**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Дворец творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ:**педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Колчанова Приказ №51/3 от «30»августа 2023 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Красноуфимск

2023 г.

***Направление 1. «Развитие инновационной деятельности»***

Цель: Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, использованию современных технологий

Задачи:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся, их профессионального самоопределения;
2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, интереса к техническому творчеству посредством участия в выставках, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
3. Развитие ресурсного (материально-технического, методического) обеспечения образовательного процесса;
4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества;
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы технической направленности (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата/Место проведе-ния | Участники | Ответственный |
| **Направление 1. Организационно-содержательная деятельность** |
| ***1.1. Участие обучающихся МАУДО «Дворец творчества» в мероприятиях различного уровня*** |
| 1 | Участие в конкурсе «СТИХИйная осень» | сентябрь  | Обучающиеся студии «Дай пять!» 14-15 лет | Попова Е.В. |
| 2 | Участие в городском мероприятии «Дары уральской природы» | сентябрь  | Обучающиеся студии «Дай пять!» 14-15 лет | Педагоги доп.образования |
| 3 | Участие в торжественной церемонии вручения паспортов РФ | октябрь  | Обучающиеся студии «Дай пять!» 14-15 лет | Попова Е.В. |
| 4 | Участие в благотворительном концерте ко Дню пожилого человека | октябрь | Обучающиеся студии «Дай пять!» 14-15 лет. Жители города | Корнилова О.В. |
| 5 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Ночь искусств» (ЦБС и ККМ) | ноябрь | Обучающиеся объединений 8-15 лет | Педагоги доп.образования |
| 6 | Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | март-апрель | Обучающиеся объединений ДТ 10 -17 лет | Попова Е.В. |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской акции «Ночь музеев»: иммерсивная площадка «Наш театр», мастер-классы | май  | Обучающиеся объединений ДТ 8-15 лет | Педагоги доп.образования |
| 8 | Участие в творческих, социальных и патриотических акциях | в течение года | Обучающиеся объединений ДТ 5-15 лет | Педагоги доп.образования |
| 9 | Презентация творческих и учебно-исследовательских проектов | май | Обучающиеся БП | Педагоги БП |
| 10 | Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. | в течение года | Обучающиеся объединений | Педагоги БП |
| ***1.2. Организация и проведение мероприятий для обучающихся и воспитанников ГО Красноуфимск*** |
| 1 | Квест «Профессии будущего» | сентябрь -октябрь | Обучающиеся школ города | Педагоги базовой площадки |
| 2 | Территориальный творческий конкурс «Новый осенний бал» | сентябрь - октябрь | Обучающиеся 5-15 лет | Черемнова В.ИЗонова А.В. |
| 3 | Кукольный спектакль «Теремок» | октябрьДТ и ОО | Обучающиеся студии «Дай пять!» 14-15 лет | Попова Е.В. |
| 4 | Выставка «Золотая осень» | октябрьДТ | Обучающиеся ДХШ 14-15 лет | Лобова О.Г. |
| 5 | Территориальный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Мамы бывают разные» | октябрь - ноябрь | Обучающиеся 5-15 лет | Зонова А.В. |
| 6 | Выставка творческих работ "Достопримечательности Красноуфимска" (по куар-кодам) | ноябрь  | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Лобова О.Г.Шаймуратов Р.А. |
| 7 | Персональная выставка | ноябрь  | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Лобова О.Г |
| 8 | Фотовыставка, посвященная юбилею Дворца творчества» «Творческие будни дворцовых художников» | ноябрь | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Аршалуйсян О.П. |
| 9 | Конкурс детского творчества «Чудеса рукоделия Дворца» | ноябрь | 5-16 лет | Черемнова В.И. |
| 10 | Фотовыставка, посвященная юбилею Дворца творчества» «Творческая мастерская» | ноябрь | Педагоги БП | Ворошилова О.В. |
| 11 | Конкурс чтецов «Навсегда неизвестный солдат» | 3 декабря | 8-18 лет | Черемнова В.И. |
| 12 | Выставка работ «Я на тебя смотрю с портрета» | декабрь | Обучающиеся ДТ | Шаймуратов Р.А. |
| 13 | Конкурс «Мастерская Деда мороза 2024» и «Новогодний челлендж» | декабрь | 5-17 лет | Зонова А.В. |
| 14 | Творческие отчеты объединений | декабрь | Педагоги БП, обучающиеся | Педагоги БП |
| 15 | Территориальный конкурс «Кукольный бал» | декабрь | Обучающиеся Красноуфимского, Ачитского и Артинского района | Ворошилова О.В. |
| 16 | Территориальный конкурс «Робо сумо» | декабрь | Обучающиеся Красноуфимского, Ачитского и Артинского района | Икрин С.С. |
| 17 | Городская игровая развлекательная программа "Новогодний хоровод" | декабрь-январь | Обучающиеся студии актёрского мастерства "Дай пять!" 13 -15 лет, жители города | Попова Е.В. |
| 18 | Конкурс - концерт «Рождественские поделки - посиделки» | январь  | 3-16 лет | Зонова А.В. |
| 19 | Мастер-класс "Сцен.речь и актерское мастерство" | январьПо согласованию | Обучающиеся ОО, педагоги | Попова Е.В. |
| 20 | Территориальный конкурс «Мульти-мир» (сценарии, ролики, сказочные персонажи, комиксы, иллюстрации) | январь | Обучающиеся Красноуфимского, Ачитского и Артинского района | Солонинкина Л.П. |
| 21 | Выставка «Птичье царство» | январьДТ | Обучающиеся ДХШ,10-15 лет | Лобова С.В. |
| 22 | Территориальный конкурс детского творчества «Мир, дружба, жвачка» | январь - февраль | 5-16 лет | Зонова А.В. |
| 23 | Театрализованная постановка «Гуси-Лебеди» | февраль | Обучающиеся студии «Дай пять!», обучающиеся ДТ10 лет | Попова Е.В. |
| 24 | Выставка «У Лукоморья» | февраль ЦБС | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Лобова С.В.Аршалуйсян О.П.Лобова О.Г. |
| 25 | Конкурс чтецов «Много ли человеку надо?», посвящённый 255 летию со дня рождения И. А. Крылова | 13 февраля  | Обучающиеся ОО 10-18 лет | Черемнова В. И. |
| 26 | Мастер-класс по ком.графике «Рисуем смайл» | февраль.ДТ | обучающиеся ДХШ,10-15 лет | Шаймуратов Р.А. |
| 27 | Территориальный конкурс «Булавка» | февраль | обучающиеся Красноуфимского, Ачитского и Артинского района | Ворошилова О.В. |
| 28 | Территориальный конкурс детского творчества «Милые, нежные, любимые» посвящённый международному женскому Дню матери | февраль - март | Обучающиеся ОО 5-16 лет | Зонова А.В. |
