

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.Н. Колчанова

«18» февраля 2023 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«НАВИГАТОР ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»,
посвященная Году педагогов и наставников



Авторы - составители:

Кинева О.С. - методист,

Зонова А.В. - педагог-организатор,

Широбокова О.В. – педагог-организатор,

Родионова В.А. – педагог дополнительного образования.

Красноуфимск, 2023

Информационная карта программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Адрес учреждения	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17, тел. (34394) 7-57-56, (34394) 5-00-93
Эл. почта	ddt-kruf@yandex.ru
Полное наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Навигатор интересных каникул», посвященная Году педагогов и наставников.
Проблема	Определение личностного и профессионального развития детей и подростков через выстраивание индивидуального маршрута на основе самодиагностики, личностных интересов и потребностей.
Цели и задачи Программы	<p>Цель. Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями по средствам технологии Эдьютейнмент (Edutainment). Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения обучающихся в профессиях педагогической направленности. 2. Формирование и развитие у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития. 3. Мотивация к саморазвитию и реализации социального и творческого потенциала обучающихся. 4. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения. 5. Развитие навыков работы в области проектной деятельности обучающихся. 6. Формирование активной жизненной позиции.
Основная идея Программы	<p>Программа летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул», посвященная Году педагогов и наставников для детей 6,5-18 лет направлена на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями.</p> <p>Содержание Программы способствует организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательных программ, проектов.</p> <p>Программа разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Планом основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника в 2023 году.</p> <p>Предлагаемая модель предполагает круговой формат содержания, где дети под руководством наставников, планируют формат смены, выстраивают коллективный и индивидуальный маршрут саморазвития и самореализации, интересные и важные события, интенсивы, программы. В</p>

	<p>течение всей смены пробуют себя в роли помощника вожатого, вожатого, наставника. И на этапе рефлексии анализируют пройденный маршрут и выстраивают дальнейший или определяют новый. Данная модель подразумевает использование технологии Эдьютейнмент как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях).</p> <p>Организация деятельности лагеря «Навигатор интересных каникул» осуществляется путем погружения в образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОП школа помощника вожатого «Учиться – одно, научить – другое», - «Дети – детям, дети – взрослым»; - профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное», - адвент-календарь «Творчество во всём», - эвент-события «Успех приходит не к тем, кто рано встает. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении»; - «Здоровое тело-здоровые мысли» через погружение детей в активные формы коллективного взаимодействия: тренинги, форсайт-сессии, практикумы, коуч-сессии, деловые игры, презентации, выставки.
Адресат программы	Дети 6,5- 15 лет ГО Красноуфимск
Количество участников	80 человек
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник методических материалов организации отдыха и оздоровления детей средствами Эдьютейнмент (Edutainment) технологии. 2. Карты индивидуальных проектов развития педагогических работников и обучающихся. 3. Копилка впечатлений.
Срок реализации	1 смена, июнь (21 календарный день)
Адрес размещения в сети Интернет	maydo-dt.com.ru
Группа в социальной сети В Контакте	https://vk.com/МАУДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	2
Пояснительная записка	5
Концептуальные подходы	10
Основное содержание программы	21
Кадровое обеспечение	31
Финансовое обеспечение	37
Список нормативно-правовых документов и информационных источников	39

Приложение:

Кейс 1. Карта индивидуального образовательного маршрута воспитанника (наставник или наставляемый) на 2023 год

Кейс 2. Карта индивидуального образовательного маршрута педагога дополнительного образования (воспитателя ЛОЛ) на 2023 год

Кейс 3. ДОП Школа помощника водителя «Учиться – одно, научить – другое».

Кейс 4. События, посвященные Году педагога, наставника

Образовательный кейс «Дети – детям, дети – взрослым».

Кейс 5. События, посвященные развитию функциональной грамотности

Кейс 6. Профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное».

Кейс 7. Патриотическое воспитание

Кейс 8. Адвент-календарь «Творчество во всём».

Кейс 9. Эвент-события «Успех приходит не к тем, кто рано встает. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении».

Кейс 10. Дни единых действий.

Кейс 11. «Здоровое тело-здоровые мысли».

Пояснительная записка

Цель.

Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями по средствам технологии Эдьютейнмент (Edutainment). Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Задачи.

1. Создание условий сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения обучающихся в профессиях педагогической направленности.
2. Формирование и развитие у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.
3. Мотивация к саморазвитию и реализации социального и творческого потенциала обучающихся.
4. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения.
5. Развитие навыков работы в области проектной деятельности обучающихся.

Формирование активной жизненной позиции.

Сроки программы: 21 день, 1 июня – 26 июня.

Актуальность.

