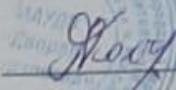


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Е.Н. Колчанова

« 13 » мая 2024 г.



### ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«НАВИГАТОР ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ.  
ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ»



**Составители:**

Колчанова Е.Н., директор,  
Кинева О.С., заместитель директора,  
Зонова А.В., Черемнова В.И.,  
педагоги – организаторы

Красноуфимск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	6
Концептуальные подходы.....	10
Основное содержание программы .....	15
Образовательные модули.....	20
Brainstorming.....	29
Календарь событий.....	31
Карта вовлечения родителей (законных представителей).....	40
Организационно-педагогические условия реализации программы .....	41
Финансовое обеспечение.....	46
Список цифровых информационных источников.....	49
Приложение.....	50

## Информационная карта программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Адрес учреждения	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17, тел. (34394) 7-57-56, (34394) 5-00-93
Эл. почта	ddt-kruf@yandex.ru
Полное наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы»
Проблема	Предоставление возможности для определения личностного и профориентационного развития детей и подростков через выстраивание индивидуального маршрута на основе самодиагностики, личностных интересов и потребностей в саморазвитии и самопрезентации.
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель.</b> Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов, позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить понятиями и терминами IT индустрии;</li> <li>• формировать знания о базовых принципах объектноориентированного программирования;</li> <li>• формировать первичные навыки программирования на языке C#;</li> <li>• познакомить со средой Unity 3D и основам создания трехмерных игр;</li> <li>• сформировать навыки работы с языком разметки гипертекста HTML,</li> <li>• сформировать навыки работы в специализированном ПО для создания презентаций;</li> <li>• сформировать навыки проектирования интерфейса пользователей и разработки приложений для мобильных устройств;</li> <li>• сформировать навыки работы с оборудованием для съемки и монтажа видео 360°;</li> <li>• сформировать навыки 3D-моделирования;</li> <li>• познакомить с видами современных БПЛА, с их особенностями, принципами работы и устройством;</li> <li>• познакомить с видами симуляторов; – сформировать навыки полетов на симуляторе и на дронах;</li> <li>• формировать первичные навыки эскизирования;</li> <li>• формировать первичные навыки визуализации в специализированном ПО;</li> <li>• формировать первичные навыки макетирования;</li> <li>• сформировать навыки работы на лазерном оборудовании.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных областях науки и техники;</li> <li>• совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>• формировать межпредметные связи с физикой, информатикой и</li> </ul>

	<p>математикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развивать у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития;</li> <li>• формировать навыки проектного мышления, работы в команде.</li> <li>• способствовать развитию творческих способностей;</li> <li>• способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;</li> <li>• способствовать развитию настойчивости, гибкости, стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического;</li> <li>• обогатить социальный опыт обучающихся по взаимодействию со сверстниками и</li> <li>• взрослыми-профессионалами;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу;</li> <li>• укреплять здоровье, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения;</li> <li>• формировать активной жизненной позиции.</li> </ul>
<p>Основная идея Программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» для детей 10-17 лет направлена на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, интересами и потребностями в саморазвитии и самопрезентации в художественной и технической направленностях через вовлечение их в образовательные события и досуговые активности.</p> <p>Содержание Программы способствует организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательных интенсивов и проектов.</p> <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказом Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года семьи», Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 28.12.2023г. № 1272 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании 2024 года на территории городского округа Красноуфимск».</p> <p>Особенность программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности художественной и технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение</p>

	<p>участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей детского технопарка «Кванториум» и ресурсов «Детской художественной школы».</p> <p>Организация деятельности лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» осуществляется путем погружения в образовательные модули «Хайтек», «Промдизайн», «IT», «VR/AR», «Аэро», «Авто», «Робототехника»; в события, посвященные году семьи, профориентации; ежедневной генерации предложений для выявления идей и поиска решений в формате «Brainstorming»; средствами проектной деятельности; через систему профилактической работы, патриотическое воспитание, образовательные экскурсии, через вовлечение родителей (законных представителей) в качестве организаторов, экспертов, зрителей, участников.</p> <p>Отличительной особенностью смены 2024 года является организация образовательной и досуговой деятельности с использованием ресурсов «Виртуального концертного зала» ГАУК СО «Свердловской государственной академической филармонии», детского технопарка «Кванториум» г.Верхняя Пышма, компания «Промобот».</p>
Адресат программы	Дети 10 - 17 лет образовательных организаций ГО Красноуфимск
Количество участников	80 человек
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник методических материалов организации отдыха и оздоровления детей средствами Эдьютейнмент (Edutainment) технологии.</li> <li>2.Карты индивидуальных проектов развития педагогических работников и обучающихся.</li> <li>3. Копилка впечатлений.</li> <li>4. Сборник методических материалов «Инженерные каникулы».</li> </ol>
Срок реализации	27 мая – 20 июня 2024 г. (21 календарный день)
Адрес размещения в сети Интернет	maydo-dt.com.ru
Группа в социальной сети В Контакте	<a href="https://vk.com/МАУДО">https://vk.com/МАУДО</a> «Дворец творчества» г. Красноуфимск

## Пояснительная записка

**Цель.** Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов, позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

**Задачи.**

**Предметные:**

- познакомить понятиями и терминами IT индустрии;
- формировать знания о базовых принципах объектноориентированного программирования;
- формировать первичные навыки программирования на языке C#;
- познакомить со средой Unity 3D и основам создания трехмерных игр;
- сформировать навыки работы с языком разметки гипертекста HTML,
- сформировать навыки работы в специализированном ПО для создания презентаций;
- сформировать навыки проектирования интерфейса пользователей и разработки приложений для мобильных устройств;
- сформировать навыки работы с оборудованием для съемки и монтажа видео 360°;
- сформировать навыки 3D-моделирования;
- познакомить с видами современных БПЛА, с их особенностями, принципами работы и устройством;
- познакомить с видами симуляторов; – сформировать навыки полетов на симуляторе и на дронах;
- формировать первичные навыки эскизирования;
- формировать первичные навыки визуализации в специализированном ПО;
- формировать первичные навыки макетирования;
- сформировать навыки работы на лазерном оборудовании.

**Метапредметные:**

- способствовать развитию у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных областях науки и техники;
- совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- формировать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой.
- формировать и развивать у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития;
- формировать навыки проектного мышления, работы в команде.
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию настойчивости, гибкости, стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического;
- обогатить социальный опыт обучающихся по взаимодействию со

- сверстниками и
- взрослыми-профессионалами;

**Личностные:**

- воспитывать ответственность обучающихся за выполняемую работу;
- укреплять здоровье, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения;

**Сроки программы:** 21 день, 27 мая – 20 июня 2024г.

**Актуальность.**

На этапе модернизации российского образования выдвигаются принципиально новые требования к процессам профессионального самоопределения и развитию профессиональной одаренности молодого поколения. Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность для этого предоставляется не только в рамках образовательной деятельности в течение учебного года, но и в каникулярный период, в летнем оздоровительном лагере.

Каникулы – период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности: развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Особенность программы «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» заключается в интеграции предметной профильной деятельности художественной и технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Используется методика Open Space — это открытые экспериментальные площадки, где дети работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.

Таким образом, организация и проведение средствами дополнительного образования летнего отдыха детей и подростков – закономерная необходимость. Сегодня в учреждении дополнительного образования есть все возможности для профессионального самоопределения детей и подростков с помощью технологии Эдьютейнмент как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях), в рамках которого ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки реализации собственных проектов.

### **Специфика**

Особенность программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей детского технопарка «Кванториум». Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.