| 29 | Спектакль "Весь мир - театр" по произведениям У.Шекспира | мартДТ | Обучающиеся "Театральной студии", обучающиеся творческих объединений Дворца творчества.8 - 10 лет | Попова Е.В. |
| 30 | Конкурс «Алмазное перо», приуроченный ко дню писателя | 14+ лет | Обучающиеся ОО 14+ лет | Черемнова В. И. |
| 31 | Конкурс видеороликов «Театр уж полон» | 3-27 марта | Обучающиеся ОО 13-17 лет | Черемнова В. И. |
| 32 | Литературная гостиная «Вечер русской поэзии» (ЦБС) | мартЦБС | Обучающиеся "Театральной студии", жители города | Попова Е.В. |
| 33 | Муниципальная олимпиада по ИЗО "Знатоки искусств" | мартДТ | Обучающиеся школ города 9-10 лет | Лобова О.Г., педагоги ДТ |
| 34 | Мастер-класс «Цветы для мамы» | мартДТ | обучающиеся 10+ | Лобова С.В., |
| 35 | Игровая программа «Мир профессий глазами детей» | март | Педагоги БП, обучающиеся | Солонинкина Л.П. |
| 36 | Территориальный конкурс проектов «АртМастер» | март | Обучающиеся Красноуфимского, Ачитского и Артинского района | Ворошилова О.В. |
| 37 | Выставка «Герои любимой сказки» | апрельДТ | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Лобова О.Г.Шаймуратов Р.А. |
| 38 | Вечер детской книги «Читать –модно» | 2-3 апреля | Обучающиеся ОО 7-10 лет | Черемнова В. И. |
| 39 | Выставка работ обучающихся ДХШ по живописи "Мир разноцветных сюжетов" | апрель  | Обучающиеся ДХШ 10-15 лет | Аршалуйсян О.П. |
| 40 | Территориальный конкурс детского творчества «Как хорошо на свете без войны» | апрель - май |  Обучающиеся 5-16 лет | Зонова А.В. |
| 41 | Игровая программа «От кареты до ракеты» | апрель | Педагоги БП, обучающиеся | Мальцев Д.А. |
| 42 | Выставка работ «Чудо-техника» |  | Педагоги БП, обучающиеся | Мальцев Д.А. |
| 43 | Выставка творческих работ "Архитектура родного города" | апрель | Обучающиеся ДТ | Шаймуратов Р.А. |
| 44 | Слёт юных техников «Горизонты творчества» | май | Педагоги БП, обучающиеся | Мальцев Д.А. |
| 45 | Мастер-класс "Скейчинг" | май  | Обучающиеся объединений 10-15 лет | Шаймуратов Р.А. |
| 46 | Презентация творческих и учебно-исследовательских проектов | майДТ | Обучающиеся ДХШ10-15лет | Педагоги ДХШ |
| 47 | Онлайн-конкурс рисунков «Мы одна семья» | 5-15 мая | Обучающиеся ОО 7-16 лет | Черемнова В. И. |
| 48 | Мастер - класс "Декупаж» | май | Обучающиеся объединений 10-15 лет | Лобова С.В. |
| 49 | Территориальная акция «Герой нашей семьи», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | май  | Обучающиеся ОО 5-16 лет | Зонова А.В. |
| 50 | Пленэр "Красноуфимск художественный" | май | Обучающиеся ДХШ 10-15лет | Аршалуйсян О.П |
| 51 | Отчетный концерт | май | Обучающиеся ансамбля Джаз-бит» 10-15 лет | Корнилова О.В. |
| 52 | Проведение театрального фестиваля-конкурса «Мир театра» | май | Обучающиеся театральных студий ДОУ, ОУ. | Попова Е.В. |
| 53 | Конкурс плакатов «Тайна вредного дыма» | 21-31 мая | Обучающиеся ОО 12-14 лет | Черемнова В. И. |
| 54 | Конкурс рисунков на асфальте «Тыдыщ!» | 28 мая- | Обучающиеся ОО 7-14 лет | Черемнова В. И. |
| 55 | Игровая театрализованная программа "Наше лето!" | Май | Обучающиеся студии "Дай пять!" | Попова Е.В. |
| 56 | Муниципальный конкурс «Каникулы безопасности» | июнь | Обучающиеся ОО 5-17 лет | Зонова А.В. |
| 57 | Мастер-класс "Смайлик" | по запросу | Обучающиеся города | Шаймуратов Р.А. |
| 58 | Мастер-класс "Юный дизайнер" | по запросу | Обучающиеся города | Ворошилова О.В. |
| 59 | Мастер - класс "Живая игрушка» | по запросу | Обучающиеся города | Мальцев Д.А. |
| 60 | Мастер-класс «Программный код для робота» | по запросу | Обучающиеся города | Икрин С.С. |
| 61 | Мастер-класс «Подставка под горячее» (выпиливание) | по запросу | Обучающиеся города | Дружинина С.К. |
| 62 | Мастер-класс «Пластилиновая трансформация» | по запросу | Обучающиеся города | Солонинкина Л.П. |
| 63 | Мастер-класс «Машина будущего» | по запросу | Обучающиеся города | Гиниятова М.А. |
| ***1.3. Участие педагогов МАУДО «Дворец творчества» в мероприятиях различного уровня*** |
| 1 | Участие в конкурсах, педагогических чтениях, семинарах, конференциях и т.п. | в течение года | Обучающиеся объединений, педагоги БП. | Педагоги БП |
| 2 | Организация участи в конкурсах, фестивалях различного уровня. | в течение года | Педагоги дополнительного образования | Садыкова Н.А. |
| **Направление 2. Учебно-методическая деятельность** |
| ***2.1. Организационно-педагогическая деятельность (подготовка и проведение пед.советов, совещаний, семинаров и др.)*** |
| 1 | Участие в городском методическом объединении педагогов ИЗО | в течение года |  | Аршалуйсян О.П. |
| 2 | Создание сборника видеороликов, посвященного профессиональным датам «Моя профессия» | в течении года | Педагоги БП, обучающиеся | Солонинкина Л.П. |
|  3 | Видеоролик «Мой учитель» | октябрь | Педагоги БП, обучающиеся | Солонинкина Л.П. |
|  4 | Видеоролик «Дизайнер» | октябрь | Обучающиеся ДТ | Ворошилова О.В. |
|  5 | Видеоролик «Авиаконструктор» | октябрь | Обучающиеся ДТ | Мальцев Д.А. |
|  6 | Видеоролик «Строитель» | октябрь | Обучающиеся ДТ | Гиниятова М.А. |
| 7 | Видеоролик «Инженер-конструктор» | октябрь | Обучающиеся ДТ | Гиниятова М.А. |
| 8 | Видеоролик «Инженер-робототехник» | февраль | обучающиеся ДТ | Икрин С.С. |
| 9 | Видеоролик, посвященный профессии «Художник-дизайнер» | март | обучающиеся ДТ | Шаймуратов  |
| ***2.2. Совершенствование работы с кадрами*** |
| 1 | Участие в чтениях, семинарах, конференциях и т.п. | в течение года | Педагоги дополнительного образования | Садыкова Н.А.Аршалуйсян О.П. |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогических работников | в течение года | Педагоги дополнительного образования | Садыкова Н.А. |
| 3 | Информирование о возможности повышения квалификации педагогических работников (курсы, семинары..) | в течении года  | Педагоги БП  | Ворошилова О.В. |
| 4 | Сопровождение педагогической деятельности наставляемых наставниками | в течении года | Щеглова АДГиниятова М.А. | Ворошилова О.В.Солонинкина Л.П |
| **Направление 3. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Формирование плана работы базовой площадки | август-сентябрь |  | Аршалуйсян О.П.ПДО |
| 2 | Подготовка статистического отчета о работе БП | январь, май  |  | Аршалуйсян О.П.Ворошилова О.В. |
| 3 | Подготовка материалов в СМИ, на сайт Дворца творчества. | в течении года | Педагоги БП | Ворошилова О.В. |
| **Направление 4. Контроль и руководство** |
| 1 | Контроль за проведением мероприятий, конкурсов, выставок. | в течении года | Педагоги БП | Ворошилова О.В. |