Педагоги и наставники – это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит своего обучающегося, таким будет ребенок. Говоря о великих личностях истории, обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра 1 и Семеона Полоцкого, основателя российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на

сегодняшний день образование дает молодым людям получить профессию, определиться с направлением развития, быть востребованным. Образование – Навигатор, с помощью которого ребенок прокладывает свой путь в будущее. И роль учителя в это время велика, как никогда: мир вступил в эпоху глобализации и цифровизации. Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является забота государства о защите детства, поэтому одной из задач региональной образовательной политики является создание условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развитие разнообразных интересов и способностей. Каникулы – период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности: развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Таким образом, организация и проведение средствами дополнительного образования летнего отдыха учащихся – закономерная необходимость. Сегодня в учреждении дополнительного образования есть все возможности для профессионального самоопределения детей и подростков с помощью технологии Эдьютейнмент как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях), в рамках которого

ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки реализации собственных проектов.

Специфика

Предлагаемая модель организации летнего оздоровительного лагеря предполагает круговой формат содержания, где дети, под руководством наставников, планируют формат смены, выстраивают коллективный и индивидуальный маршрут, интересные и важные события, интенсивы, программы. В течение всей смены пробуют себя в роли помощника водителя, водителя, наставника. И на этапе рефлексии анализируют пройденный маршрут и выстраивают дальнейший или определяют новый в рамках предпрофессионального самоопределения обучающихся в профессиях педагогической направленности.

Преимственность

Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул», посвященная году педагогов и наставников продолжает основную идею и название лагеря НАВИГАТОР. Навигатор – это специальное устройство, которое предназначено для определения своего местоположения с помощью глобальной системы позиционирования. Программы лагеря – это своего рода навигаторы разных направлений, которые дети могут настроить в соответствии со своими интересами, способностями, целями.

Возрастные особенности отдыхающих

6-10 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

10-15 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения.

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя.

15-16 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира. Это — важное, радостное и волнующее событие, но оно вызывает много тревожных, драматических переживаний. Внутреннее «Я» может не совпадать с внешним поведением, актуализируя проблему самоконтроля. Старший школьный возраст — это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения, созревания его когнитивных и эмоционально-личностных предпосылок. В этот период происходит не просто увеличение объема знаний, но и существенное расширение кругозора старшеклассника. У него появляется потребность свести многообразие фактов к немногим принципам. Конкретный уровень знаний и теоретических способностей, так же как и широта интересов, у ребят весьма неодинаковы, но определенные изменения в этом направлении наблюдаются у всех — они-то и дают толчок юношескому «философствованию».

Характерная черта ранней юности — формирование жизненных планов. Жизненный план возникает, с одной стороны, в результате обобщения целей, которые ставит перед собой личность, а с другой стороны — это результат конкретизации целей и мотивов. Жизненный план в точном смысле этого слова возникает тогда, когда предметом размышлений становится не только конечный результат, но и способы его достижения.

Профессиональные планы старшеклассников зачастую недостаточно конкретны. Вполне реалистично оценивая последовательность своих будущих жизненных достижений (продвижение по службе, рост заработной платы, приобретение квартиры, машины и т. д.), старшеклассники чрезмерно оптимистичны в определении возможных сроков их осуществления. Профессиональная ориентация — сложная психологическая проблема, связанная еще и с проблемами социально-экономическими.

Решение задач самоутверждения и самоопределения в юношеском возрасте во многом зависит от потребности в достижении. Потребность в достижении понимается рядом исследователей как присущее людям стремление к успеху в деятельности, в соревновании с ориентацией на определенный стандарт высокого качества исполнения. В ранней юности наблюдается усиленное развитие потребности в достижении. Реализуется она по-разному: у одних в сфере познавательной деятельности, у других — в различного рода хобби, у третьих — в спорте и т. д.

Концептуальные подходы

Современное развитие российского государства требует, чтобы система образования содействовала становлению инновационной экономики, формированию у детей гражданской идентичности, активности, мобильности, самостоятельности в решении жизненных проблем, навыков сотрудничества, чувства ответственности за то, что происходит вокруг. Эти задачи сформулированы в нормативных документах: в «Законе об образовании», ФГОС, Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Вот почему приоритетными компетенциями личности должны стать: способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права в рамках позитивных взаимоотношений с социумом, активное участие в преобразовании окружающей действительности. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Концепция модернизации Российского образования обращает внимание педагогов на то, что содержание образования должно быть направлено на обучение обучающихся решать проблемы не только в познавательной, но и гражданско-общественной, культурно-досуговой, семейно-бытовой, социально-трудовой сферах деятельности.

Организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней

профориентации обучающихся. Сегодня в учреждении дополнительного образования есть все возможности для профессионального самоопределения детей и подростков.

