 день</b>	<p>День порядка</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка безопасности «правила поведения в лесу». Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p> <p>3. Подготовка номеров к закрытию смены.</p> <p>4.«Мой вес и рост» (проведение обследования детей медицинским работником лагеря)</p> <p>5. Изготовление и дарение подарков, сюрпризов</p> <p>6. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела. Прогулки. Закаливание.</p> <p>7. Подведение итогов (вручение монет).</p> <p>Минутка безопасности. Уход домой.</p>
<b>21 день</b>	<p>День Исполнения желаний - закрытие лагерной смены</p> <p>1. Сбор детей. Зарядка.</p> <p>2. Организационная линейка. Минутка здоровья «Безопасный путь домой»; Минутка здоровья «Моя личная гигиена».</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Защита городских альманахов «История России в лицах». Гала концерт.</li><li>4. Создание «Книги Памяти 34 Губернии»</li><li>5. ПАРАД ГОРОДОВ 96 Губернии, сбор общей карты</li><li>6. Награждение. Итоги.</li><li>7. Праздничная дискотека.</li></ol>
--	---

#### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Актный зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- Спортивный зал;
- Помещения для занятий творческих объединений в здании школы;
- Школьный стадион;
- Материалы для оформления и творчества;
- Канцелярские принадлежности;
- Настольные игры, спортивный инвентарь;
- Музыкальная аппаратура, видеотехника, компьютерная техника;
- Призы, грамоты для стимулирования.

## **БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ**

Направления расходования средств

Средства гранта  
(50 000 рублей)

Настольные игры в отряды:

- шахматы;
- шашки;
- домино;
- ходилки – бродилки;
- логические игры;
- падающая башня и т.д.

Спортивный инвентарь:

- скакалки;
- мячи;
- бадминтон и т.д.

Средства от приносящей доход деятельности  
(10% от суммы гранта)

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Шальская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г.
2. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. Пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
3. Баранчик М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003 г.
4. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998 г.
5. Белоножки на О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецов У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999 г.
7. Горбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006 г.
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. Пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
9. Марфина С.В. - Летний лагерь от А до Я /; – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
10. Маслов А.А. - Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
11. Поломис К. -Дети в школьном лагере. – М.,1991 г.
12. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей летнего оздоровительного сезона 2015 года, Екатеринбург, 2015 г.
13. Сысоева М.Е. -Организация летнего отдыха детей \Учеб. - метод. пособие.-М.,1999 г.
14. Титов С.В. - Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001 г.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Приложение 1

#### **ВХОДНАЯ АНКЕТА «Будем знакомы»**

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в летнем оздоровительном лагере «Барабарики»!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,

просим тебя ответить на вопросы анкеты

1. Фамилия, имя
2. Сколько тебе лет?
3. Класс, который ты закончил
4. Какой раз ты отдыхаешь в нашем лагере?
5. Ты пришёл сюда по своему желанию или по желанию родителей?
6. Чем ты увлекаешься?
7. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
8. В каких делах ты хочешь участвовать?
9. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
10. Чему ты мог бы научить других?

Желаем интересного отдыха!

#### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА «Твои впечатления»**

Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу, и нам очень хочется узнать,

как ты провел это время

1. Что тебе особенно понравилось в лагере?
2. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?
3. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось?
4. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

5. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни?
  6. Понравилось ли тебе питание во время смены?
  7. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  8. Какие мероприятия ты посещал с интересом?
  9. Появились ли у тебя новые друзья среди ребят, среди взрослых?
  10. В каких мероприятиях ты принимал активное участие?
  11. Твои предложения и пожелания.
- Спасибо!