***Направление 2.«Развитие системы воспитания и социализации детей»***

Цель – личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть в освоении социально значимых знаний и приобретений опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общества);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей м грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально – экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Задачи:

1) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

2) использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;

3) содействовать развитию и активной деятельности детких общественных объединений;

4) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

5) поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности;

6) развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Основные направления деятельности:

- Воспитательная среда

- Профориентационный минимум

- Патриотическая направленность

- Дни единых действий

- Безопасность жизнедеятельности

- Здоровый образ жизни

- Работа с родителями

- Наставничество (тьюторство)

- Самоопределение (профориентация)

- Профилактика.

Отдельное планирование предусматривается для реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Навигатор интересных каникул».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Месяц** | **Возраст участников**  | **Ответственный**  | **Примечание**  |
| **Наставничество** |
| 1 | Конкурс «Педагог – не профессия, а стиль жизни», посвящённый Году педагога и наставника*Номинация* - рисунок- коллаж- «Равные равным» для детей с ОВЗ- «10 советов учителю»*Сочинение:* - «Когда я буду учителем»*Номинация коллаж*- «Немного о В.А. Сухомлинском» | сентябрь | 14-17 лет18-20 лет | Зонова А.В.Черемнова В.И. |  |
| 2 | Акция ко Дню пожилого человека «Забота в наших сердцах» | сентябрь - октябрь | 3-15 лет | Зонова А.В. |  |
| **Профориентационный минимум** |
| 1 | Конкурс «Педагог – не профессия, стиль жизни» посвящённый Году педагога и наставника*Номинация* - рисунок- коллаж- «Равные равным» для детей с ОВЗ- «10 советов учителю»*Сочинение:* - «Когда я буду учителем»*Номинация коллаж*- «Немного о В.А. Сухомлинском» | сентябрь | 14-17 лет18-20 лет  | Зонова А.В.Черемнова В.И. |  |
| 2 | Муниципальный интеллектуальный квиз «Мир Нанотехнологий» | октябрь | 15-18 лет | Черемнова В.И. |  |
| 3 | Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» | февраль | 5-16 лет  | Зонова А.В. |  |
| 4 | Конкурс «Алмазное перо», приуроченный ко дню писателя | 3 марта | 14+ лет | Черемнова В. И. |  |
| 5 | Онлайн-викторина «Познавая гения» | 2-6 июня | 9-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| **Патриотическая направленность** |
| 1 | Территориальная акция «Единство в нас!» | ноябрь  | 5-14 лет | Зонова А.В. |  |
| 2 | Интеллектуально-познавательная командная игра «Ордена и награды в годы Великой отечественной войны», посвящённая 80-летию со дня учреждения высшего военного ордена «Победы» и солдатского ордена Славы трёх степеней | 8 ноября | 15-19 лет | Черемнова В.И. |  |
| 3 | Конкурс чтецов «Навсегда неизвестный солдат» | 3 декабря | 8-18 лет | Черемнова В.И. |  |
| 4 | Конкурс эссе и сочинений «80 лет назад…», приуроченный к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда | 26 января | 10-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| 5 | Территориальная акция «Сильные, смелые, умелые» посвящённая Дню защитника отечества | февраль | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 6 | Территориальный конкурс детского творчества «Как хорошо на свете без войны» | апрель - май | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 7 | Территориальная акция «Герой нашей семьи», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| **Безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни** |
| 1 | Акция «Безопасный интернет» | сентябрь | 5-14 лет | Черемнова В.И. |  |
| 2 | «Засветись! Отражая свет – сохраняем жизнь» | октябрь | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 3 | Территориальная акция «Осторожно – скользкий лед» | ноябрь  | 5-14 лет | Зонова А.В. |  |
| 4 | Территориальная акция «Здоровым быть модно» | март - апрель | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 5 | Конкурс плакатов «Тайна вредного дыма» | 21-31 мая | 12-17 лет | Черемнова В. И. |  |
| 6 | Муниципальный конкурс «Каникулы безопасности» | июнь | 5-17 лет | Зонова А.В. |  |
| **Дни единых действий** |