«Эдьютейнмент – это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях».

Особенность технологии эдьютейнмент в педагогике и методике включает:

- **обоснованность** (обучение более успешно, когда обучающиеся могут видеть полезность получаемых знаний),
- **дополнительное обучение** (обучение является более эффективным, когда обучающиеся могут получать знания самостоятельно),
- **распределенное обучение** (Distributed Learning, сеть распределенного обучения, обеспечивающая широкий доступ к образовательным ресурсам многих пользователей, при котором все обучаемые учатся по-разному и в разные периоды времени).

Специфичность данной технологии обучения обуславливается наличием следующих признаков:

1. **Акцент на увлечение:** важным является непосредственный интерес обучающегося, который приводит к развитию новых навыков и накоплению знаний.
2. **Акцент на развлечение:** именно развлечение выступает основным мотивом, который приводит к удовольствию, одновременно формируя стойкий интерес к процессу обучения, снимает психологическую нагрузку от процесса образования.
3. **Игровой подход:** благодаря универсальности игры происходит эффективный процесс обучения вне зависимости от возраста.
4. **Акцент на современность:** при использовании актуальных возможностей современных технологий, таких как видео- и аудиоматериалы, дидактические игры, образовательные программы в мультимедийном

формате и многие другие средства, достигается максимальная вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.

Основная цель эдьютейнмента – повысить мотивацию к учебе, сделать процесс усвоения знаний более увлекательным, разнообразным, доступным. А это возможно воплотить, если дети сами будут проектировать формат смены, выстраивать коллективный и индивидуальный маршрут саморазвития и самореализации, интересные и важные события, программы.

В психолого-педагогических исследованиях авторы рассматривают выбор как форму проявления детской субъектности, которая ориентирована на потребность ребенка быть свободным. Процесс выбора включает в себя позицию деятеля: ребенок изменяет себя, свою позицию, взаимодействует со сверстниками и взрослыми при решении личностно-значимых задач.

Брендбук смены

Цвет – все оттенки сиреневого.

Стиль – преимущественно спортивный, а также преобладает деловой, классический, кэжуэл.

Атрибутика – кепка, галстук, значок, футболка белая.



Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.

- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения обучающихся в профессиях педагогической направленности.
- Повышение уровня развития у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.
- Мотивация к профессиям педагогической направленности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, проектной деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Укрепление связей между группами детей.
- Реализация творческих способностей ребенка, формирование позитивных установок.
- Отсутствие случаев травматизма среди детей.
- Оценка эффективности оздоровления в летнем оздоровительном лагере в соответствии с МР № 2.4.4.01-09.
- Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<i>1 этап</i> Подготовительный февраль-май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ издание приказа по учреждению об организации летнего оздоровительного лагеря; ➤ ДОП «Школа подготовки помощников вожатого»; ➤ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий). ➤ разработка программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул»; ➤ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся; ➤ обучение педагогов, организаторов формам и методам работы с подростками на «Школе педагогических знаний»; ➤ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей; ➤ установление внешних связей с социальными партнерами,

	<p>учреждениями культуры (заключение договоров);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение родительских собраний; ➤ утверждение программы; ➤ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МАУДО «Дворец творчества», странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте; ➤ определение рисков и способов их преодоления.
<p>II этап Организационный Июнь (1-2 дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ встреча детей, формирование отрядов; ➤ запуск программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интере»; ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➤ проведение анкетирования детей; ➤ организация отрядных организационных сборов; ➤ формирование органов самоуправления; ➤ открытие смены.
<p>III этап Основной Июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация основной идеи программы; ➤ организация экскурсий в МО Управление образованием, образовательные организации и учреждения культуры города; ➤ реализация кейсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Дети – детям, дети – взрослым»; - профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное»; - адвент-календарь «Творчество во всём»; -эвент-события «Успех приходит не к тем, кто рано встает. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении»; - «Здоровое тело-здоровые мысли» ➤ организация работы открытых творческих мастерских, лабораторий, квестов, мастер-классов, научно-практических конференций, интерактивных выставок, медиа – конкурсов, форсайт-сессий, практикумов, деловых игр; ➤ размещение информации о деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайте МАУДО «Дворец творчества», городском информационном портале, странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети ВКонтакте; ➤ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
<p>IV этап Заключительный Подведение итогов смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов смены; ➤ подведение итогов работы органов детского самоуправления; ➤ награждение активных участников смены; ➤ итоговое анкетирование; ➤ размещение информации об итогах деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайтах МАУДО «Дворец творчества», городских информационных порталах; ➤ анализ предложений по деятельности детского оздоровительного лагеря; ➤ выработка перспектив деятельности МАУДО «Дворец творчества».