Организация деятельности лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» осуществляется путем погружения в образовательные модули «Хайтек», «Промдизайн», «ИТ», «VR/AR», «Аэро», «Авто», «Робототехника»; в события, посвященные году семьи, профориентации; ежедневной генерации предложений для выявления идей и поиска решений в формате «Brainstorming»; средствами проектной деятельности; через систему

профилактической работы, патриотическое воспитание, образовательные экскурсии, через вовлечение родителей (законных представителей) в качестве организаторов, экспертов, зрителей, участников.

### **Преемственность**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы», посвященная году семьи, продолжает основную идею и название лагеря НАВИГАТОР. Навигатор – это специальное устройство, которое предназначено для определения своего местоположения с помощью глобальной системы позиционирования. Программы лагеря – это своего рода навигаторы разных направлений, которые дети могут настроить в соответствии со своими интересами, способностями, целями.

### **Возрастные особенности отдыхающих**

10-15 лет. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений, подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя.

15-16 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира. Старший школьный возраст — это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения, созревания его когнитивных и эмоционально-личностных предпосылок. В этот период происходит не просто увеличение объема знаний, но и существенное расширение кругозора старшеклассника.

Характерная черта ранней юности — формирование жизненных планов. Профессиональные планы старшеклассников зачастую недостаточно конкретны. Вполне реалистично оценивая последовательность своих

будущих жизненных достижений (продвижение по службе, рост заработной платы, приобретение квартиры, машины и т. д.), старшекласники чрезмерно оптимистичны в определении возможных сроков их осуществления.

В ранней юности наблюдается усиленное развитие потребности в достижении. Реализуется она по-разному: у одних в сфере познавательной деятельности, у других — в различного рода хобби, у третьих — в спорте и т. д.

### **Концептуальные подходы**

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Концепция модернизации Российского образования обращает внимание педагогов на то, что содержание образования должно быть направлено на обучение обучающихся решать проблемы не только в познавательной, но и гражданско-общественной, культурно-досуговой, семейно-бытовой, социально-трудовой сферах деятельности. При этом особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям в работе с детьми и подростками.

Приоритетной технологией при реализации программы лагеря является «Эдьютейнмент – это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях».

Особенность технологии эдьютейнмент в педагогике и методике включает:

- **обоснованность** (обучение более успешно, когда обучающиеся могут видеть полезность получаемых знаний),

- **дополнительное обучение** (обучение является более эффективным, когда обучающиеся могут получать знания самостоятельно),
- **распределенное обучение** (Distributed Learning, сеть распределенного обучения, обеспечивающая широкий доступ к образовательным ресурсам многих пользователей, при котором все обучаемые учатся по-разному и в разные периоды времени).

Специфичность данной технологии обучения обуславливается наличием следующих признаков:

1. **Акцент на увлечение:** важным является непосредственный интерес обучающегося, который приводит к развитию новых навыков и накоплению знаний.
2. **Акцент на развлечение:** именно развлечение выступает основным мотивом, который приводит к удовольствию, одновременно формируя стойкий интерес к процессу обучения, снимает психологическую нагрузку от процесса образования.
3. **Игровой подход:** благодаря универсальности игры происходит эффективный процесс обучения вне зависимости от возраста.
4. **Акцент на современность:** при использовании актуальных возможностей современных технологий, таких как видео- и аудиоматериалы, дидактические игры, образовательные программы в мультимедийном формате и многие другие средства, достигается максимальная вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.

Основная цель эдьютейнмента – повысить мотивацию к учебе, сделать процесс усвоения знаний более увлекательным, разнообразным, доступным. А это возможно воплотить, если дети сами будут проектировать формат смены, выстраивать коллективный и индивидуальный маршрут саморазвития и самореализации, интересные и важные события, программы.

## Брендбук смены

**Цвет** – все оттенки сиреневого.

**Стиль** – преимущественно спортивный, а также преобладает деловой, классический, кэжуэл.

**Атрибутика** – кепка, галстук, значок, футболка белая.

**Эмблема (значок)** -



**Оформление пространства**



## Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения обучающихся в профессиях технической направленности.
- Повышение уровня развития у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.
- Мотивация к профессиям технической направленности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, проектной деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Укрепление связей между группами детей.
- Реализация творческих способностей ребенка, формирование позитивных установок.
- Отсутствие случаев травматизма среди детей.
- Оценка эффективности оздоровления в летнем оздоровительном лагере в соответствии с МР № 2.4.4.01-09.
- Интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников.

#### Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<b><i>I этап</i></b> Подготовительный февраль-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ издание приказа по учреждению об организации летнего оздоровительного лагеря;</li> <li>➤ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий).</li> <li>➤ разработка программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы»;</li> <li>➤ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;</li> <li>➤ обучение педагогов, организаторов формам и методам работы с подростками на «Школе педагогических знаний»;</li> <li>➤ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;</li> <li>➤ установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров);</li> <li>➤ проведение родительских собраний;</li> <li>➤ утверждение программы;</li> <li>➤ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МАУДО «Дворец творчества», странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте;</li> <li>➤ определение рисков и способов их преодоления.</li> </ul>
<b><i>II этап</i></b> Организационный Июнь (1-2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ встреча детей, формирование отрядов;</li> <li>➤ запуск программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>➤ проведение анкетирования детей;</li> <li>➤ организация отрядных организационных сборов;</li> <li>➤ формирование органов самоуправления;</li> <li>➤ открытие смены.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> Основной Июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация основной идеи программы;</li> <li>➤ организация экскурсий в МО Управление образованием, образовательные организации и учреждения культуры города;</li> <li>➤ реализация кейсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети – детям»;</li> <li>- профилактика и безопасность «Нужное, а не нудное»;</li> <li>- «Здоровое тело-здоровые мысли»;</li> </ul> </li> <li>➤ организация работы открытых творческих мастерских, лабораторий, квестов, мастер-классов, научно-практических конференций, интерактивных выставок, медиа – конкурсов, форсайт-сессий, практикумов, деловых игр;</li> <li>➤ размещение информации о деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайте МАУДО «Дворец творчества», городском информационном портале, странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети ВКонтакте;</li> <li>➤ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>
<p><b>IV этап</b> Заключительный Подведение итогов смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подведение итогов смены;</li> <li>➤ подведение итогов работы органов детского самоуправления;</li> <li>➤ награждение активных участников смены;</li> <li>➤ итоговое анкетирование;</li> <li>➤ размещение информации об итогах деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайтах МАУДО «Дворец творчества», городских информационных порталах;</li> <li>➤ анализ предложений по деятельности детского оздоровительного лагеря;</li> <li>➤ выработка перспектив деятельности МАУДО «Дворец творчества».</li> </ul>

## Содержание программы

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» для детей 10 - 17 лет направлена на интенсификацию творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов, позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Программа летнего оздоровительного профильного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы», посвященная Году семьи для детей 10 -17 лет направлена на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями.

Содержание Программы способствует организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательных программ, проектов.

Программа разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Планом основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года семьи в 2024 году.

Особенность программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей детского технопарка «Кванториум». Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые

экспериментальные площадки, где дети работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.

### **Участники программы**

Детский оздоровительный лагерь «Навигатор интересных каникул» организован для:

- обучающихся детского технопарка «Кванториум» МАУДО «Дворец творчества»;
- детей и подростков образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Комплектование отрядов производится в первый день смены по общим интересам, разработанному коллективному (отрядному) и индивидуальному маршруту саморазвития и самореализации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с документацией для зачисления в лагерь, предоставляемой родителями или лицами, их заменяющими, на основании приказа по МАУДО «Дворец творчества».