| 1 | Конкурс «Педагог – не профессия, стиль жизни» посвящённый *Номинация* - рисунок- коллаж- «Равные равным» для детей с ОВЗ- «10 советов учителю»*Сочинение:* - «Когда я буду учителем»*Номинация коллаж*- «Немного о В.А. Сухомлинском» | сентябрь | 14-17 лет18-20 лет | Зонова А.В.Черемнова В.И. |  |
| 2 | Акция ко Дню пожилого человека «Забота в наших сердцах» | сентябрь - октябрь | 3-15 лет | Зонова А.В. |  |
| 3 | Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами», посвящённая Всемирному Дню животных | 1-4 октября | 7-18 лет | Черемнова В.И. |  |
| 4 | Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамы бывают разные» | октябрь - ноябрь | 7-14 лет | Зонова А.В. |  |
| 5 | Территориальная акция «Единство в нас!» | ноябрь  | 5-14 лет | Зонова А.В. |  |
| 6 | Конкурс-концерт«Рождественские поделки - посиделки» | январь | 3-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 7 | Акция «БольшоеСпасибо2023», приуроченная ко Всемирному дню «Спасибо» | 4-11 января | 3-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| 8 | Конкурс эссе и сочинений «80 лет назад…», приуроченный к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда | 26 января | 10-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| 9 | Онлайн-акция «Я дарю книгу», приуроченная к Международному дню дарения книг | 6-14 февраля | 8-16 лет | Черемнова В. И. |  |
| 10 | Конкурс чтецов «Много ли человеку надо?», посвящённый 255-летию со дня рождения И. А. Крылова | 13 февраля | 10-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| 11 | Территориальная акция «Сильные, смелые, умелые», посвящённая Дню защитника отечества | февраль | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 12 | Территориальный конкурс детского творчества «Милые, нежные, любимые», посвящённый международному женскому Дню | февраль - март | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 13 | Конкурс «Алмазное перо», приуроченный ко дню писателя | 3 марта | 14+ лет | Черемнова В. И. |  |
| 14 | Территориальная акция «Герой нашей семьи», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 5-16 | Зонова А.В. |  |
| 15 | Муниципальный конкурс «Каникулы безопасности»,посвящённый Дню защиты детей | июнь | 5-17 | Зонова А.В. |  |
| **Воспитательная работа** |
| 1 | Акция ко Дню пожилого человека «Забота в наших сердцах» | сентябрь - октябрь | 3-15 лет | Зонова А.В. |  |
| 2 | Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамы бывают разные» | октябрь - ноябрь | 7-14 лет | Зонова А.В. |  |
| 3 | Конкурс детского творчества «Чудеса рукоделия Дворца» | 11-15 ноября | 5-16 лет | Черемнова В.И. |  |
| 4 | Конкурс учебных кабинетов, групп «Приготовим веселье» | 18-21 декабря | 7-18 лет5-7 лет | Черемнова В.И.Зонова А.В. |  |
| 5 | Конкурс «Мастерская Деда мороза 2024» и«Новогодний челлендж» | декабрь | 5-17 лет | Зонова А.В. |  |
| 6 | Конкурс - концерт«Рождественские поделки - посиделки» | январь | 3-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 7 | Территориальный конкурс детского творчества «Мир, дружба, жвачка» | январь - февраль | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 8 | Акция «БольшоеСпасибо2023» приуроченная ко Всемирному дню «Спасибо» | 4-11 января | 3-18 лет | Черемнова В. И. |  |
| 9 | Онлайн-акция «Я дарю книгу», приуроченная к Международному дню дарения книг | 6-14 февраля | 8-16 | Черемнова В. И. |  |
| 10 | Территориальный конкурс детского творчества «Милые, нежные, любимые» посвящённый международному женскому Дню | Февраль - март | 5-16 лет | Зонова А.В. |  |
| 11 | Конкурс видеороликов «Театр уж полон» | 3-27 марта | 13-17 лет  | Черемнова В. И. |  |
| 12 | Интеллектуально-познавательная литературная игра «Гоголиана» | 1 апреля | 15-17 лет | Черемнова В. И. |  |
| 13 | Вечер детской книги «Читать-модно» | 2-3 апреля | 7-10 лет | Черемнова В. И. |  |
| 15 | Онлайн-конкурс рисунков «Мы одна семья» | 5-15 мая | 7-16 лет | Черемнова В. И. |  |
| 15 | Конкурс рисунков на асфальте «Тыдыщ!» | 28 мая | 7-14 лет | Черемнова В. И. |  |

**Направление 3. «Вместе к успеху»**

Цель: обеспечение устойчивого развития кадрового потенциала учреждения.

Задачи:

1. Внедрение программы наставничества через систему работы наставнических пар (групп).
2. Разработка концептуальных подходов к работе с педагогическими кадрами в условиях действия новых механизмов аттестации педагогических работников.
3. Разработка и апробация модели индивидуального маршрута профессионального развития на основе перечня ключевых компетенций.
4. Разработка и реализация механизмов оценки эффективности деятельности сотрудников на основе качественных показателей.