Содержание программы

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул» для детей 6,5-15 лет направлена на интенсификацию творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями по средствам технологии Эдьютейнмент (Edutainment). Организацию оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Программа летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул», посвященная Году педагогов и наставников для детей 6,5-18 лет направлена на создание условий для позитивной социализации и

профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями.

Содержание Программы способствует организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательных программ, проектов.

Программа разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Планом основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника в 2023 году.

Предлагаемая модель предполагает круговой формат содержания, где дети под руководством наставников, планируют формат смены, выстраивают коллективный и индивидуальный маршрут саморазвития и самореализации, интересные и важные события, интенсивы, программы. В течение всей смены пробуют себя в роли помощника вожатого, вожатого, наставника. И на этапе рефлексии анализируют пройденный маршрут и выстраивают дальнейший или определяют новый. Данная модель подразумевает использование технологии Эдьютейнмент как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях).

Организация деятельности лагеря «Навигатор интересных каникул» осуществляется путем погружения в образовательные кейсы:

- ДОП школа помощника вожатого «Учиться – одно, научить – другое»,
- «Дети – детям, дети – взрослым»;
- профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное»,
- адвент-календарь «Творчество во всём»,
- эвент-события «Успех приходит не к тем, кто рано встает. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении»);
- «Здоровое тело-здоровые мысли».

Наполнять кейсы предлагается детям через погружение детей в активные формы коллективного взаимодействия: тренинги, форсайт-сессии, практикумы, коуч-сессии, деловые игры, презентации, выставки.

Участники программы

Детский оздоровительный лагерь «Навигатор интересных каникул» организован для:

- обучающихся творческих объединений МАУДО «Дворец творчества»;
- детей и подростков городского округа Красноуфимск.

Комплектование отрядов производится в первый день смены по общим интересам, разработанному коллективному (отрядному) и индивидуальному маршруту саморазвития и самореализации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с документацией для зачисления в лагерь, предоставляемой родителями или лицами, их заменяющими, на основании приказа по МАУДО «Дворец творчества».

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МАУДО «Дворец творчества» совместно со старшим воспитателем.

Реализация Программы возможна только во взаимодействии с социальными партнерами

- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
- МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
- MAOY «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина» (педагогический класс)
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
- ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Красноуфимске»
- МБУ «Музей истории медицины»
- МАУДО «Станция юных натуралистов»
- МАУДО «Станция юных туристов»
- MAOY CШ 2
- Центр занятости населения Красноуфимск

- ФОЦ «Сокол»
- МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск

Режим работы лагеря «Навигатор интересных каникул»

09.00 – приём детей, зарядка, линейка
09.30 – завтрак
10.30 – 10.40 – минутка здоровья
10.40 – 11.30 – мастер-классы
11.30 – 12.30 – отрядные мероприятия, подготовка к общелагерным мероприятиям
12.30 – 13.00 – обед
13.30 – 14.20 – общественно-полезная, культурно-массовая, спортивная деятельность
14.20 – 14.30 – линейка, минутка профилактики безопасности
14.30 – уход детей

Словарь оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Навигатор интересных каникул»

Эдьютейнмент (Edutainment) — это технология, **соединяющая обучение (англ. education) и развлечение (англ. entertainment).**

Кейс-технология (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

«Start-up» в переводе с английского языка означает «старт» или «начало процесса». Временная структура, которая служит для поиска новой бизнес-модели и её воплощения в жизнь. Простыми словами, это коммерческий проект, кардинально отличающийся от уже имеющихся на рынке.

Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Форсайт – сессии (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам

возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии.

Квест (англ. **quest**) — один из основных жанров игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Это командная игра, суть которой заключается в выполнении специального тематического задания в отведенный промежуток времени.

Эвент - проект - развлекательное или рекламное представление с использованием разного рода сюжетных ходов, изобразительных приёмов, световой техники, компьютерной графики. Понятие включает в себя событие, мероприятие, церемонию и шоу.