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МАУДО «Дворец творчества» совместно со старшим воспитателем.

Реализация Программы осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами

- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
- МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
- MAOY «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина» (педагогический класс)
- ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Красноуфимске»
- MAOY CШ 2
- Центр занятости населения Красноуфимск
- ФОЦ «Сокол»
- МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск
- Турфирмы «Саквояж», «Континент»
- Национально – культурные объединения татар, марийцев

➤ Детский технопарк «Кванториум» г. Верхняя Пышма

**Режим работы лагеря «Навигатор интересных каникул»**

08.30 – приём детей, зарядка, линейка

09.30 – завтрак

10.30 – 10.40 – минутка здоровья

10.40 – 11.30 – образовательные события

11.30 – 12.30 – отрядные мероприятия, подготовка к общелагерным мероприятиям

12.30 – 13.00 – обед

13.30 – 14.20 – общественно-полезная, культурно-массовая, спортивная деятельность

14.20 – 14.30 – линейка, минутка профилактики безопасности

14.30 – уход детей

**Словарь оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Навигатор интересных каникул»**

**«Brainstorming»** - ежедневная генерация идей для выявления идей и поиска решений.

**«Start-up»** в переводе с английского языка означает «старт» или «начало процесса». Временная структура, которая служит для поиска новой бизнес-модели и её воплощения в жизнь. Простыми словами, это коммерческий проект, кардинально отличающийся от уже имеющихся на рынке.

**Open Space** — это открытые экспериментальные площадки, где дети работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.

**Квест** (англ. **quest**) — один из основных жанров игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Это командная игра, суть которой заключается в выполнении специального тематического задания в отведенный промежуток времени.

**Кейс-технология** (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений,

личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Позитивная социализация** — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

**Профессиональное самоопределение** - это форма личного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии.

**Форсайт – сессии** (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

**Эдьютейнмент (Edutainment)** — это технология, соединяющая обучение (англ. education) и развлечение (англ. entertainment).

#### **Минутки ЗОЖ (здорового образа жизни)**

<b>Название дня</b>	<b>Минутка здоровья</b>
<b>1 день</b>	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)
<b>2 день</b>	Минутка здоровья «Режим дня»
<b>3 день</b>	Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»
<b>4 день</b>	Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»
<b>5 день</b>	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»
<b>6 день</b>	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»
<b>7 день</b>	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
<b>8 день</b>	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»
<b>9 день</b>	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
<b>10 день</b>	Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при травмах)
<b>11 день</b>	Минутка здоровья «Вредные привычки»
<b>12 день</b>	Минутка здоровья «Безопасность – одно из слагаемых твоего здоровья».

<b>13 день</b>	Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»
<b>14 день</b>	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»
<b>15 день</b>	Минутка здоровья «Точечный массаж»
<b>16 день</b>	Минутка здоровья «О здоровом питании»
<b>17 день</b>	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»
<b>18 день</b>	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
<b>19 день</b>	Минутка здоровья «Гигиена в доме»
<b>20 день</b>	Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»
<b>21 день</b>	Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены)

## Образовательные модули

### Учебно-тематический план по образовательному модулю «Промдизайн»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с векторной графикой и программой Adobe Illustrator	2	1	1	Презентация. Выполнение графических заданий
2.	Инструменты «Эллипс», «Прямоугольник», «Звезда»	2	-	2	Выполнение графического задания
3.	Инструмент «Перо»	2	-	2	Выполнение графического задания
4.	Инструмент «Градиент»	2	-	2	Выполнение графического задания
5.	Функция «Узор»	2	-	2	Выполнение графического задания
6.	Создание эскиза для упаковки	2	1	1	Выполнение практического задания
7.	Создание узора для упаковки в программе Adobe Illustrator	2	-	2	Выполнение практического задания
8.	Сборка макеты из бумаги с использованием созданного узора	2	-	2	Выполнение практического задания
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

## Содержание

№ п/п	Название темы	Содержание	
		Теория	Практика
1.	Знакомство с векторной графикой и программой Adobe Illustrator	Понятие «векторной графики». Знакомство с особенностями векторной графики	Знакомство с инструментом «Выделение» и «Коррекция цвета»
2.	Инструменты «Эллипс», «Прямоугольник», «Звезда»	-	Выполнение упражнения по знакомству и закреплению работы с указанными инструментами
3.	Инструмент «Перо»	-	Выполнение упражнения по знакомству и закреплению работы с указанным инструментом
4.	Инструмент «Градиент»	-	Выполнение упражнения по знакомству и закреплению работы с указанным инструментом
5.	Функция «Узор»	-	Выполнение упражнения по знакомству и закреплению работы с указанной функцией
6.	Создание эскиза для упаковки	Особенности создания эскиза. Основные стили векторной графики	Создание в карандаше эскиза упаковки по выбранной тематике
7.	Создание узора для упаковки в программе Adobe Illustrator	-	Отрисовка по созданному эскизу бесшовного узора в программе Adobe Illustrator

8.	Сборка макеты из бумаги с использованием созданного узора	-	Применение созданного узора в развертке бумажного пакета с последующей его сборкой
----	---	---	--

**Учебно-тематический план по образовательному модулю «Хайтек»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Растровая и векторная графика	2	1	1	Выполнение графических зданий
2.	Основные приемы работы с графическими примитивами	2	1	1	Выполнение графического задания. Создание брелока
3.	Работа с растровыми изображениями	2	1	1	Создание брелока с изображением.
4.	Работа с векторными изображениями	2	1	1	Выполнение графического задания. Создание шкатулки.
5.	Лазерно-гравировальный станок. Конструкция и расходные материалы.	2	1	1	Выполнение графического задания. Работа в программе Lazercat.
6.	Творческое задание. Разработка творческого проекта с использованием лазерно-гравировального станка.	6	1	5	Выполнение практического задания.
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

## Содержание

№ п/п	Название темы	Содержание	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Растровая и векторная графика	Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии и Internet. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов.	Работа с интерфейсом программы. Входное тестирование.
2.	Основные приемы работы с графическими примитивами	Прямоугольник. Эллипс. Многоугольник. Автофигуры. Выделение объектов. Копирование объектов. Упорядочение размещения объектов. Группировка объектов. Соединение объектов. Логические операции.	Создание графических примитивов. Создание брелока.
3.	Работа с растровыми изображениями	- Импорт растровых изображений. Редактирование растровых изображений. Фигурная обрезка. Трассировка растровых изображений. Форматы векторных и растровых изображений	Создание брелока с изображением.
4.	Работа с векторными изображениями	- Импорт векторных изображений. Редактирование векторных изображений. Фигурная обрезка.	Создание графического объекта. Создание брелока с изображением.
5.	Лазерно-гравировальный станок. Конструкция и расходные материалы.	- Лазерно-гравировальный станок. Конструкция и расходные материалы.	Создание графического объекта. Работа в программе Lazercat.
6.	Творческое задание. Разработка творческого проекта с	Особенности пазовых соединений при создании изделий из фанеры.	Разработка макета творческого проекта с использованием лазерно-

	использованием лазерно-гравировального станка.		гравировального станка.
--	--	--	-------------------------