Приоритетные направления деятельности в 2023-2024 уч. году:

1. Реализация программы наставничества.
2. Организация аттестационных процессов педагогических работников.
3. Организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников.
4. Повышение квалификации пед.работников и презентация пед.опыта (по направлениям:
* цифровизация образовательного пространства,
* гражданско-патриотическое воспитание в образовательном пространстве Дворца
* проектное обучение
* наставничество в системе дополнительного образования
* организация работы с детьми ОВЗ
* индивидуализация образовательного процесса
1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Информационно-аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Участники**  | **Ответственный** |
| ***1. Организационно-содержательная деятельность*** |
| * 1. *Участие педагогов МАУДО «Дворец творчества»*

*в мероприятиях различного уровня* |
| Конкурс на соискание премии Главы ГО Красноуфимск «Педагог-наставник», в рамках Года педагога и наставника - 2023 | сентябрь-октябрь | Лобова О.Г. | Садыкова Н.А. |
| Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, реализующим ДОП технической направленности | сентябрь | Ворошилова О.В. | Садыкова Н.А. |
| Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2023г.  | сентябрь | Солонинкина Л.П. | Садыкова Н.А. |
| Межмуниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа» | сентябрь | Кузнецов А.А.Ермолина А.С.Курбанова Л.П.Лобова О.Г.Дружинина С.К.Зонова А.В.Попова Е.В. | Садыкова Н.А. |
| Муниципальный (Областной) конкурс молодых педагогов «Начало» | ноябрь-декабрь (январь) | Черемнова В.И. | Садыкова Н.А. Наставник: Зонова А.В., |
| Муниципальный (Областной) этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»-2023 | ноябрь (декабрь) | Корнилова О.В.. | Садыкова Н.А. |
| Муниципальный (областной) этап Всероссийского конкурса в области педагогики. Воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя»  | ноябрь (февраль) | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Муниципальный (областной) этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | январь-февраль | Аршалуйсян О.П. | Садыкова Н.А. |
| Муниципальный конкурс работников образования «Молодой учитель» | ноябрь | Черемнова В.И.Мальцев Д.А. | Садыкова Н.А.Наставники: Зонова А.В., Лобова С.В. |
| Областной конкурс на соискание звания «Образцовый коллектив» | июнь | Попова Е.В. | Садыкова Н.А. |
| Территориальный (областной) конкурс креативных занятий «Мы месте» | май | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Областной конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования» | май | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| * 1. *Организация профессиональных мероприятий*
 |
| Межмуниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа» | сентябрь-октябрь | Педагоги ДОсоц.партнеры | Кинева О.С. |
| Виртуальная выставка методических материалов и педагогических идей специалистов дополнительного образования | декабрь | Педагоги ДОсоц.партнеры | Садыкова Н.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | январь-февраль | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Окружная научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование: пространство идей и технологий» (сборник) | апрель | Педагоги ДОсоц.партнеры | Садыкова Н.А. |
| Территориальный конкурс креативных занятий «Мы вместе» | май | Педагоги ДО, соц.партнеры | Садыкова Н.А. |
| ***2. Учебно-методическая деятельность*** |
| *2.1. Организационно-педагогическая деятельность* *(подготовка и проведение пед.советов, совещаний, семинаров и др.)* |
| Методические совещания (вариативность форм проведения):* Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога: новые подходы и перспективы развития
* Индивидуальная траектория развития воспитанников (в том числе индивидуальный учебный план и индивидуальная программа)
* Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, ОВЗ, инвалиды): особенности организации дополнительного образования
* Наставничество в системе дополнительного образования
 | октябрьдекабрьапрельмай | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Организационные встречи по реализации индивидуальных планов в рамках Программы наставничества | 1 раз в месяц | Рабочая группа | Садыкова Н.А. |
| *2.2. Совершенствование работы с кадрами* |
| Разработка и презентация Тетради наставника | август |  | Садыкова Н.А. |
| Формирование базы наставников и наставляемых. Формирование рабочей группы. | сентябрь |  | Садыкова Н.А. |
| Разработка пакета документов, регламентирующих реализацию Программы наставничества | сентябрь | Рабочая группа | Садыкова Н.А. |
| Серия мастер-классов по формированию личного сайта и электронного портфолио педагога | декабрь, январь |  | Садыкова Н.А. |
| Методическое сопровождение аттестации педагогических работников | по графику | Аттестующиеся педагоги | Садыкова Н.А. |
| Повышение квалификации пед.работников | по графику | Педагоги ДО, в т.ч. по НП «Демография» 50+ | Садыкова Н.А. |
| ***3. Информационно-аналитическая деятельность*** |
| Самоанализ «Профессиональные характеристики педагога дополнительного образования»,  | август2023июнь 2024 | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Разработка Индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога | сентябрь-октябрь | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Формирование адресных рекомендаций по результатам анализа и самоанализа результатов индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога | январь, июнь | Педагоги ДО | Садыкова Н.А. |
| Разработка Дорожной карты по реализации Программы наставничества на 2023-2024 уч. год | сентябрь |  | Садыкова Н.А. |
| Публичная презентация результатов реализации Программы наставничества | декабрь,май | Рабочая группа | Садыкова Н.А. |
| Оформление результатов и событий по реализации Программы наставничества, публикация на сайте. | сентябрь, декабрь, март, май | Рабочая группа | Садыкова Н.А. |
| Анализ деятельности по реализации Программы наставничества на 2023-2024 уч. год | май | Рабочая группа | Садыкова Н.А. |
| Диагностика профессиональных компетенций | сентябрь2023июнь2024 | Участники диагностики |  |
| Формирование базы награждаемых сотрудников  | январь |  | Садыкова Н.А. |
| Формирование и издание сборника локальных документов Учреждения и методической продукции по работе с кадрами в свете новых нормативных документов (из опыта работы) | июнь |  | Садыкова Н.А. |
| Отчет о результатах самообследования МАУДО «Дворец творчества» (по направлениям) | до 30.03 |  | Садыкова Н.А. |
| Своевременное пополнение автоматической системы «Аттестация КАИС» | сентябрь, декабрь, май |  | Садыкова Н.А. |
| Формирование плана работы на 2024-2025 уч.год | июнь |  | Садыкова Н.А. |

**ПЛАН**

**Направление 4. «Проектная деятельность»**

Управление проектом – управленческая деятельность, направленная на достижение целей проекта с требуемым качеством, в рамках бюджета, в установленные сроки, при существующих ограничениях и неопределенности.

Проектное управление – это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы.

Для МАУДО «Дворец творчества» проектное управление позволяет привлечь недостающие ресурсы, чтобы реализовать в формате проектов новые идеи и программы, осуществить профессиональное развитие персонала и обмен опытом с другими образовательными организациями, сформировать новые партнерства, повысить деловой имидж.

*Цель:* повышение гибкости образовательной деятельности, совершенствование  качества дополнительных образовательных программ и услуг.