Минутки ЗОЖ (здорового образа жизни)

Название дня	Минутка здоровья
1 день	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)
2 день	Минутка здоровья «Режим дня»
3 день	Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»
4 день	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»
5 день	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»
6 день	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»
7 день	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
8 день	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»
9 день	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
10 день	Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при травмах)

11 день	Минутка здоровья «Вредные привычки»
12 день	Минутка здоровья «Безопасность – одно из составляемых твоего здоровья».
13 день	Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»
14 день	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»
15 день	Минутка здоровья «Точечный массаж»
16 день	Минутка здоровья «О здоровом питании»
17 день	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»
18 день	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
19 день	Минутка здоровья «Гигиена в доме»
20 день	Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»
21 день	Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены)

Календарь событий
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Навигатор интересных каникул»

События:

	Посвященные Году педагогов и наставников.
	Образовательный кейс «Дети – детям, дети – взрослым»
	Функциональная грамотность
	Профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное»
	Патриотическое воспитание
	Адвент календарь «Творчество во всём»
	Эвент-события «Успех приходит не к тем, кто рано встает. Успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении»
	Дни единых действий
	«Здоровое тело – здоровые мысли»

Название	Минутки ЗОЖ	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	Минутка безопасности
1 день 1.06.2023	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)	9.00 Встреча, сбор, режим дня. 10.00 Торжественное открытие смены посвященное Дню Защиты детей Старт увлекательного путешествия НИК (Навигатор интересных каникул)» (Коуч-сессия, где обучающиеся планируют формат смены, роли, индивидуальный и коллективный маршрут)				Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности

		<p>11.30 Отрядный час «Здравствуй друг» -подбор материалов к представлению своего отряда: эмблема, атрибуты, разучивание девизов, песен лагеря; - распределение обязанностей в отряде; - оформление отрядного уголка; - тренинги на знакомство и сплочение отряда.</p>	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пешеходов»
		<p>13.30 Игровая программа (Попова Е.В.)</p>	
<p>2 день 02.06.2023 1 задание</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p>	<p>9.30 Творческие мастерские/практикум «Дети – детям, дети – взрослым»</p>	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»
		<p>11.30 Диагностика здоровья</p>	
		<p>13.40 Игра «Где логика?» (Коллективная игра с творческими заданиями)</p>	
<p>3 день 03.06.2023</p>	<p>Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при травмах)</p>	<p>9.30 ЦБС Библиотека «Учителя-писатели»</p>	Минутка безопасности «Информационная безопасность»
		<p>11.30 Введение в наставничество Мероприятие-тренинг, включающее в себя 5 частей: вводную, основную и заключительную. Мероприятие направлено на актуализацию знаний о наставничестве, средствами игр и упражнений.</p>	

		13.30 WEB – квесты				
4 день 04.06.2023 2 задание	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»			Минутка безопасности «Правила поведения на воде»	
		11.30 Квиз «Возьми за правило, соблюдать все правила» (Интерактивные задания на экране, командная работа. Сдача экзамена пешехода (каждому участнику). С привлечением сотрудников ПДД, ПДН, ГИБДД) (организаторы)				
		12.30 Эвакуация (Бабанов А.Л.)				
		13.30 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)				
5 день 06.06.2023	Минутка здоровья «Режим дня»	10.00 Сплав по реке СЮТ	Скаладром	Музей краеведческий «История развития образования в ГО Красноуфимск: как появились школы»	Бассейн	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пассажиров»
		12.30 Акция «Безопасный интернет»				
6 день 07.06.2023	Минутка здоровья	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»			Минутка безопасности	

3 задание	«Режим дня»					«Правила дорожного движения для пассажиров»
		11.00 Тимбилдинг «Финансовая грамотность в моей жизни» (Зонова, Широбокова)				
		13.30 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)				
7 день 08.06.2023	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	10.00 Скаладром	Музей краеведческий «История развития образования в ГО Красноуфимск: как появились школы»	Бассейн	Сплав по реке СЮТ	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»
		12.30-13.30 Квест «Сафари» (Вожатые, помощники вожатых переодеваются в зверей и прячутся за каждым животным закреплен свой вес. Задача детей принести любыми способами на базу как можно больше зверей, а именно кг.)				
8 день		9.30				Минутка

09.06.2023 4 задание	Минутка здоровья «Вредные привычки»	Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»				безопасности «Безопасность детей в интернете»
		11.30 Основы дружбы - доверие Что важно знать и понимать о доверии как явлении, которое существует в любых взаимоотношениях в любых пропорциях.				
		13.30 «Закон и дети» (Приемы рукопашного боя, фальшивомонетки и ответственность. Организаторы - участковые уполномоченные полиции)				
9 день 10.06.2023	Минутка здоровья «Вредные привычки» Минутка безопасности «Безопасность детей в интернете»	10.00 Музей краеведческий «История развития образования в ГО Красноуфимск: как появились школы»	Бассейн	Скалодром	Сплав по реке СЮТ	
		12.30 – 13.30 Квест-игра «Тропа безопасности» (Каждый отряд разрабатывает задания для других отряда, маскируя его. Отрядам приходит смс – сообщение, которое дает стар квесту).				
		14.00 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям) Репетиция к торжественной линейке посвящённой «Дню России»				