### Учебно-тематический план по образовательному модулю «Аэроквантум»

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Знакомство с БПЛА (4 часа)</b>				
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с квадрокоптером.	2	2	-
2	Современные БПЛА. Виды и типы коптеров, их применение.	2	2	-
<b>Раздел 2. Предполётная подготовка, настройка квадрокоптера (2 часа)</b>				
3	Устройство квадрокоптера. Принцип работы квадрокоптера. Правила эксплуатации квадрокоптера.	2	1	1
<b>Раздел 3. Полёты на симуляторе (4 часа)</b>				
4	Разбор симуляторов для управления мультикоптерами. Подключение радиоуправления и настройка симулятора.	2	-	2
4	Полёты на симуляторе.	2	-	2
<b>Раздел 4. Визуальное пилотирование (4 часа)</b>				
6	Полёты на квадрокоптере. Взлёт. Висение. Вперёд-назад, влево-вправо. Посадка. Привыкание к пульта управления.	2	-	2
7	Полёт с использованием элементов трассы для гонок.	2	-	2
<b>Раздел 5. Оценивание навыков пилотирования (2 часа)</b>				
	Соревнование. Пилотирование квадрокоптера с использованием трассы для гонок.	2	-	2

### Содержание

№ п/п	Название темы	Содержание	
		Теория	Практика
1.	Знакомство с БПЛА	Виды и типы летательных аппаратов. История квадрокоптеров. Что такое БПЛА. Виды и типы коптеров. Применение дронов. Профессия «Оператор БПЛА». Правила безопасности при подготовке к полётам, управлении беспилотным летательным аппаратом.	
2.	Предполётная подготовка, настройка	Изучение компонентов коптеров. Принцип работы квадрокоптера. Установка аккумуляторных батарей. Правила	Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами,

	квадрокоптера	эксплуатации квадрокоптера.	изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке квадрокоптера к полёту. Настройка, подключение аппаратуры.
3.	Полёты на симуляторе	<p>Основы визуального безопасного пилотирования, способы подключения и настройки полётных режимов беспилотного летательного аппарата.</p> <p>Поведение беспилотного летательного аппарата в зависимости от полётного режима.</p> <p>Практика применения полётов в режиме FPV.</p> <p>Теория ручного визуального пилотирования.</p>	<p>Знакомство с программами полётных симуляторов и их функциями.</p> <p>Подключение и настройка симулятора.</p> <p>Ручное визуальное пилотирование на симуляторе.</p>
4.	Визуальное пилотирование	<p>Основы визуального безопасного пилотирования, способы подключения и настройки полётных режимов беспилотного летательного аппарата.</p> <p>Поведение беспилотного летательного аппарата в зависимости от полётного режима.</p>	<p>Полёты на квадрокоптере. Ручное визуальное пилотирование.</p> <p>Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров.</p> <p>Применение теоретических знаний по взлёту, полёту вперёд, назад, влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.</p> <p>Полёты с использованием элементов трассы для гонок.</p> <p>Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером.</p> <p>Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера. Полёты на квадрокоптере в помещении.</p> <p>Обучение взлёту, посадке, удержанию высоты.</p> <p>Отрабатывание</p>

			прямолинейного полёта, полёта по кругу с удержанием и изменением высоты. Полёты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий.
5.	Оценивание навыков пилотирования		Соревнование по пилотированию квадрокоптера с использованием трассы для гонок. Определения качества полученных навыков по управлению квадрокоптером.

**Учебно-тематический план по образовательному модулю «VR/AR-квантум»  
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы работы с профессиональными программами.	2	1	1	Презентация. Выполнение графических зданий
2.	Основные формы и взаимодействие с 3д объектом.	2	1	2	Выполнение графического задания
3.	Редактирование объекта, изучение Vertex, Edge, Poligon.	4	2	2	Выполнение графического задания
4.	Текстурирование	2	1	1	Выполнение графического задания
5.	Использование модели в VR и AR формате.	2	-	2	Выполнение графического задания
6.	Введение в Unreal Engine 5.	4	2	2	Выполнение практического задания
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

## Содержание

№ п/п	Название темы	Содержание	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Основы работы с профессиональными программами.	Понятие моделирования. Области применения. Основные направления.	Проведения опроса для проверки теоретических знаний.
2.	Основные формы и взаимодействие с 3д объектом.	-	Выполнение упражнения по созданию двух и трех низкополигональных моделей.
3.	Редактирование объекта, изучение взаимодействий с помощью Vertex, Edge, Polygon.	-	Усложнение предыдущей низкополигональной модели с помощью новых инструментов.
4.	Текстурирование.	-	Выполнение упражнения по раскрашиванию объекта.
5.	Использование модели в VR и AR формате.		Выполнение загрузки объектов в VR и AR сервисы.
6.	Введение в Unreal Engine 5.	Понятие Unreal Engine 5, примеры применения в различных сферах.	Создание собственного виртуального мира.

### Разработка игр на Unity без программирования

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, основы работы с Unity	2	1	1	Презентация, выполнение практического задания
2	Знакомство с Asset Store	2	1	1	Презентация, выполнение практического задания

3	Разработка концепта игры	2	1	1	Презентация, выполнение практического задания
4	Прототипирование	2	1	1	Презентация, выполнение практического задания
5	Работа с моделями, окружением, светом и камерой	3	1	2	Выполнение практического задания
6	Экспорт	2	1	1	Выполнение практического задания
7	Разработка игры на Unity	3	-	3	Выполнение практического задания
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

## «Brainstorming»

День	Техническая направленность	Художественная направленность
1	Известные учёные-техники	Знаменитые художники
2	Профессии технического профиля	Профессии художественной направленности
3	Изобретения 21 века	Знаменитые картины 21 века
4	Известные учёные 21 века	Знаменитые художественные деятели 21 века
5	Напишите ассоциации к профессии «Системный администратор»	Напишите ассоциации к профессии «Концепт-художник»
6	Профессии моей семьи	Профессии моей семьи
7	Напишите глаголы близкие по значению к слову «изобретать»	Напишите глаголы близкие по значению к слову «творить»
8	Желаемые мероприятия технической направленности	Желаемые мероприятия художественной направленности
9	Перечислите синонимы к подчёркнутым словам: <u>Компьютеры</u> служат не только для поиска <u>информации</u> , но и для <u>обработки</u> фотографий, текстов, прослушивания аудио и видео файлов.	Перечислите синонимы к подчёркнутым словам: Скажем даже смелее: <u>искусство живописи</u> как действия, события, происходящего на тех или иных подмостках <u>стран</u> и времён, будет продолжаться в европейском искусстве до середины XIX века, до появления <u>импрессионизма</u> .
10	Найдите поговорки/пословицы для технического направления деятельности.	Найдите поговорки/пословицы для художественного направления деятельности.
11	Знаменитые изобретатели России	Известные художники России
12	Леонардо да Винчи. Техника.	Леонардо да Винчи. Искусство.
13	Напишите ассоциации к слову «техника»	Напишите ассоциации к слову «искусство»
14	Придумайте необычные названия обычным вещам	Придумайте необычные названия обычным вещам
15	Нейросеть для специалистов технической направленности – это...?	Нейросеть для специалистов художественной направленности – это...?
16	Ассоциации со словом «стимпанк»	Знаменитые скульптуры 21 века
17	Авторы и названия книг про технику/техников	Авторы и названия книг про художников/искусство
18	Какие профессии технической направленности могут появиться в будущем?	Какие профессии художественной направленности могут появиться в будущем?



## Календарь событий

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы»

События посвящённые:

	Году семьи;
	Профориентации;
	Проектной деятельности;
	Безопасности;
	Патриотическому воспитанию;
	Образовательным модулям;
	Образовательные экскурсии.