*Задачи:*

- обеспечение достижения конкретных целей, определенных стратегическими документами федерального, регионального и муниципального уровня, государственными программами;

- внедрение в деятельность образовательной организации современных методов и технологий менеджмента, повышающих эффективность стратегического, тактического и оперативного управления;

- эффективное управление человеческими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничений на стоимость и время исполнения проекта;

- повышение гибкости и оперативности работы управленческого аппарата (прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений) образовательной организации;

- оптимальное использование научно-методического потенциала образовательной организации;

- сокращение затрат и сроков достижения целей за счет концентрации ресурсов и рациональной организации процесса исполнения проекта;

- получение неповторимого и уникального результата.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **Управленческие документы** |
| 1 | Разработка Положения об организации проектной деятельности | октябрь | Положение | Корректировка положения | Увеличение количества проектов |
| 2 | Формирование приказов по направлениям портфелей | октябрь | Приказ | Корректировка приказов | Формирование рабочих групп по портфелям |
| 3 | Разработка Положения о проведении этапа МАУДО «Дворец творчества» научно-практической конференции обучающихся  | январь | Положение, аналитическая записка |  Проведение конференции | Обсуждение методических вопросов по увеличению количества обучающихся, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» |
| 4 | Разработка рабочей тетради по проектной деятельности для обучающихся МАУДО «Дворец творчества» | до 10.11.2023 | Рабочая тетрадь | Корректировка тетради |
| 5 | Разработка рабочей тетради по проектной деятельности для педагогов дополнительного образования МАУДО «Дворец творчества» | до 15.11.2023 | Рабочая тетрадь | Корректировка тетради |
| 6 | Разработка методических рекомендаций к разработке, презентации проекта. | ноябрь | Методические рекомендации | Курсы повышения квалификации по проектной деятельности |
| **Процессуальные документы** |
| 1 | Создание страницы на сайте МАУДО «Дворец творчества», сайте Кванториума по проектной деятельности | Октябрь | Страницы на сайте | Наполнение страниц |  |
| 2 | Координация деятельности инновационной базовой площадки по технической направленности | Ежемесячно | Планы деятельности | Функционирование площадки | Обсуждение методических вопросов по увеличению количества обучающихся, принявших участие в технической мероприятиях |
| **Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 1 | Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (человек в год) | 4000 | Аналитическая записка заместителя директора, отчет по МЗ. | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам проведения мероприятий технической и естественнонаучной направленности, существующей | 1. Обсуждение методических вопросов по увеличению количества обучающихся, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»
2. Результаты анкетирования обучающихся
3. Аналитическая записка заместителя директора
4. Протоколы родительских собраний.
 |
| 2 | Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц в год) | 40 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗАдресные рекомендации:Педагогам дополнительного образованияСоциальным партнерамРодителям (законным представителям) | Курсы повышения квалификации по проектной деятельности |
| 3 | Количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей (единиц) | 5 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗ.Адресные рекомендации:Педагогам дополнительного образованияСоциальным партнерамРодителям (законным представителям) | Курсы повышения квалификации по проектной деятельности |
| 4 | Количество проектных разновозрастных групп обучающихся детского технопарка «Кванториум» численностью не менее трех человек, на постоянной основе, реализующих инженерные проекты (единиц в год)  | 15 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗ | Курсы повышения квалификации по проектной деятельности |
| 5 | Количество проведенных хакатонов и иных мероприятий естественнонаучной и технической направленности (единиц в год) | 10 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗ | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам проведения мероприятий технической и естественнонаучной направленности, существующей.Организация тематической профильной смены. |  |
| 6 | Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского технопарка «Кванториум» (единиц в год) | 10 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗАдресные рекомендации:Педагогам дополнительного образованияСоциальным партнерамРодителям (законным представителям) | Актуализация перечня конкурсных мероприятий и механизмов вовлечения детей в конкурсные мероприятия. |
| 7 | Количество инженерных команд из числа обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленности (единиц в год) | 20 | Информационная справка заместителя директора, отчет по МЗАдресные рекомендации:Педагогам дополнительного образованияСоциальным партнерамРодителям (законным представителям) | Курсы повышения квалификации по проектной деятельности |
| **Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций** |
| 1 | Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия междуОбразовательными учреждениями, СПО, ВПО (единиц в год) | Не режеодного раза в годЕжемесячно | Соглашения | Меры по расширению сетевого взаимодействия (расширение направлений взаимодействия с организациями-партнерами, поиск новых партнеров и пр.) | Аналитическая записка заместителя директора |
| 2 | Разработка каталогов услуг и творческих проектов МАУДО «Дворец творчества» | Каталог услуг | Актуализация перечня услуг |
| 3 | Разработка каталога Проектов МАУДО «Дворец творчества» | Каталог проектов | Актуализация перечня проектов |
| 4 | Организация проведения проф. минимума в образовательных учреждениях города | Сборник конспектов | Курсы повышения квалификации |
| 5 | Заседания рабочих групп проектных портфелей  | Планы работы рабочих группАналитическая записка | Корректировка планов рабочих групп |
| 6 | Работа с заказчиками – социальными партнерами | Договоры  | Меры по расширению сетевого взаимодействия (расширение направлений взаимодействия с организациями-партнерами, поиск новых партнеров и пр.) |
| 7 | Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации ДОПтехнической и естественнонаучной направленности, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшегообразования), ед | Информационная справка заместителя директора, Адресные рекомендации:Педагогам дополнительного образованияСоциальным партнерам | Меры по расширению сетевого взаимодействия (расширение направлений взаимодействия с организациями-партнерами, поиск новых партнеров и пр.) |

**ПЛАН**

**Направление 5. «Внутренняя система оценки качества образования»**

 Цель: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы дополнительного образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

 Задачи:

 1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

 2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования; 3.Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;

 4.Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;

 5.Проводить оценку результативности педагогической деятельности;

 6.Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;

 7.Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУДО «Дворец творчества»;

 8.Определять степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

 9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

 10.Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

 11. Удовлетворять потребности субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы дополнительного образования;

* 1. **Система оценки качества подготовки обучающихся**

**Цель:** достижение планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовтельных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, формирование функциональной грамотности и повышение уровня образовательных результатов у 100% обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, через индивидуализацию процесса образования, и организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для обеспечения качества условий образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г.