10 день 11.06.2023 5 задание	Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»	10.00 Торжественная линейка посвящённая «Дню России» 10.30	Минутка безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»
		Круглый стол «Виват Россия» (Каждый отряд за своим столом, интеллектуально сражаются за победу, выполняют патриотический плакат ко Дню России)	
		12.00 Брендбук «Наставник, педагог», посвященный 200 – летию К.Д. Ушинского	
11 день 13.06.2023	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»	Минутка безопасности «Опасности на дороге»
		11.30 Тругольник Карпмана О семейных отношения, конфликтах и недопонимании родителей и подростков.	
		13.30 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)	

12 день 14.06.2023 6 задание	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»	10.00 Бассейн	Сплав по реке СЮТ	Скаладром	Музей краеведческий «История развития образования в ГО Красноуфимск: как появились школы»	Минутка безопасности «Всемирная паутина»	
		12.00 Кино «10 лучших фильмов о ярких педагогах»					
		13.30 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)					
13 день 15.06.2023	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»					Минутка безопасности «Игры на воде»
		11.30 Квест «День читающих детей» (В парке им.Блюхера от МБУ ЦБС ГО библиотека)					
		13.30 Деловая игра «Мост в будущее»					
14 день 16.06.2022 7 задние	Минутка здоровья «Вредные привычки»	Музей краеведческий «История развития образования в ГО Красноуфимск: как появились школы»	Сплав по реке СЮТ	Скаладром	Бассейн	Минутка безопасности «Правила поведения на железной дороге»	

		<p>12.00 Квест – игра «Кейс мудрости» (Ранняя профессиональная ориентация к профессиям педагогического профиля с приглашением ветеранов педагогического труда)</p>	
		<p>13.30 Делу время – потехе час Подготовка к бизнес - игре «Мегаполис» (Подготовить собственное производство, бизнес)</p>	
<p>15 день 17.06.2023</p>	<p>Минутка здоровья «Безопасность – одно из слагаемых твоего здоровья».</p>	<p>9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»</p>	<p>Минутка безопасности «Правила работы в интернете»</p>
		<p>12.030, 13.30 Игра «Мегаполис»</p>	
<p>16 день 18.06.2023</p> <p>8 задание</p>	<p>Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»</p>	<p>9.30 «Мегаполис» 11.00 Ярмарка -Дети покупают товар на деньги вырученные в игре «Мегаполис» 12.00 Коллективное фотографирование</p>	<p>Минутка безопасности «Причины пожаров»</p>
		<p>Экскурсия в городской архив «Педагоги, прославившие город»</p>	
<p>17 день 20.06.2023</p>	<p>Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Квест «По следам Шерлока Холмса» (задания составлены с учетом формирования каждого компонента функциональной грамотности)</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно на воде!»</p>

18 день 21.06. 2023 9 задание	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»	Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе»
		Мульти –квест «Малые олимпийские игры» (микс спортивных и интеллектуальных заданий)	
		13.30 «Чемпионат по пазлам» (Дряхлова А.Е)	
19 день 22.06.2023	Минутка здоровья «О здоровом питании»	9.30 Митинг «22 июня - День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику погибших воинов. (организаторы)	Минутка безопасности «Ты должен это знать об интернете»
		11.00 Просмотр фильма о ВОВ «Солдатык» 13.30 Акция «Дети России – Военным, участникам СВО» <ul style="list-style-type: none"> Изготовление писем, рисунков, посланий в поддержку солдат России 	
20 день 23.06.2023	Минутка здоровья «Точечный массаж»	9.30 Творческие мастерские\практикум «Дети – детям, дети – взрослым»	Минутка безопасности «Если ты потерялся, заблудился»
		12.00 «Скиппинг» (Современный вид соревнований на скакалке, на время, на скорость) (Организаторы) + «Игры отважных» Стадион 1 школа (Дряхлова А.Е.)	

		13.30 Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены) Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к заключительному мероприятию)	
21 день 25.06.2023	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»	Представление от каждого отряда Концерт пародий, сенок и клипов «Открытый микрофон» (Отряды показывают, инсценированную пародию на артиста, или пародия на жизнь в лагере, клип) Тематическая дискотека с конфетными конкурсами, призами и играми «Пижамная вечеринка» «Тёплые воспоминания» (на футболках друг другу пишем маркером тёплые слова и воспоминания)	Минутка безопасности «Правила пользования средствами пожаротушения»

**Риски и способы их преодоления
(резервные мероприятия)**

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя.
Неблагоприятные погодные условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия). 2. Временная заменяемость мероприятий (общелагерные мероприятия и деятельность отрядов могут меняться местами). 3. Дни по содержанию могут меняться местами.
Недостаточная компетентность коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий «Школы педагогических знаний» с теоретическими и практическими занятиями. 2. Планирование взаимозаменяемости воспитателей лагеря. 3. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. 4. Работа психолога по профессиональному выгоранию педагогов (по договору).
Заболееваемость участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические процедуры. 2. Медицинское обслуживание и контроль. 3. Витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов и потребностей детей. 2. Корректировка программы в процессе реализации. 3. Адаптация программы запросам детей. 4. Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей (по договору).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Старший воспитатель лагеря;
- организатор досуга;