Название	Минутки здоровья	Лаборатория 1	Лаборатория 2	Мастерская 3	Мастерская 4	Минутка безопасности
<b>1 день «Будущее начинается - сейчас» 27.05.2024</b>	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)		<b>9.00</b> Встреча, сбор, режим дня. <b>10.30</b> Торжественное открытие смены «Старт увлекательного путешествия НИК (Навигатор интересных каникул)» (Праздничная концертно – игровая программа)			Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности

		<p><b>11.30 Отрядный час</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор материалов к представлению своего отряда: эмблема, атрибуты, разучивание девизов, песен лагеря;</li> <li>- распределение обязанностей в отряде;</li> <li>- оформление отрядного уголка;</li> <li>- видео в будущее «Закрытый микрофон»</li> <li>- тренинги на знакомство и сплочение отряда «Сила - быть вместе».</li> </ul>	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пешеходов»
		<p><b>13.30 Игра «Бюрократ»</b> (Игра на знакомство с лагерем)</p>	
<p><b>2 день</b> <b>28.05.2024</b> «Делай, что любишь. Люби, что делаешь»</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p>	<p><b>9.30 Образовательные модули</b></p>	<p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p>
		<p><b>11.30</b> Диагностика здоровья</p>	
		<p><b>13.40</b> Концертно – игровая программа «Дружба – это наша сила! Секрет дружбы от кота Леопольда»</p>	
<p><b>3 день</b> <b>29.05.2024</b> «Превращай мечты в цели»</p>	<p>Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при</p>	<p><b>9.30</b> Образовательные модули</p>	<p>Минутка безопасности «Информационная безопасность»</p>
		<p><b>11.30</b> Акция по безопасности дорожного движения «Графарет на асфальте. За безопасность» <b>12.30</b> Эвакуация</p>	

	травмах)	<b>13.30</b> ШОУ Беспилотных, радиоуправляемых моделей «Скорость и мощность»				
<b>4 день</b> <b>30.05.2024</b> «Если ты не сдашься, то ты поедешь»	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>				Минутка безопасно сти «Правила поведени я на воде»
		<b>10.00</b> <b>Фестиваль проектов «Назад в будущее»</b>				
<b>5 день</b> <b>31.05.2024</b> «Возможно всё, если ты поверишь»	Минутка здоровья «Режим дня»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>				Минутка безопасно сти «Правила дорожног о движения для пассажи ров»
		<b>11.30</b> Локомотивное депо	Скаладром	Бассейн	ГАПОУ СО "Красноуфимск ий аграрный колледж"	
		<b>13.30</b> <b>Конструкторское бюро</b> <b>«От загадки до истины»</b>				

<b>6 день</b> <b>01.06.2024</b> <b>«Приумножай возможности»</b>	Минутка здоровья «Режим дня»	<b>10.00</b> <b>День защиты детей «Подари радость детям»</b>			Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пассажиров»	
		<b>11.00</b> <b>«Костюмированная пиратская вечеринка»</b>				
<b>7 день</b> <b>03.06.2024</b> <b>«Ты сам выбираешь какой будет твой день»</b>	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>			Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	
		<b>11.30</b> <b>ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"</b>	<b>Локомотивное депо</b>	<b>Скалодром</b>		<b>Бассейн</b>
		<b>13.30</b> <b>Видеомарафон «За кадром»</b>				
<b>8 день</b> <b>04.06.2024</b>	Минутка	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>			Минутка безопасности	

<p><b>«Каждое испытание дает шанс стать сильнее»</b></p>	<p>здоровья «Вредные привычки»</p>	<p><b>11.30</b> Бассейн</p>	<p>ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"</p>	<p>Локомотивное депо</p>	<p>Скаладром</p>	<p>сти «Безопасность детей в интернете»</p>
		<p><b>13.30</b> <b>Воркшоп</b> <b>«Это залипательно! Как создавать гениальные идеи»</b></p>				
<p><b>9 день</b> <b>5.06.2024</b> <b>«Сегодня твой ход!»</b></p>	<p>Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасность детей в интернете»</p>	<p><b>Поездка в Пермь</b> - Пермский музей современного искусства - Завод «Промобот» (Завод по изготовлению роботов) - Речные трамвайчики</p>				
<p><b>10 день</b> <b>06.06.2024</b> <b>«Будущее зависит от того, что ты делаешь сегодня»</b></p>	<p>Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика»</p>	<p><b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b></p>				<p>Минутка безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»</p>
		<p><b>11.30</b> Скаладром</p>	<p>Бассейн</p>	<p>ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"</p>	<p>Локомотивное депо</p>	
	<p><b>13.30</b> <b>Кванто Квиз «Полёт инженерной мысли»</b> <b>(Проектирование. Мосты, башни из ЛЕГО)</b></p>					

<b>11 день</b> <b>07.06.2024</b> <b>«Делай то, что доставляет радость»</b>	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>				Минутка безопасности «Опасности на дороге»
		11.30 ОЭЗ	ГКУ СО «Государственный архив»	Красноуфимский районный суд	Банк	
		<b>13.00</b> <b>Виртуальная филармония</b> <b>13.30</b> <b>Квиз «Суд идет»</b> (Обсуждение семейных событий)				
<b>12 день</b> <b>08.06.2024</b> <b>«Исследуй окружающий тебя мир, он удивительный»</b>	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>				Минутка безопасности «Всемирная паутина»
		<b>10.00</b> <b>«Эйнштейнов день»</b> <b>Эдьютон + день науки</b>				
<b>13 день</b> <b>10.06.2024</b> <b>«Всегда стремись быть лучше»</b>	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	<b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b>				Минутка безопасности «Игры на воде»
		11.30 Банк	ОЭЗ	ГКУ СО «Государственный архив»	Красноуфимский районный суд	
		<b>13.00</b> <b>Познавательная игровая программа</b> <b>«Семья – как много в этом слове...»</b>				

<b>14 день</b> <b>11.06.2024</b> «Есть желание – будут возможности! Будут действие – появится результат!»	Минутка здоровья «Вредные привычки»	<b>10.00</b> Торжественная линейка посвящённая «Дню России»				Минутка безопасно сти «Правила поведени я на железной дороге»
		<b>10.30</b> Квест – игра «Россия: моя история» Акция МЕГА-плакат «Необъятная Россия»				
		<b>13.30</b> Марафон друзей «Этно-фест»				
<b>15 день</b> <b>13.06.2024</b> «Нет времени ждать, действуй»	Минутка здоровья «Безопасность – одно из слагаемых твоего здоровья».	<b>9.30</b> Образовательные модули				Минутка безопасно сти «Правила работы в интернете »
		<b>11.30</b> Красноуфимск ий районный суд	Банк	ОЭЗ	ГКУ СО «Государственный архив»	
		<b>13.30</b> Мастер – классы «Ярмарка мастеров»				
<b>16 день</b> <b>14.06.2024</b> «Мечта требует труда»	Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»	<b>9.30</b> Образовательные модули				Минутка безопасно сти «Причин ы пожаров»
		<b>11.30</b> ГКУ СО «Государствен ный архив»	Красноуфимск ий районный суд	Банк	ОЭЗ	
		<b>13.30</b> Ролевая игра «1 день из жизни семьи»				

<p><b>17 день</b> <b>15.06.2024</b> «Тише едешь, дальше будешь»</p>	<p>Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»</p>	<p><b>10.00</b> <b>Воркшоп</b> <b>«Проект – это просто»</b></p>	<p>Минутка безопасно сти «Осторож но на воде!»</p>
<p><b>18 день</b> <b>17.06. 2024</b> «Не ленись за дело берись»</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>	<p><b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b></p> <p><b>11.30</b> <b>Интеллектуальный квартирник «А правда, что...»</b> <b>«Лингвистический баскетбол»</b></p>	<p>Минутка безопасно сти «Правила поведени я в автобусе»</p>
<p><b>19 день</b> <b>18.06.2024</b> «Мы это и есть будущее»</p>	<p>Минутка здоровья «О здоровом питании»</p>	<p><b>Поездка в Вехнюю Пышму</b> <b>- «Кванториум»</b> <b>- Музей военной техники</b></p>	<p>Минутка безопасно сти «Ты должен это знать об интернете »</p>
<p><b>19 день</b> <b>19.06.2024</b> «Вместе, смелее, вверх»</p>	<p>Минутка здоровья «Точечный массаж»</p>	<p><b>9.30</b> <b>Образовательные модули</b></p> <p><b>11.00</b> <b>Социальная акция «Дети детям»</b></p> <p><b>13.30</b> <b>Коллективное фотографирование</b></p>	<p>Минутка безопасно сти «Если ты потерялся , заблудилс я»</p>