# Задачи:

1. По достижению предметных результатов:

- достичь планируемых результатов освоения образовательной программы на высоком уровне, в том числе соответствия запросам потребителей образовательных услуг);

1. По достижению метапредметных результатов:
* определить уровень достижения метапредметных результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и динамики изменений этого уровня на основе анализа метапредметных результатов.
1. По оценке функциональной грамотности:
* осуществлять комплексный мониторинг образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для оценки функциональной грамотности;
* обновить подходы к оценке образовательных результатов с учетом переориентации работы коллектива на формирование функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **1** | **Качество подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базовом и высоком уровне** |
|  | доля обучающихся, по результатам мониторинга показавших образовательные результаты на базовом уровне | 3 раза в год:сентябрьдекабрьмай | 1. Отчет о самообследовании
2. Аналитическая информация о состоянии качества образования

Адресные рекомендации:1. Для педагогов по корректировке ДОП;
2. Для педагогов по совершенствованию компетенций в области анализа и мониторинга образовательных результатов обучающихся.
 | 1. Курсы повышения квалификации.

Приказ «О графике повышения квалификации педагогических сотрудников» | Протоколы проведения оценочных процедур. |
|  | доля обучающихся, по результатам мониторинга показавших образовательные результаты на высоком уровне |

**2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

# Цель:

Получение объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся МАУДО «Дворец творчества»

Задачи:

Основными задачами системы являются:

* получить достоверные данные о количестве обучающихся, вовлечённых в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи,
* выявить актуальное состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
* отследить динамику развития процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи,
* определить наиболее действенные меры по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
* подготовить на основе полученных данных проекты управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 1. | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в области «Науки», «Спорта»,«Искусства» от общего количества детей, %: | 1 раз в год | Информационная справка методиста Ресурсного центра «Спектр» | конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей поразным типам одарённости и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия. |  |
| 2. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского уровня от общего количества детей, % |
| 3. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях областного / окружного уровня от общегоколичества детей, % |
| 4. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях.муниципального уровня от общего количества детей, % |

# Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку (государственно-частноепартнерство, и др.), чел. | Не реже1- го раза в год | Аналитическая записка заместителя директора  | 1. Информационное сопровождение процессов
2. Проведение консультаций для родителей, в том числе и дистанционных
 | Аналитическая записка заместителя директора  |
| 2 | Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества, % утвержденный | Журналы консультаций, учета занятий педагога-психолога, перечень диагностических мероприятий на текущий год |
| 3 | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,ед. |  | Аналитическая записка методиста Ресурсного центра «Спектр» |  |  |

**Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охват обучающихся 7-18 лет дополнительным образованием, % | Не реже1- го раза в год | АИС «ПФДО»Отчет 1-ДОИнформационная справка замдиректора по ВР | Комплекс мер, направленных на расширение спектра программ дополнительного образования детей с учетом их интересов, на основе предварительного анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Аналитическая записка заместителей директора  |
| 2 | Охват обучающихся 7-18 лет дополнительным образованием сиспользованием дистанционных технологий и электронного обучения, % |
| 3 | Численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих МАУДО «Дворец творчества»  | Информационная справка замдиректора по ВР |
| 4 | Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов удетей и молодежи |  | Приказ о реализации программы | Корректировка программы |  |
| 5 | Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей италантов у детей и молодежи, чел. |  | Аналитическая справка замдиректора по УВР |  |  |
| 6 | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количестваобучающихся, % | Отчет ОО -1, раздел 2.3 | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения по индивидуальным учебным планам, в классах с УИОП |

# Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количестваобучающихся с ОВЗ, % | Не реже1- го раза в год | Аналитическая записка заместителя директора по УВР | Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (Фестиваль«Все возможно»)Проведение мероприятий для родителей (законных представителей)по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Аналитическая записка заместителя директора  |

# Повышение качества кадрового обеспечения работы с талантливыми и способными детьми и молодежи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей италантов у детей и молодежи, % | Не реже1- го раза в год | Аналитическая записка заместителя директора Приказы ОУ | Составление перспективного плана повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Аналитическая записка заместителя директора  |
| 2 | Реализация мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми имолодёжи |

**Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций культуры, спорта и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия междуучреждениями культуры, спорта, и других ведомств в работе с талантливыми детьми,ед. | Не реже1- го раза в год | Соглашения | Меры по расширению сетевого взаимодействия (расширение направлений взаимодействия с организациями-партнерами, поиск новых партнеров и пр.) | Аналитическая записка заместителя директора  |
| 2. | Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями иучреждениями, ед |  | Аналитическая записка заместителя директора  |  |  |
| 3. | Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшегообразования), ед |

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**Цель:** получение объективных данных о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, ее эффективности.

**Задачи:**

* выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, сопровождении их профессионального самоопределения;
* формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
* диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
* осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда на уровне образовательной организации;
* выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации, направленной на реализацию приоритетной задачи практикоориентированной подготовки обучающихся;
* организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОУ;
* разработка рекомендаций для принятия управленческих решений, способствующих обеспечению качественной подготовки по самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда города, региона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:** |
| **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):** |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросампрофессиональной ориентации |  не реже 1 раза в год | Аналитическая записка заместителя директора Аналитическая записка педагога-психолога Адресные рекомендации:ПедагогамОбучающимсяРодителям обучающихся | проведение мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации | Аналитическая записка заместителя директора  |

1. **Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Система обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников предназначена для комплексного анализа системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, включая определение целей развития педагогических и руководящих работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в МАУДО «Дворец творчества».