- организатор по спорту;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов МАУДО «Дворец творчества»);
- вожатые (из числа студентов Красноуфимского педагогического колледжа);
- помощники вожатых (дети 14, 15 лет, участники трех и более смен летнего оздоровительного лагеря)
- педагоги-организаторы – наставники;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

Методические ресурсы:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение «Школы педагогических знаний» с педагогами до начала лагерной смены;
- ДОП «Школа помощника вожатого»;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- организация самоуправления в отряде и в лагере.

Социальное партнерство

- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
- МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
- MAOY «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина» (педагогический класс)
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
- ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Красноуфимске»
- МБУ «Музей истории медицины»
- МАУДО «Станция юных натуралистов»
- MAOY СШ 2 (скалодром)
- Центр занятости населения Красноуфимск
- ФОЦ «Сокол»
- МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск

Мотивационные ресурсы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует педагогов на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своим маршрутом саморазвития и самореализации.

Материально-технические ресурсы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в рамках договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию.
Городской стадион Стадион МАОУ «СШ №1	Футбольное поле, беговые дорожки, спортивные сооружения. На стадионе проводится утренняя зарядка, соревнования.
Спортивный зал	Проводится утренняя зарядка, соревнования, игры в случае неблагоприятных погодных условий.
Методический кабинет	Содержит методическую литературы, компьютерный класс с выходом в интернет для организации и проведения мероприятий в лагере.
Столовая МАОУ «СШ №1»	На 80 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса.
ФОЦ «Сокол»	Бассейн, тренажерный зал
МАОУ «СШ № 2»	Скалодром
Городской парк	Игровые площадки, надувной батут.

Оборудование:

- цифровой фотоаппарат;
- видеочамера;

- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- компьютеры;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- программный продукт – по количеству компьютеров в кабинете.

Контроль и оценивание результатов

Критерии оценки эффективности программы

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, формы и методов работы с детьми разных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Развитие интереса к педагогической деятельности.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
- Использование новых форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Механизм определения результативности программы

- Участие обучающихся в мероприятиях.
- Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте.
- Отзывы обучающихся, их родителей.
- Анализ работы по реализации программы.
- Оформление лагеря, методические разработки.

- Подведение итогов работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на совещании при директоре.
- Проведение анкетирования с обучающимися и родителей.
- Уровень состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Мониторинг

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживание функционирования. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Система показателей

Воспитательный

Воспитанность детей в следующих сферах:

- социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств);
- нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения);
- эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)

Социальный

- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;
- сформированность традиций;
- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Экономический

- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами;
- уровень материально-технической оснащенности.

Инновационный

- количество педагогов, работающих в инновационном режиме;
- эффективность использования современных педагогических технологий;
- методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Организационно – управленческий

- успешность реализации программы;
- уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы;
- результаты организации выполнения подпрограмм.

Информационно – познавательный

- расширение информационно-познавательной базы;
- формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

- Входная диагностика. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).
- Текущая диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.
- Итоговая диагностика.

Психолого-педагогические методики, используемые в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием

<i>Цель, назначение методики</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Название методики</i>
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Изучение интересов воспитанников в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; Творческая направленность.	1. Анкета для изучения интересов воспитанников (автор Овчарова Р.В.)
Выявление чувств и привязанностей детей	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	2. Метод неоконченных предложений (тест Сакса-Леви)
Раздел 2. Текущая диагностика		

Определение степени эгоцентризма	Эмоционально-психологический климат в отряде	3. Тест «Определение степени эгоцентризма» (Шахова И.П. Практикум по лабораторным работам курса «Возрастная психология». - М. 1998г.)
Изучение отношения воспитанников к отряду	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	4. Тест «Твое отношение к отряду (лагерю)» (адаптация теста В.М. Лизинского)
Определение ценностных ориентаций	Характер межличностных отношений	5. Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича
Оценка уровня конфликтности личности.	Уровень развития отрядного коллектива	6. Тест Н.Ф. Вишнякова «Уровни конфликтности личности»
Оценка и освоение основных навыков конструктивного взаимодействия		7. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками»
Раздел 3. Итоговая диагностика		
Качество организации отдыха детей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в мероприятиях. • Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте. • Отзывы обучающихся, их родителей. 	Наблюдение, анкетирование
Определение уровня удовлетворенности пребывания в лагере	Уровень удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере	Анкетирование

Финансовое обеспечение

Средства гранта: 60 000 руб. (из них 9 000 руб. - средства приносящей доход деятельности, 15 % от суммы гранта).