		<p align="center"><b>(Создание фотобокса)</b>  <b>Диагностика здоровья</b>  (вес и рост детей в конце смены)  <b>13.30</b></p> <p align="center"><b>Подготовка к бизнес - игре «Мегаполис»</b>  <b>(Подготовить собственное производство, бизнес)</b></p>	
<p align="center"><b>20 день</b>  <b>20.06.2024</b>  <b>«Продавай не цену, а ценность»</b></p>	<p align="center">Минутка здоровья  «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»</p>	<p align="center"><b>10.00</b>  <b>Игра «Мегаполис»</b>  <b>13.00</b>  <b>Ярмарка</b>  - Дети покупают товар на деньги вырученные в игре «Мегаполис»</p>	<p align="center">Минутка безопасности  «Причины пожаров»</p>
<p align="center"><b>21 день</b>  <b>21.06.2024</b>  <b>«Не говорим прощай, а до свидания!»</b></p>	<p align="center">Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»</p>	<p align="center"><b>19.00</b>  <b>Концерт «Ещё увидимся!»</b>  (Представление от каждого отряда - заключительные творческие номера)  <b>21.00</b>  Тематическая дискотека с конфетными конкурсами, призами и играми  <b>«Пижамная вечеринка»</b>  <b>23.00 «Тёплые воспоминания»</b>  (на футболках друг другу пишем маркером тёплые слова и воспоминания)  <b>1.00– 8.00 «Королевская ночь»</b></p>	<p align="center">Минутка безопасности  «Правила пользования средствами пожаротушения»</p>

## Карта вовлечения родителей

№	Событие	Форма вовлечения
1.	Брайнштурминг	Опрос
2.	Акция МЕГА-плакат «Необъятная Россия»	Голосование ВКонтакте
3.	Торжественное открытие смены «Старт увлекательного путешествия НИК (Навигатор интересных каникул)» (Праздничная концертно – игровая программа)	Концерт
4.	Фестиваль проектов «Назад в будущее»	Поисковая деятельность
5.	Ролевая игра «1 день из жизни семьи»	Опрос
6.	Поездка в Пермь - Пермский музей современного искусства - Завод «Промобот» (Завод по изготовлению роботов) - Речные трамвайчики	Сопровождение
7.	Поездка в Верхнюю Пышму - «Кванториум» - Музей военной техники	Сопровождение
8.	Кванто Квиз «Полёт инженерной мысли» (Проектирование. Мосты, башни из ЛЕГО)	Ставки/голосование
9.	Квиз «Суд идет» (Обсуждение семейных событий)	Опрос

**Организационно-педагогические условия реализации программы**  
**Риски и способы их преодоления**  
(резервные мероприятия)

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)</li> <li>2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя.</li> </ol>
Неблагоприятные погодные условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).</li> <li>2. Временная заменяемость мероприятий (общелагерные мероприятия и деятельность отрядов могут меняться местами).</li> <li>3. Дни по содержанию могут меняться местами.</li> </ol>
Недостаточная компетентность воспитателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий «Школы педагогических знаний» с теоретическими и практическими занятиями.</li> <li>2. Планирование взаимозаменяемости воспитателей лагеря.</li> <li>3. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</li> <li>4. Работа психолога по профессиональному выгоранию педагогов (по договору).</li> </ol>
Заболееваемость участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические процедуры.</li> <li>2. Медицинское обслуживание и контроль.</li> <li>3. Витаминизация.</li> </ol>
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов и потребностей детей.</li> <li>2. Корректировка программы в процессе реализации.</li> <li>3. Адаптация программы запросам детей.</li> <li>4. Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.</li> </ol>
Обучающиеся с девиантным поведением	<p>Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей (по договору).</p>

## *Кадровое обеспечение*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Старший воспитатель лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов МАУДО «Дворец творчества»);
- вожатые (из числа студентов Красноуфимского педагогического колледжа);
- помощники вожатых (дети 14, 15 лет, участники трех и более смен летнего оздоровительного лагеря)
- медицинский работник.

### *Методические ресурсы:*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение «Школы педагогических знаний» с педагогами до начала лагерной смены;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- организация самоуправления в отряде и в лагере.

### *Материально-технические ресурсы:*

<b>Элемент ресурса</b>	<b>Краткая характеристика ресурса</b>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в рамках договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию.
Городской стадион Стадион МАОУ «СШ №1	Футбольное поле, беговые дорожки, спортивные сооружения. На стадионе проводится утренняя зарядка, соревнования.
Танцевальный зал	Проводится утренняя зарядка, соревнования, игры в случае неблагоприятных погодных условий.
Методический кабинет	Содержит методическую литературы, компьютерный класс с выходом в интернет для организации и проведения мероприятий в лагере.
Столовая МАОУ «СШ №1»	На 80 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса.
ФОЦ «Сокол»	Бассейн, тренажерный зал
МАОУ «СШ № 2»	Скалодром
Городской парк	Концертно - игровые площадка

### *Оборудование:*

- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;

- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- компьютеры;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- программный продукт – по количеству компьютеров в кабинете.

## **Контроль и оценивание результатов**

### *Критерии оценки эффективности программы*

- Качество организации отдыха детей.
- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- Адекватность и эффективность содержания, формы и методов работы с детьми разных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- Развитие интереса к педагогической деятельности.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
- Использование новых форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### **Механизм определения результативности программы**

- Охват обучающихся в мероприятиях.
- Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте.
- Отзывы обучающихся, их родителей.
- Анализ работы по реализации программы.
- Оформление лагеря, методические разработки.
- Подведение итогов работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на совещании при директоре.

- Проведение анкетирования с обучающимися и родителей.
- Уровень состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся.

### **Мониторинг**

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживание функционирования. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

#### **Система показателей**

##### **Образовательный**

- уровень освоения ДОП по каждому квантуму

##### **Воспитательный**

Воспитанность детей в следующих сферах:

- социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств);
- нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения);
- эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)

##### **Социальный**

- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;
- сформированность традиций;
- психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

##### **Экономический**

- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами;
- уровень материально-технической оснащенности.

##### **Инновационный**

- количество педагогов, работающих в инновационном режиме;
- эффективность использования современных педагогических технологий;
- методическая обеспеченность инновационной деятельности.

##### **Организационно – управленческий**

- успешность реализации программы;
- уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы;

- результаты организации выполнения подпрограмм.

Информационно – познавательный

- расширение информационно-познавательной базы;

- формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

- Входная диагностика. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).
- Текущая диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.
- Итоговая диагностика.