**Цель:** обеспечение объективного информационного отражения состояния внутренней системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием в направлении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в МАУДО «Дворец творчества»

# Задачи:

* выявление кадрового потенциала МАУДО «Дворец творчества»;
* выявление профессиональных дефицитов педагогов и руководящих работников;
* освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
* освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности образовательной организации;
* построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических и руководящих работников;
* стимулирование профессионального роста педагогов и руководящих работников, в том числе через профессиональные конкурсы;
* вовлечение педагогов и руководящих работников в экспертную деятельность;
* выявление кадровых потребностей;
* поддержка и сопровождение молодых педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные****рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **Кадровый потенциал (педагогический состав и квалификация кадров)** |
| 1. | МАУДО «Дворец творчества» укомплектован квалифицированными кадрами в соответствиисо штатным расписанием | 1 раз в год | Приказ директора о предварительной тарификации | Аналитическая записка по анализу мероприятий по повышению квалификации педагогов по направлениямПротокол педсоветаПлан повышения квалификации на следующий годТарификационный список | Приказ о принятии на работуТрудовой договор |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющихвысшее педагогическое образование |
| 3. | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:Высшая Первая |
| 4 | Доля педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 летсвыше 30 летв возрасте до 30 лет в возрасте от 55 лет совместители |
| 5 | Наличие в штате педагогических работников, получивших дополнительное образование для обучения детей школьного возраста с ОВЗи детей-инвалидов |
| 6 | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, стажировки на базе ОУ и др. ОУ по актуальным проблемам: организация наставничества, адресное методическоесопровождение через разработку ИОМ и др. |
| **Оценка компетенций педагогических и руководящих работников** |
| 1 | Доля руководящих работников, прошедшихдиагностику по определению уровня компетенций по направлениям деятельности | Не реже 1 раза в год | Перспективный план по выявлению профессиональных дефицитов на 2 года | Информационная записка Методические рекомендации для педагогов | Корректировки плана повышения квалификации на учебный год |
| 2 | Доля и количество педагогов,прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов  |
| 3 | Доля педагогов по каждому виду дефицитов |
| 4 | Доля и количество педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию и формирующих на основе рекомендаций индивидуальныеобразовательные траектории профессионального развития. |
| 5 | Доля педагогических работников, которым организовано участие прохождения индивидуальных образовательных маршрутов через ЦНППМ «Учитель будущего» на основе диагностики профессиональных дефицитов, отобщего количества педагогических должностей |  |  |  |  |
| **Участие педагогических и руководящих работников в конкурсном движении и проектной деятельности** |
| 1 | Доля и количество педагогических и руководящих работников, участвующих впрофессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества | Не реже 1 раза в год | Приказ директора об участии педагогических работников в конкурсном движении  | Информационная справка представлена на педагогическом совете.Адресные рекомендации для педагогов по итогам всех конкурсов представлены в обобщенном варианте для педагогических работников | Информационный банк«Конкурсных заданий и рекомендаций по их выполнению» |
| 2 | Доля и количество педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной проектной деятельности различного уровня, от общего количествапедагогов |
| 3 | Доля и количество педагогических и руководящих работников, обобщивших свой педагогический опыт на внутреннем, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях |
| **Система поддержки молодых педагогов и (или)системы наставничества** |
| 1 | Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектовпо поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов | Не реже 1 раза в год | Проекты, приказы МО Управление образованием ГО КрасноуфимскПриказ о назначении наставников | Дневник наставникаАналитическая справка об эффективности принятых мер по сопровождению молодого специалиста и рекомендации наставнику и наставляемому | Принятие мер по развитию«горизонтального обучения», наставничества и менторстваАналитическая справка с об эффективности принятых мер по сопровождению молодого специалиста и рекомендации будущему наставнику и наставляемом |
| 2 | Доля и количество молодых специалистов, включенных в проект «Наставничество» |

1. **Система организации воспитания обучающихся**

**Цель:** получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания обучающихся, её эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания, социализации и формирования ценностных ориентаций у обучающихся на этой основе.

# Задачи:

* повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций;
* создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
* становление и развитие целостной системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, включающей в себя системы оценки качества результатов и качества воспитательной деятельности;
* организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы воспитания и социализации и формирования ценностных ориентаций обучающихся;
* обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы воспитания, социализации формирования ценностных ориентаций обучающихся на уровне образовательной организации;
* разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению качества воспитания, социализации и формирования ценностных ориентаций обучающихся в соответствии с перспективами социально-экономического развития городского округа Красноуфимск, Свердловской области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов****мониторинга показателей, адресные рекомендации** | **Меры, управленческие решения** | **Эффективность мер, управленческих решений** |
| **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** |
| 1. | Доля обучающихся с высокий/средним/низкиминдексом сформированности ценностных ориентаций. | Не реже1- го раза в год | 1. Аналитическая записка заместителя директора
2. Отчет о самообследовании
3. Мониторинг зам.директора
4. Адресные рекомендации:
5. Педагогам ДО
6. Педагогам-организаторам
 | 1. Курсы повышения квалификации.
2. План работы по развитию и популяризации детских общественных объединений
3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития ценностных ориентаций обучающихся (в рамках плана воспитательной работы)
4. Календарный план воспитательной работы
 | 1. Аналитическая записка заместителя директора
2. Протоколы родительских собраний.
 |
| 2. | Доля обучающихся, включенных всамоуправление, деятельность детских и молодежных объединений иорганизаций |
| 3. | Доля детей, вошедших в программы наставничества. |
| 4. | Доля родителей, включенных в активное взаимодействие со Учреждением в разных формах. |  |  |  |  |
| **Профилактика деструктивного поведения обучающихся** |
| 1. | Доля обучающихся из групп социального риска (малообеспеченные семьи, неполные семьи, дети-сироты, дети с ЗПР, дети, находящиесяв тжс и тд.). | Не реже1- го раза в год | 1. Социальный паспорт МАУДО «Дворец творчества»
2. Аналитическая записка заместителя директора
3. Аналитическая записка педагога-психолога
4. Отчет о самообследовании
5. Адресные рекомендации:

Педагогам ДОПедагогам-организаторам | 1. Курсы повышения квалификации.
2. Организация занятости находящихся на профилактических учётах обучающихся
3. Календарный план воспитательной работы (модуль «Профилактика и безопасность»)
4. Курсы по медиации и восстановительных технологиям в деятельности педагогов
5. Карта индивидуальной профилактической работы
 | 1. Аналитическая записка заместителя директора
2. Постановление ТКДН и ЗП ГО Красноуфимск
3. Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних ПДН МО МВД России

«Красноуфимский» |
| 2. | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасномположении. |