Технические характеристики: *видеокамера с 20x зумом Panasonic HC-VX980;* - запись видео UHD 4K на карты памяти; - матрица 18.91 МП (1/2.3"); - карты памяти SD, SDHC, SDXC; - Wi-Fi; - стабилизатор изображения.

Видеокамера Panasonic VX980 поддерживает фотографию и запись видео в качестве 4K, что позволяет фиксировать все события в лучшем разрешении. Яркость и реалистичность как изображения, так и звука. Автофокус дополняет и без того немалые достоинства видеокамеры. В ней также имеются оптический и

цифровой зум, стабилизатор изображения и автоэкспозиция, которые делают съемку при помощи видеокамеры Panasonic VX980 комфортной.

Камера поддерживает SD-карты памяти типов SD, SDHC, SDXC и рассчитана на 1 час автономной работы при условии максимально возможного качества.

Список нормативно-правовых документов

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Текст]:/ [«Конвенция ООН»]. – Издательство РИОР, 2010.
2. Российская Федерация. Конституция (2010). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2010.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон [Текст]: [«Об утверждении федеральной программы развития образования» от 01.09.2001 № 141]. – Спб.: Статун – кантри, 2002.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
8. ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
11. План основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника в 2023 году.
12. Закон Свердловской области от 21.12.2015 г 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 гг»
13. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 года № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».
14. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 12.02.2019г. № 67 «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19.02.2018 № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».
15. Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 28 января 2020 года № 46 О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».
16. Постановление Главы городского округа Красноуфимск № 1246 от 28.12.2022 г. «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании 2023 года на территории ГО Красноуфимск»
17. Постановление Главы городского округа Красноуфимск № 46 от 24.01.2023 г. «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск»»
18. Проект стратегии социально – экономического развития городского округа Красноуфимск на 2018 – 2035 гг
19. Устав МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск от 15.12.2014 года [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http:// maydo-dt.com.ru](http://maydo-dt.com.ru)

Список информационных источников для педагогических работников

20. <http://ekbpotrebnadzor.ru>
21. <http://minobraz.ru>
22. <http://уральские-каникулы.рф/>
23. <http://camps.perm.ru>
24. <http://center-orlyonok.ru>
25. <http://artek.org>
26. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
27. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
28. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Список информационных источников для детей

1. 10 фильмов о ярких педагогах.
<https://rosuchebnik.ru/material/7-filmov-o-yarkikh-uchitelyakh/>
2. Школа подготовки помощника вожатого «Я лидер»
https://vk.com/children_camp_leaders
3. Игры для Будущих вожатых
<https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-2-igry-na-kom/>
4. WEB –квесты
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/22/web-kvesty-dlya-detey>
5. 10 вожатских шагов или Книга-помощник для начинающего вожатого (учебно-методическое пособие)
https://www.forus-nsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/10_Vog_shagov.pdf

Кейс 1.

Карта индивидуального образовательного маршрута воспитанника (наставник или наставляемый) на 2023 год

ФИО _____

Направление(я) деятельности _____

Роль (наставник, наставляемый) нужное подчеркнуть

Содержание (направление, тема)	Форма изучения	Сроки

Деятельность	Срок	Форма представления результата
Общения с педагогом		
Самообразование (работа с дополнительной литературой)		
Научно- исследовательская деятельность		
Олимпиады		
Конкурсы		
Конференции		
Организация событий		
Участие в событиях		

Кейс 2.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога дополнительного образования (воспитателя ЛОЛ) на 2023 год

Направление деятельности	Содержание деятельности
Профессиональное	<p><i>Ознакомилась (новые нормативно-правовые документы):</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Прошла курсы повышения квалификации:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Разработала (программы, конструкты, методические разработки ит.д.):</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов:</i></p> <p>-</p>
Психолого-педагогическое	Участие в международной интернет - олимпиаде, 2022 г. "Работа с одарёнными детьми по ФГОС"
Методическое	<p><i>Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить и применить на практике _____ _____; • Принять участие в качестве жюри, эксперта _____ _____. <p><i>Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в работе методических объединений.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона, страны:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
Информационно-	Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление

<p>компьютерные технологии (ИКТ)</p>	<p>информации на персональном интернет-ресурсе.</p> <p><i>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Прослушивание тематических вебинаров в интернете:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Охрана здоровья</p>	<p><i>Реализация здоровьесберегающих технологий</i></p> <p>-</p> <p>-</p>

КЕЙС

3