**Психолого-педагогические методики,  
используемые в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием**

<i>Цель, назначение методики</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Название методики</i>
<b>Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)</b>		
Изучение интересов воспитанников в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; Творческая направленность.	1. Анкета для изучения интересов воспитанников (автор Овчарова Р.В.)
Выявление чувств и привязанностей детей	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	2. Метод неоконченных предложений (тест Сакса-Леви)
<b>Раздел 2. Текущая диагностика</b>		
Определение степени эгоцентризма	Эмоционально-психологический климат в отряде	3. Тест «Определение степени эгоцентризма» (Шахова И.П. Практикум по лабораторным работам курса «Возрастная психология». - М. 1998г.)
Изучение отношения воспитанников к отряду	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	4. Тест «Твое отношение к отряду (лагерю)» (адаптация теста В.М. Лизинского)
Определение ценностных ориентаций	Характер межличностных отношений	5. Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича

Оценка уровня конфликтности личности.	Уровень развития отрядного коллектива	6. Тест Н.Ф. Вишнякова «Уровни конфликтности личности»
Оценка и освоение основных навыков конструктивного взаимодействия		7. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками»
<b>Раздел 3. Итоговая диагностика</b>		
Качество организации отдыха детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в мероприятиях.</li> <li>• Активность обучающихся на странице летнего оздоровительного лагеря в социальной сети В Контакте.</li> <li>• Отзывы обучающихся, их родителей.</li> </ul>	Наблюдение, анкетирование
Определение уровня удовлетворенности пребывания в лагере	Уровень удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере	Анкетирование

### **Финансовое обеспечение**

Средства призового фонда: 100 000 руб. (из них 15 000 руб. - средства приносящей доход деятельности, 15 % от суммы призового фонда).

Технические характеристики:

#### 1. Собранный квадрокоптер Haprrumodel Mobula7 1S ELRS

Размер рамы: 75 мм;

Вес: 24г без аккумулятора

Общий размер: 99 мм \* 99 мм \* 40 мм;

Полетный контроллер: X12 5-IN-1 AIO с встроенным приемником и видеопередатчиком Openvtx;

Приемники на выбор: SPI ELRS V2.0

Мощность видеопередатчика: до 400 mW;

Двигатели: RS0802 KV20000;

Пропеллеры: Gemfan 1610 2-лопастные на вал 1,5мм.;

Регуляторы оборотов: 12A

FPV камера: Runcam Nano3 — 1/3 CMOS 800TVL;

Совместимость с аккумуляторами: 1S Lipo/LiHV;

Рекомендуемые аккумуляторы: 1S 450 mAh / 550 mAh / 650 mAh.

В комплект входит:

1x Mobula7 1S

1x Запасные пропеллеры

1x Набор инструментов (отвертка и съемник для пропеллеров)

1x Плата параллельной зарядки.

2. Радиоуправляемый шорт-корс трак Remo Hobby 10EX3TOP 4WD в масштабе 1:10 – радиоуправляемый шорт-корс с мощным бесколлекторным двигателем и надежным аккумулятором Li-Po 7.4V 3300 mAh, скрытыми под ярким кузовом из ударопрочного пластика. Благодаря им машинка порадует любителей гонок отличными характеристиками и ходовыми качествами!

Модель спроектирована на основе уникального модульного шасси, что позволило совместить превосходные ходовые характеристики с простотой обслуживания. При этом к заездам Remo Hobby 10EX3TOP готов сразу, как только его достанут из коробки! Полный привод, маслonaполненные амортизаторы и влагозащита электроники позволят запускать шорт-корс по любому бездорожью и покорять самые сложные препятствия, а максимально простое управление делает машинку доступной для гонщиков всех возрастов.

Радиоуправляемый шорт-корс трак Remo Hobby имеет полный привод, хорошую управляемость, бесколлекторный двигатель. Пульт управления на частоте 2.4GHz позволит управлять моделью на расстоянии до 150 метров. Модель послужит отличным подарком, как для ребенка, так и для взрослого.

Это проверенная временем надежная конструкция производится с использованием улучшенного пластика - тюнингованных деталей, выделяющихся синим цветом.

Полный привод повышает проходимость и управляемость модели.

Прорезиненные колеса с черными дисками и с ребристым рисунком протектора придают стиль модели и, безусловно, обеспечивает надежное сцепление на любых трассах. Такая модель достойна мощного аккумулятора, который конечно же идет в комплекте!

Радиоуправляемый шорт-корс Remo Hobby готов отправляться в путь сразу же, как только вы достанете его из коробки. Помимо радиоуправляемого автомобиля, в комплект входит аккумулятор, зарядное устройство, а также пульт радиоуправления. Важное замечание – батарейки не входят в набор и их необходимо докупить отдельно.

## Характеристики:

масштаб 1:10.

длина: 475 мм

колея передняя: 285 мм

колея задняя: 285 мм

вес: 2.25 кг

высота (общая): 185 мм

колесная база: 285 мм

максимальный угол подъема: 45 градусов

бесколлекторный электродвигатель

электронный регулятор оборотов: бесколлекторный с влагозащитой

сервопривод цифровой: 6 кг

пропорциональное управление

пружинные амортизаторы

полный привод 4WD через редуктор и карданный вал металлический

независимая многорычажная подвеска

аккумулятор Li-Po 7.4V 3300 mAh 30C

аппаратура управления 2.4GHz и дальностью действия до 150 метров

время работы: до 30 минут

время зарядки: от 180 до 240 минут

радиус управления: 150 м

максимальная скорость до 60 км/ч

цвет: синий

## Комплектация:

модель шорт-курса RH10EX3TOP

зарядное устройство

аккумулятор Li-Po 7.4V 3300 mAh 30C

аппаратура управления 2.4G

колесный ключ

## **Список цифровых информационных источников для педагогических работников**

1. <http://ekbpotrebnadzor.ru>
2. <http://minobraz.ru>
3. <http://уральские-каникулы.рф/>
4. <http://camps.perm.ru>
5. <http://center-orlyonok.ru>
6. <http://artek.org>
7. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
8. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
9. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

### **Список цифровых информационных источников для детей**

1. 10 фильмов о ярких педагогах.  
<https://rosuchebnik.ru/material/7-filmov-o-yarkikh-uchitelyakh/>
2. Школа подготовки помощника вожатого «Я лидер»  
[https://vk.com/children\\_camp\\_leaders](https://vk.com/children_camp_leaders)
3. Игры для Будущих вожатых  
<https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-2-igry-na-kom/>
4. WEB –квесты  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/22/web-kvesty-dlya-detey>
5. 10 вожатских шагов или Книга-помощник для начинающего вожатого (учебно-методическое пособие)  
[https://www.forus-nsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/10\\_Vog\\_shagov.pdf](https://www.forus-nsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/10_Vog_shagov.pdf)

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога дополнительного образования  
(воспитателя ЛОЛ) на 2024 год**

Направление деятельности	Содержание деятельности
Профессиональное	<p><i>Ознакомилась (новые нормативно-правовые документы):</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Прошла курсы повышения квалификации:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Разработала (программы, конструкторы, методические разработки ит.д.):</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов:</i></p> <p>-</p>
Психолого-педагогическое	
Методическое	<p><i>Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить и применить на практике _____ _____;</li> <li>• Принять участие в качестве жюри, эксперта _____ _____.</li> </ul> <p><i>Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в работе методических объединений.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона, страны:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
Информационно-компьютерные	<p>Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление информации на персональном интернет-ресурсе.</p>

технологии (ИКТ)	<p><i>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>Прослушивание тематических вебинаров в интернете:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
Охрана здоровья	<p><i>Реализация здоровьесберегающих технологий</i></p> <p>-</p> <p>-</p>

## Приложение 2

### Вводное анкетирование участников смены

(организационный период)

#### АНКЕТА

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере Более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

**Имя, фамилия** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Содружество** \_\_\_\_\_

**1. Бывал(а) ли ты в нашем лагере, если да, то, что тебе понравилось, а что нет?** \_\_\_\_\_

**С каким настроением ты пришел(а) в лагерь**

а) восторженно, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

**2. \_\_\_\_\_ В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?**

**3. \_\_\_\_\_ Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?**

**4. \_\_\_\_\_ Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?**

---

**5. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)**

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения) укрепить свое здоровье г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

е) Свой вариант \_\_\_\_\_

---

Приложение 3.

**Анкета по изучению удовлетворенности участников лагерной смены  
(заключительный период)**

**Анкета участника лагерной смены**

*Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!*

**1. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось? \_\_\_\_\_**

---

**2. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?**

1. О запомнившихся мероприятиях

2. О бытовых условиях

3. О новых знакомствах

4. О полученных знаниях и навыках

5. О чем ещё, напиши \_\_\_\_\_

6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

**3. Что тебе НЕ понравилось в лагере?**

1. Распорядок дня

2. Условия нахождения

3. Питание

4. Отношение воспитателей (вожатых)

5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени

6. Мало интересных мероприятий

7. Не получил (а) новых знаний

8. Не смог (ла) проявить своих личных качеств

9. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

**4. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы пришел(а) еще раз в наш лагерь?**

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить
- 5. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере?  
(выбери наиболее 3-х вариантов ответа)**

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Познакомиться с новыми ребятами
4. Заняться спортом
5. Показать себя, свои умения
6. Что-то еще,

напиши \_\_\_\_\_

7. **Оцени по 10-бальной шкале твой отдых в лагере «НИК»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приложение 4

Анкета для родителей на начало лагерной смены.

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

4. Посещал ли ребенок ранее в лагерь?

- да
- нет

5. Возникают ли у ребенка проблемы в лагере?

- да
- нет

6. Отметьте черты характера, присущие вашему ребенку:

- замкнутый
- общительный
- самостоятельный
- любознательный
- обидчивый
- ответственный

Ваш вариант \_\_\_\_\_

7. В незнакомой обстановке ребенок:

- чувствует себя уверенным
- чувствует себя робким
- плохо привыкает

Ваш вариант \_\_\_\_\_

8. Представляет ли общение со сверстниками трудности?

- да
- нет
- не всегда

9. Общение со взрослыми:

- всегда доброжелателен
- не всегда
- могут возникнуть проблемы

Ваш вариант \_\_\_\_\_

10. Каким образом ваш ребенок реагирует на замечания со стороны взрослых?

- спокойно
- замыкается
- принимает к сведению
- проявляет агрессию

Ваш вариант \_\_\_\_\_

**11. В коллективе предпочитает скорее быть лидером, чем исполнителем:**

- да
- нет
- не всегда

**12. Какую деятельность среди сверстников ребенок предпочитает?**

- активную
- спокойную
- уединенную

Ваш вариант\_

**13. Имеет склонность к занятиям:**

- спорт
- танцы
- пение
- рисование
- техника

Ваш вариант\_

**14. Какая помощь нужна со стороны взрослых?**

**15. Что еще Вы хотели бы добавить о своем ребенке?**

**Анкета для родителей на конец смены.**

*С целью улучшения работы лагеря с дневным пребыванием детей в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям:*

1. **Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?** \_\_\_\_\_
2. **Как вы считаете, наш лагерь «НИК»:**
  - пользуется популярностью в городе
  - не пользуется популярностью
  - пользуется дурной славой
  - затрудняюсь ответить
3. **Ваш ребенок ходил в лагерь:**
  - с удовольствием
  - через силу
  - со слезами
  - чаще с удовольствием
  - редко с желанием
4. **Устраивает ли вас работа воспитателей в лагере:**
  - устраивает полностью
  - устраивает частично
  - не устраивает совсем
5. **Считаете ли вы, что в лагере дети:**
  - получают много нового и интересного
  - получают, но недостаточно
  - не получают ничего нового
  - получают вредную информацию
- Ваша осведомленность о работе лагеря:**
  - полная
  - частичная
  - вообще не имею информации
  - предпочитаю информации не иметь, так как она мне не нужна
6. **Информацию о лагере вы получаете:**
  - из социальных сетей
  - со слов других родителей
  - от воспитателей
  - от своего ребенка
  - не получаю
7. **Хотели бы вы, чтобы в нашем лагере:**
  - повысилась материальная база
  - изменилось отношение к детям
  - возникло уважение к родителям
  - повысилось качество воспитательно-образовательной работы
  - Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

8. **Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря в будущем году:** \_\_\_\_\_

Приложение 6.

**Анкета удовлетворённости посещения участников смены лабораторий**

**1. Какой модуль вы посещали?**

- «Хайтек»
- «VR/AR»
- «IT»
- «Аэроквантум»
- «Автоквантум»
- «Промдизайн»

**2. Занятия были интересны для Вас?**

- Нет
- Да

**3. Понравился ли вам научно-технический фестиваль «ТехноСтрелка»?**

- Нет
- Да

**4. Насколько проведенное мероприятие соответствовало вашим ожиданиям.**

- А) Полностью оправдало мои ожидания.
- Б) Я надеялся, что будет интереснее.

**5. Появилось ли у вас желание изучать новое направление?**

- Нет
- Да (какие?) \_\_\_\_\_

**6. Общее впечатление.**

- А) Это было прекрасное мероприятие.
- Б) Я мог бы сделать все это лучше.
- В) Меня очень увлекло мероприятие, так как я мог участвовать в интересных
- Г) Мне было скучно, я устал.

## Фестиваль «ТехноСтрелка»

В течение смены ребята посещали технические модули, на которых совместно с педагогами, разрабатывали свои собственные проекты.

Темы проектов технические лаборатории совместно с детьми выбирали, отталкиваясь от модуля программы. Задачей было разработать и представить инновационные разработки в областях конкретной профессии.

План проведения:

- торжественная церемония открытия и представления участником и зрителям членов жюри.
- отправление жюри по станциям в соответствии со своими маршрутными листами. На станциях их ожидают ребята и педагоги с презентацией своих проектов.
- завершение фестиваля
- награждением всех участников и победителей проектов.

Приложение 8

### План проведения профилактических мероприятий в период летней кампании 2024 года

	Название мероприятия	Форма мероприятия	Взаимодействие с субъектами профилактики	Субъекты воспитательного процесса
1.	«Едины для всех»	Разработка единых правил нахождения в лагере	Педагог-психолог (по согласованию)	10-16 лет
2.	«Навигатор здоровья» (формирование ЗОЖ)	Игра по станциям	Медицинские работники	10-16 лет
3.	«Берегись огня!» (профилактика пожарной безопасности)	Интерактивная игра	73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области	10-16 лет

4.	<b>«Подросток и закон»</b> (профилактика противоправного поведения)	Квест - игра	Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних (по согласованию)	10-16 лет
5.	<b>«Знатоки ПДД»</b> (профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)	Интерактивная игра	ОГИБДД ММО МВД России Красноуфимский	10-16 лет
6.	<b>«Угрозам.НЕТ»</b> (профилактика Интернет-безопасности и компьютерной зависимости)	КиберКВИЗ	IT специалисты	10-16 лет
7.	<b>«Экстремизма. Нет»</b> (Формирование толерантного отношения среди подростков)	Занятие с элементами тренинга		10-16 лет
8.	<b>«7я и семейные ценности»</b> (формирование семейных ценностей)	Игра-практикум		10-16 лет
9.	<b>«Пожарная эвакуация»</b>	Тренировочная эвакуация при возникновении пожара	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы	10-16 лет
10.	<b>«Это мы не проходили»</b>	Игра по станциям	ОГИБДД, ММО МВД России, ТКДН иЗП, избирательная комиссия, Отделение надзорной деятельности и профилактической работы	6-16 лет
11.	<b>«Будь внимателен!»</b>	Тренировочная эвакуация при обнаружении подозрительного предмета (бомбы)	ММО МВД России	6-16 лет